



Virksomhetsplan for Otta ungdomsskole 2018 – 2022

Vår visjon:

Otta ungdomsskole skal vera ein trygg og framtidsretta skule for alle som arbeider der. Gjennom trivsel og medansvar skal skolen gje elevane god allmennkunnskap på vegen inn i ei ukjent framtid.



Sel kommune sin visjon:

Til elevens beste gjennom samhandling, entusiasme og likeverd

Skolene i Sel skal være trygge og framtidsretta læringsarenaer for alle. Skolene skal gi elevene god allmennkompetanse og kunnskap på veien inn i framtida.

1.0 Innledning

Otta ungdomsskole skal ha et godt læringsmiljø som skal være inkluderende og som fremmer elevenes trygghet, helse, trivsel og læring. For at Otta ungdomsskole skal ta vare på og videreutvikle et godt læringsmiljø, må skolen, sammen med skoleeier, drive et systematisk, kontinuerlig og kunnskapsbasert arbeid som fremmer elevenes læringsmiljø. For å fremme et godt læringsmiljø har Otta ungdomsskole ni fokusområder som er viktig når man skal utvikle og opprettholde gode læringsmiljø.

- Bedre grunnleggende ferdigheter.
- Bedre samarbeid hjem – skole.
- Bedre vurderingspraksis.
- Bedre læringsmiljø.
- Internasjonalt arbeid og internasjonalisering.
- Bærekraftig utvikling i Rondane og nærområdene våre
- Otta ungdomsskole «i den kulturelle verden».
- Den innovative eleven
- Fysisk og psykisk helse – livsmestring

1.2 Bakgrunn for virksomhetsplanen

Otta ungdomsskole har lokale styringsdokumenter som er styrende for virksomheten både for elever, foreldre, ansatte, assistenter, lærere og skoleledelse. Alle disse lokale styringsdokumentene skal følge opp kommunale og nasjonale styringsdokumenter. Sel kommune har vedtatt kvalitetsplanen «Til elevens beste gjennom samhandling, entusiasme og likeverd».

Virksomhetsplanen tar utgangspunkt i krav og mål i ulike styringsdokumenter.

Nasjonale styringsdokument.

- Opplæringsloven.
- Forskrift til Opplæringsloven.
- Læreplanverket for Kunnskapsløftet
- Overordnet del – verdier og prinsipper for grunnopplæringen.
- Rammeverk for grunnleggende ferdigheter.
- Stortingsmelding nr.31 «Kvalitet i skolen».
- Stortingsmelding nr.22 «Motivasjon – Mestring – Muligheter».
- Stortingsmelding nr.21 «Lærelyst - tidlig innsats og kvalitet i skolen».
- Rundskriv «Skolemiljø» Udir-3-2017.
-

Kommunale styringsdokument.

- «Til elevens beste gjennom samhandling, entusiasme og likeverd».
- Strategi og handlingsplanen «Tidlig innsats».
- Felles ordensreglement for skolene i Sel.
- Handlingsplan for fraværsoppfølging og forebygging av skolevegring og frafall i skolen.
- Retningslinjer for behandling av søknader om permisjon fra grunnskoleopplæringen.
- Folkehelseplan.

Lokale styringsdokument for Otta ungdomsskole

- Beredskapsplan ved Otta ungdomsskole.
- Plan for et godt skolemiljø.
- Ordensreglement.
- Årshjul for kartlegging.
- Entreprenørskap i skolen.
- Kontaktlærerrolla ved OUS.
- Kjennetegn på god vurderingspraksis.

1.3 Skolens verdigrunnlag

Otta ungdomsskole skal framstå som en moderne fellesskole som ønsker å ta vare på og styrke verdier i lokalsamfunnet og i det norske samfunnet. Samt ha et åpent blikk ut i verden. Skolen skal legge vekt på et inkluderende fellesskap, demokrati på alle nivå og full likestilling. Skolen har et oppdrag å forberede elevene på en ukjent fremtid, og inn i det ukjente vil det stilles krav til faglig, sosial og kulturell kompetanse. Som skole skal vi derfor støtte opp om og forfekte de verdier en moderne, inkluderende og lærende skole er bygd opp rundt.

1.4 Slik skal Otta ungdomsskole framstå i neste 4 års periode.

I løpet av perioden 2018 - 2022 skal Otta ungdomsskole framstå som en skole der elever og lærere i fellesskap utvikler og leverer kvalitet på alle skolens områder. Det vil si at skolen skal framstå som en trygg, utviklingsorientert og læringsorientert skole som er forutsigbar og kvalitetsbevisst. Elever ved Otta ungdomsskole skal være stolte av skolen og elevene skal vite at skolen og de sammen har fått ut det beste i hver enkelt.

2.0 Skolens arbeid med fokusområdene

Skolens resultatmål skal følge kommunens målsetting gitt i kvalitetsplanen «Til elevens beste gjennom samhandling, entusiasme og likeverd».

- **Bedre grunnleggende ferdigheter:**

- **Regning**

- **Målsetting:**

- Skape et godt faglig samarbeid mellom lærere på Otta ungdomsskole, f.eks. ved å videreføre matematikksatsingen «Mattelyst».
 - Regning som grunnleggende ferdighet inn i læringsplaner i alle fag.

- **Tiltak:**

- Utvikle rutiner for vedlikehold av opparbeidet kompetanse ut over prosjektperioden.
 - Matematikkens dag – 1 dag hvert skoleår. Matteseksjonen er ansvarlig.
 - Alle skal være regnelærere.

- **Lesing**

- **Målsetting:**

- Skape et godt faglig samarbeid mellom lærere på Otta ungdomsskole, f.eks. ved å videreføre ALU.
 - Skape leselyst og øke elevenes kompetanse til å lese ulike typer tekster.
 - Lesing som grunnleggende ferdighet inn i læringsplaner i alle fag.

Tiltak:

- Leseveileder gjennomfører lesekurs på 8. trinn etter resultat på nasjonale prøver og andre kartleggingsprøver. Kartlegging før og etter gjennomføringa av lesekursene.
- Leseveileder kan bidra med veiledning inn i – og mot klasser.
- Ha lesetimer i alle klasser på 8., 9. og 10. trinn.
- Ha egne timer for bruk av biblioteket.
- Åpent bibliotek i matfri.
- Alle skal være leseleerere.

• **Bedre samarbeid hjem – skole**

Målsetting:

- Skolen skal skape gode læringsvilkår for den enkelte elev og et godt læringsmiljø både hjemme og på skolen.
- Skolen har ansvaret for at samarbeidet mellom skolen og hjemmet fungerer.
- Skolen skal avklare hvilke forventninger de har til hjemmet og hjemmet må avklare sine forventninger til skolen.

Tiltak:

- Skolen skal gjennomføre 2 kontaktmøter hvert skoleår. Første kontaktmøte skal gjennomføres før uke 40 og andre kontaktmøte skal gjennomføres før 1. feb. Alle kontaktmøter skal være forberedt med skriftlig vurdering på It`s learning. Disse vurderingene skal være kjent for foreldrene.
- Det skal lages plan over innholdet i foreldremøter/kontaktmøter som er treårig. Planen skal også inkludere tema som foreldreveiledning.
- Alle klasser/trinn skal ha 2 felles foreldremøter i løpet av skoleåret: Ett av møtene skal ha *skolemiljø* som tema. Minst ett foreldremøte i 3-års perioden skal være sammen med elever og bl.a. vise aktiviteter og arbeid fra elevenes skolehverdag. «Åpen skole».
- Elevers fravær skal være tema på teammøter hver måned.
- Skolens rådsorgan, FAU, etableres før uke 40, og SU før uke 44, hvert skoleår.

• **Bedre vurderingspraksis**

Målsetting:

- Skolen skal videreutvikle en vurderingskultur som fremmer motivasjon, læring og utvikling.
- Elevene skal forstå hva de skal lære og hva som er forventet av dem, de skal få tilbakemeldinger som sier noe om kvaliteten på arbeidet eller prestasjonen. Elever skal få råd om forbedringspotensialet samt at de skal involveres i lærings – og vurderingsarbeidet.

Tiltak:

- Alle elever skal i alle fag arbeide ut ifra en Læringsplan der innhold, mål og kriterier er kjent.
- Alle elever skal ha en vurderingsportefølgje i alle fag på It`s learning. Den skal vise grunnlaget for halvårsvurderingen gitt i alle fag.
- Skolen skal hvert år vurdere egen praksis.

- **Bedre læringsmiljø**

- Målsetting:**

- Skolen skal utvikle et godt og inkluderende læringsmiljø som fremmer elevenes trygghet, helse, trivsel og læring.
 - Skolen og lærerne skal ha nulltoleranse for krenkende adferd.
 - Elevene skal møte lærere som evner å lede klasser og undervisningsforløpet.
 - Lærere skal skape positive relasjoner mellom elev – lærer.
 - Lærere skal skape positive relasjoner mellom elever og kultur for læring.

- Tiltak:**

- Det skal gjennomføres minst to elevsamtaler i løpet av skoleåret.
 - Det skal gjennomføres klassetrivselsundersøkelser. (Klassetrivsel.no)
 - Skolen skal gjennomføre minst 3 fellesarrangement hver termin for hele skolen som skal være lærende og samlende for skolemiljøet.
Et av disse arrangementene skal være en FYSAK- tur med uteservering.
 - Klasseråd skal gjennomføres hver 14. dag der klassemiljø og skolemiljø skal være et gjennomgående tema.
 - Minst en kontaktlærer skal være med på alle MOT sine besøk i klassene, og bruke MOT-metodikken aktivt i klassa.
 - Skolen skal ta kontakt med hjemmet dersom noe skjer, jfr. skolens aktivitetsplikt.
 - Læringsmiljø skal være tema på kontaktmøter og foreldremøter.

- **Internasjonalt arbeid og internasjonalisering**

- Målsetting:**

- Elever ved Otta ungdomsskole skal få mulighet til å bli kjent med ungdom og kulturer i andre land i arbeidet med ulike fag og tema.
 - Elever ved OUS skal utvikle kjennskap til egen identitet og kultur gjennom internasjonalt arbeid.
 - Skolen skal ha fokus på bruk av fremmedspråk, der elever ved Otta ungdomsskole kan bruke språkene engelsk, spansk, tysk, (og fransk fram til 2018/2019) i dialog med andre elever i Europa.

- Tiltak:**

- Skolen skal tilby valgfaget Internasjonalt samarbeid.
 - Skolen skal tilby valg av minst to fremmedspråk, i tillegg til engelsk.
 - Otta ungdomsskole skal søke midler til internasjonalisering og mobiliteter mellom elever og lærere hvert 2. år gjennom Erasmus+.
 - Ved gjennomføring av ERASMUS+ prosjekt gjennomføres gjensidig utveksling av elever og lærere fra – og til OUS.

- **Bærekraftig utvikling i Rondane og nærområdene våre**

- Målsetting:**

- Skolen skal fremme lokal identitet, gleden av fysisk aktivitet og gleden ved å oppleve naturens storhet, samt fremme kompetanse i hvordan det er å bruke og leve i et område som er sårbart og majestetisk. Elevene skal få kjennskap til villreinen og beiteområdet til villreinen i Rondane, samt drøfte begrepet bærekraftig utvikling og bruk av nærområdet. Elevene skal få innsikt i hvordan nærområdene og ressursgrunnlaget har vært utnyttet, og hvordan dette skal forvaltes på en bærekraftig måte i framtida.

Tiltak:

- 8.trinn: Rondvassbu og Rondane høst i samarbeid med Sel fjellstyre og/eller andre eksterne samarbeidspartnere.
- 8.trinn: Ekskursjon langs Dahleåa med fokus på erosjon, forvitring og naturskader.
- 9.trinn: Klimapark 2469.
- 9.trinn: Vinteraktivitetsuke i Rondane.
- 10.trinn: Formokampen i samarbeid Sel fjellstyre og/eller andre eksterne samarbeidspartnere.
- 10.trinn: Prosjekt Bærekraftig utvikling i Rondane og nærområdene våre ferdigstilles

• Otta ungdomsskole «i den kulturelle verden»**Målsetting:**

- Gjennom deltakelse i den «Kulturelle skolesekken» skal elever på OUS få et profesjonelt kunst – og kulturtilbud.
- Elever ved OUS skal få muligheten til å sette opp- og delta i en eller flere forestillinger/utstillinger.
- Elever ved OUS skal bli kjent med egen kulturarv gjennom Sel kommune sin bergverkhistorie.

Tiltak:

- Skolen skal ha besøk fra den «Kulturelle skolesekken».
- Skolen skal tilby valgfaget Sal og Scene og Levande kulturarv.
- 9. og 10. trinn skal planlegge og gjennomføre musikk – og dramaforestillinger.
- Skolen, ved 8. trinn, skal vedlikeholde OUS sin kultursti om skiferindustrien.

• Den innovative eleven**Målsetting:**

- Otta ungdomsskole skal la elevene utfolde skaperglede, engasjement og utforskertrang, og la dem få erfaring med å se muligheter og omsette ideer til handling.

Tiltak:

- Skolen skal bruke pedagogisk entreprenørskap som metode i undervisninga.
- 9.trinn: Elevene skal delta på Kokkekamp.
- 9.trinn: Elevene skal skape sin egen bedrift.
- Det skal utarbeides en læringsplan og tidsplan for arbeid og gjennomføring av elevbedrift.

• Fysisk og psykisk helse – livsmestring**Målsetting:**

- Elever ved Otta ungdomsskole skal få kompetanse som fremmer god fysisk og psykisk helse, og som gir muligheter til å ta ansvarlige livsvalg.

Tiltak:

- Skolen skal gjennomføre helseuke på 9. trinn hvert år, der fokus er fysisk og psykisk helse. Skolen skal samarbeide med ulike instanser som for eksempel helsestasjon, lege, fysioterapeut og andre representanter fra arbeid innen psykisk og fysisk helse.
- Sosiallærer skal brukes til kartlegging og oppfølging.
- Gymsal skal være åpen i matfri i vinterhalvåret.
- Livsmestringssamtaler i samarbeid med helsestasjonen på 8.trinn.
- Mulighet for «Psykisk førstehjelp» i samarbeid med helsestasjonen.

*Otta ungdomsskole skal vera ein trygg og framtidsretta skule for alle som arbeider der.
Gjennom trivsel og medansvar skal skolen gje elevane god allmennkunnskap på vegen inn i ei ukjent
framtid.*

