



Virksomhetsplan for Otta ungdomsskole 2014 – 2018

Vår visjon:

Otta ungdomsskole skal vera ein trygg og framtidsretta skule for alle som arbeider der. Gjennom trivsel og medansvar skal skolen gje elevane god allmennkunnskap på vegen inn i ei ukjent framtid.



Sel kommune sin visjon:

«VEKST OG UTVIKLING I EIT INKLUDERANDE MILJØ»

1.0 Innledning

Otta ungdomsskole skal ha et godt læringsmiljø som skal være inkluderende og som fremmer elevenes trygghet, helse, trivsel og læring. For at Otta ungdomsskole skal ta vare på og videreutvikle et godt læringsmiljø må skolen, sammen med skoleeier drive et systematisk, kontinuerlig og kunnskapsbasert arbeid som fremmer elevenes læringsmiljø. For å fremme et godt læringsmiljø har Otta ungdomsskole sju fokusområder som er viktig når man skal utvikle og opprettholde gode læringsmiljø.

- Bedre grunnleggende ferdigheter.
- Bedre samarbeid hjem – skole.
- Bedre vurderingspraksis.
- Bedre læringsmiljø.
- Internasjonalt arbeid og internasjonalisering.
- Rondane «vilt, sårbart og vakkert».
- Otta ungdomsskole «i den kulturelle verden».

1.1 Bakgrunn for virksomhetsplanen

Otta ungdomsskole har lokale styringsdokumenter som er styrende for virksomheten både for elever, foreldre, ansatte, assistenter, lærere og skoleledelse. Alle disse lokale styringsdokumentene skal følge opp kommunale og nasjonale styringsdokumenter.

Sel kommune har vedtatt kvalitetsplanen «Sammen om Sel-skolen for mer og bedre læring» Kvalitetsplanen tar utgangspunkt i krav og mål i ulike nasjonale styringsdokumenter.

Nasjonale styringsdokument.

- Opplæringsloven.
- Stortingsmelding nr.31 «Kvalitet i skolen» som gir oss mål for kvaliteten i grunnopplæringa.
- Stortingsmelding nr.22 «Motivasjon – Mestring – Muligheter».
- Kunnskapsløftet – 06. Den generelle læreplanen som omhandler mennesket og prinsipper for opplæringen og de spesifikke læreplanene som omhandler formålet med faget og kompetansemålene.
- Rammeverk for grunnleggende ferdigheter.

Kommunale styringsdokument.

- Kvalitetsplanen «Sammen om Sel-skolen for mer og bedre læring».
- Skoleplan for Sel kommune.
- Felles ordensreglement for skolene i Sel.
- Overgangsplan barneskole – ungdomsskole – videregående skole.
- Språkopplæring for minoritets elever.
- Folkehelseplan.
- IKT – planen for Sel kommune.
-

Lokale styringsdokument for Otta ungdomsskole

- Beredskapsplan ved Otta ungdomsskole.
- Handlingsplan «Mot krenkjande åtfærd».
- Ordensreglement.
- Årshjul for kartlegging.
- Entreprenørskap i skolen.

- Kontaktlærerrolla ved OUS.
- Kjennetegn på god vurderingspraksis.
- Internasjonalt arbeid.
- Rondane «vilt, sårbart og vakkert».

1.2 Slik skal Otta ungdomsskole framstå i neste 4 års periode.

I løpet av perioden 2014 – 2018 skal Otta ungdomsskole framstå som en moderne skole der elever og lærere i fellesskap utvikler og leverer kvalitet på alle skolens områder. Det vil si at skolen skal framstå som en trygg, utviklingsorientert og læringsorientert skole som er forutsigbar og kvalitetsbevisst. På denne måten skal elever og foreldre FRAMSNACKE Otta ungdomsskole. Elever ved Otta ungdomsskole skal være stolte av skolen og elevene skal vite at skolen og de sammen har fått ut det beste i hver enkelt.

- Skolens verdigrunnlag
Otta ungdomsskole skal framstå som en moderne fellesskole som ønsker å ta vare på og styrke verdier i lokalsamfunnet og i det norske samfunnet. Samt ha et åpent blikk ut i verden. Skolen skal legge vekt på et inkluderende fellesskap, demokrati på alle nivå og full likestilling. Skolen har et oppdrag å forberede elevene på en ukjent fremtid, og inn i det ukjente vil det stilles krav til faglig, sosial og kulturell kompetanse. Som skole skal vi derfor støtte opp om og forfekte de verdier en moderne, inkluderende og lærende skole er bygd opp rundt.

2.0 Skolens arbeid med fokusområdene

Skolens resultatmål skal følge kommunes målsetting gitt i kvalitetsplanen «Sammen om Sel-skolene for mer og bedre læring.

OUS sin målsetting:

På nasjonale prøver i regning og lesing skal elevene ha en gjennomsnittlig framgang på 10 % fra 8. til 9.kl. Framgangen måles i prosent av antall riktige svar.

- Bedre grunnleggende ferdigheter.
 - **Matematikksatsing – målsettinger for «Mattelyst» er å:**
 - Skape en felles forståelse for at målet med skolens matematikk- og regneundervisning er å utvikle elevenes helhetlige matematiske forståelse.
 - Inspirere og hjelpe foresatte til å støtte elevene i deres arbeid med matematikk.
 - Utvikle lærernes matematikkfaglige og didaktiske kompetanse slik at
 - Elevene kan få et større faglig utbytte av undervisningen.
 - Rekrutteringen til realfagstudier i høyere utdanning kan øke.
 - Skape et godt faglig samarbeid mellom lærere på den enkelte skole og mellom kollegier på nærliggende skoler.

Tiltak:

- Utvikle rutiner for vedlikehold av opparbeidet kompetanse ut over prosjektperioden.
- Matematikkens dag – 1 dag hvert skoleår. Oppstart 2014/15. Matteseksjonen ansvarlig.

Leserveiledere – øke grunnleggende ferdigheter i lesing

Tiltak:

- Gjennomføre lesekurs på 8. og 9.trinn etter resultat på nasjonale prøver og andre kartleggingsprøver. Kartlegging før og etter gjennomføringa av lesekursene.
- Ha lesetimer i alle klasser på 8. og 9.trinn.
- Ha egne timer for bruk av biblioteket.
- Åpent bibliotek i matfri.
- Alle skal være leseledere – vil også forbedre skrivekompetansen til eleven

- **Bedre samarbeid hjem – skole**

Målsetting:

- Skole – hjem samarbeid handler om hvordan skolen skal skape gode læringsvilkår for den enkelte elev og et godt læringsmiljø både hjemme og på skolen sammen.
- Skolen har ansvaret for at samarbeidet mellom skolen og hjemmet fungerer.
- Skolen skal avklare hvilke forventninger de har til hjemmet og hjemmet må avklare sine forventninger til skolen.

Tiltak:

- Skolen skal gjennomføre 2 stk. kontaktmøter hvert skoleår. 1. kontaktmøte skal gjennomføres før uke 40 og kontaktmøte 2 skal gjennomføres før 1. feb. Alle kontaktmøter skal være forberedt med skriftlig vurdering på It's learning. Disse vurderingene skal være kjent for foreldrene.
- Alle klasser skal ha 2 felles foreldremøter i løpet av skoleåret. Ett av disse møtene skal være et fellesmøte der temaet skal være skolemiljø.
- Det skal lages plan over innholdet i foreldremøter/kontaktmøter som er treårig. Planen skal være ferdig til skoleåret 2014/15.
- Skolens rådsorgan etableres før uke 39 hvert skoleår.

- **Bedre vurderingspraksis**

Målsetting:

- Bedre vurderingspraksis handler om å videreutvikle en vurderingskultur som fremmer læring og utvikling.
- Elevene skal forstå hva de skal lære og hva som er forventet av dem, de skal få tilbakemeldinger som sier noe om kvaliteten på arbeidet eller prestasjonen. Elever skal få råd om forbedringspotensialet samt at de skal involveres i lærings – og vurderingsarbeidet.

Tiltak:

- Alle elever i alle fag skal arbeide ut ifra en Læringsplan der innhold, mål og kriterier er kjent.
- Alle elever skal ha en vurderingsportefølje i alle fag. Den skal vise grunnlaget for termin/standpunkt karakteren gitt i alle fag.
- Skolen skal hvert år vurdere egen praksis

- **Bedre læringsmiljø**

Målsetting:

- Bedre læringsmiljø handler om å utvikle et godt og inkluderende læringsmiljø som fremmer elevenes trygghet, helse, trivsel og læring.
- Skolen og lærerne skal ha nulltoleranse for krenkende adferd
- Elever skal møte lærere som evner å lede klasser og undervisningsforløpet
- Lærere skal skape positive relasjoner mellom elev – lærer
- Lærere skal skape positive relasjoner mellom elever og kultur for læring

Tiltak:

- Skolen skal gjennomføre minimum 3 store fellesarrangement hver termin for hele skolen som skal være lærende og samlende for skolemiljøet. Et av disse arrangementene skal være en FYSAK tur med uteservering.
- Klasseråd skal gjennomføres hver 14. dag der klassemiljø og skolemiljø skal være et gjennomgående tema.
- Kontaktlærere skal være med på alle MOT sine besøk i klassene
- Skolen skal ta kontakt med hjemmet dersom noe skjer – informasjonsplikt

- **Internasjonalt arbeid og internasjonalisering**

Målsetting:

- Otta ungdomsskole skal søke på midler til internasjonalisering og mobilitet mellom elever og lærere i Europa hvert 2 år gjennom Erasmus+.
- Otta ungdomsskole skal hvert år ha en internasjonal uke der internasjonalisering, utveksling, solidaritet, toleranse, likeverd og respekt er nøkkelbegrep. Oppstart skoleåret 2014/2015.
- Økt fokus på bruk av fremmedspråk, elever ved Otta ungdomsskole skal bruke språkene engelsk, fransk, spansk og tysk i dialog med andre elever i Europa.

Tiltak:

- 4 dager med internasjonalt kjøkken i internasjonal uke, hver arbeidsgruppe i 9.kl har sin dag. Maten skal serveres til de andre elevene ved skolen.
- Internasjonal uke.
- Mobilitet av elever og lærere fra OUS. Besøk av elever og lærere fra Europa.
- Søke midler gjennom EU sitt program internasjonal utdanning ERASMUS+.

- **«Rondane - vilt, sårbart og vakkert»**

Målsetting:

Skolen skal gjennom prosjektet «Rondane – vilt, sårbart og vakkert» fremme gleden over fysisk aktivitet og gleden ved å oppleve naturens storhet, samt bruke og leve i et fjellområde som er sårbart og majestetisk. Elevene skal få kjennskap til villreinen og beiteområdet til villreinen i Rondane samt drøfting av begrepet bærekraftig utvikling i lys av villreinstammen i Rondane. Elevene skal få innsikt i hvordan Rondane er brukt gjennom historien og hvordan vi og fremtidige generasjoner skal forvalte Rondane som «vilt, sårbart og vakkert»

Tiltak: Se egen plan.

- 8.kl Rondvassbu og Rondane høst i samarbeid med SNO og Sel fjellstyret.
- 9.kl Rondvassbu og Rondane vinter.
- 10.kl Kampen og Rondane høst i samarbeid med SNO, og Sel fjellstyret.
- 10.kl Ferdigstilling og foredrag om «Rondane - vilt, sårbart og vakkert»

- **Otta ungdomsskole «i den kulturelle verden»**

Målsetting:

- Gjennom deltakelse i den «Kulturelle skolesekken» skal elever på OUS få et profesjonelt kunst – og kulturtilbud.
- Elever ved OUS skal få muligheten til å sette opp og delta i en eller flere forestillinger/utstillinger hvert år.

Tiltak:

- Ha jevnlig besøk av den «Kulturelle skolesekken»
- Musikk/drama forestillinger hvert år på alle trinn i forbindelse med musikk og valgfaget produksjon for sal og scene, eks juleforestillingen med 10.kl i forbindelse med juleballet.
- Kunstutstilling av produksjonen til elevene gjennom året for alle trinn i KUHÅ og valgfaget Design og redesign. Hvert trinn stiller ut i sin base/gang. Skal foregå siste uka i april hvert år. Muligheter for salg. Oppstart skoleåret 2014/15.

Otta ungdomsskole skal vera ein trygg og framtidsretta skule for alle som arbeider der. Gjennom trivsel og medansvar skal skolen gje elevane god allmennkunnskap på vegen inn i ei ukjent framtid.

OTTA UNGDOMSSKOLE HAR NULLTOLERANSE MOT KRENKENDE ATFERD

