



SEL
KOMMUNE

ÅRSPLAN

HEIDAL barnehage

2020-2021



FORORD

For foreldre og foresatte er barna det aller viktigste og mest verdifulle de har. Å ta vare på deres barn er derfor ei stor og alvorlig oppgave. Sel kommune sine barnehager skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. (Barnehageloven § 1 Formål, 1. ledd, første punktum).

For å sikre et systematisk og likeverdig tilbud i alle barnehager skal det hvert år utarbeides årsplaner ut fra en kommunalt fastsatt ramme. Disse rammene samsvarer med kravene til årsplan slik de er beskrevet i Rammeplanen for barnehagen, samt med den kommunale kvalitetsplanen for Selbarnehagen 2018-2022 «Til barns beste gjennom samhandling, entusiasme og likeverd». Planen er et dokument hvor Sel Kommune gir retning og setter mål for alle barnehagene. Kommunen legger til rette for at private barnehager bruker denne planen i sin kvalitetsutvikling, og inkluderer dem i aktiviteter knyttet til utviklingsarbeid i barnehagene. Planen skal sikre kvalitativt likeverdige barnehagetilbud i Selbarnehagen i perioden 2018-2022. De overordna målene for barnehagene i Sel er "Vekst og utvikling for alle i et inkluderende miljø der grunnverdiene er lek, empati og trygghet".

Barnehagens årsplan har et tidsperspektiv på 1 år og den følger barnehageåret.

Årsplanen utarbeides i samarbeid mellom barnehagens ansatte, barn og foreldre og danner grunnlag for samhandling gjennom året. Den skal vedtas i samarbeidsutvalget ved den enkelte barnehage.

Årsplanen skal inneholde informasjon om hvordan barnehagen inneværende barnehageår vil arbeide med omsorg, danning, lek og læring for å fremme barns allsidige utvikling i samarbeid og forståelse med barns hjem. Den beskriver målene med årets satsinger og gir informasjon om hvordan disse følges opp, dokumenteres og vurderes.

Årsplanen bygger på barnehagens langtidsplan som sikrer progresjon og sammenheng i barns læring og opplevelser gjennom hele barnehageoppholdet.

Gjennom **samhandling, entusiasme og likeverd** skal barnehagene i Sel jobbe mot vekst og utvikling for hvert enkelt barn i et inkluderende miljø der grunnverdiene er lek, empati og trygghet.

Med ønske om et godt, trygt og innholdsrikt barnehageår!



Kristin Rønn Gårderløkken
Kommunalsjef oppvekst og integrering

Innhold

FORORD	2
1. Barnehagens formål og innhold.	4
2. Inkluderende barnehagemiljø.....	4
3. Lek.....	5
4. Trafikksikker kommune.....	5
5. Barnehagen som pedagogisk virksomhet.....	6
5.1 Planer, vurdering og dokumentasjon.....	6
5.2 Barnehagen som læringsarena.....	7
5.3 Tilsyn.....	7
6 .Den enkelte barnehage	8
6.1 Presentasjon av Barnehage	8
6.2 Barnehagens arbeidsmåter (omsorg, lek, danning og læring, barns medvirkning)	9
6.3 Barnehagens fagområder	13

1. Barnehagens formål og innhold.

Årsplan for alle barnehagene i Sel (kommunale og private barnehager) bygger på barnehageloven med forskrift om rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver.

[Barnehageloven](#)

[Rammeplan for barnehagen](#)

Fokusområder i barnehagene i Sel kommune 2019-2022:
lek og inkluderende barnehagemiljø.

Andre styrende dokumenter for barnehagene:

[Kvalitetsplan for Selbarnehagene 2018-2022](#)

Til barns beste gjennom samhandling, entusiasme og likeverd.

2019-2020:

Innføring av ny plan for tilvenning i Selbarnehagene.

[Tidlig innsats – strategi- og handlingsplan 2018-2022](#)

2. Inkluderende barnehagemiljø

Barnehagen skal fremme vennskap og felleskap (Rammeplanen 2017)

Barnehager skal fremme trygge og gode barnehagemiljø, forebygge og håndtere mobbing og andre krenkelser. Foresatte skal være trygge på at når barnehagen deltar i omsorgen for barna deres, så skal disse arenaene jobbe aktivt med å gi ett trygt og godt barnehagemiljø.

I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for felleskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.

2019-2021:

Barnehagene i Sel deltar sammen med skolene i Sel i Utdanningsdirektoratets nasjonale kompetanseutvikling «Inkluderende skole og barnehagemiljø»

Det er under arbeid en interaktiv plan i arbeidet [Trygg i Sel](#) Trygg i Sel om skal være en ressursbank for forebygging, avdekking, håndtering og etterarbeid i arbeidet med det psykososiale miljøet.

Den enkelte barnehage har en lokal plan for kompetanseheving.

3. Lek

Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek (Rammeplanen 2017)

Ved å anerkjenne lekens egenverdi gir vi barna et godt fundament for samspill med andre. Barnehagene skal bidra til at alle barn skal kunne oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom leken både alene og sammen med andre. Personalet skal være tilstede og samtidig gi leken plass, slik at den blir en arena for utvikling både sosialt og språklig. Sammen med dette hovedtemaet er barns medvirkning, relasjonskompetanse, mobbeatferd og voksenrollen og så definert som fokusområder for Sel barnehagen.

2020-2021:

For å nå målet må de voksne se sin rolle i leken og få kunnskap om hvilke verdi leken har for barnet. Videre må vi skape relasjoner, være deltakende/tilstede, veilede og støtte, fremme et inkluderende miljø og la barna erfare og utvikle seg på deres (nivå) premisser.

Det gjennomføres en kompetanseheving om lek i personalet ved målretta arbeid med fagstoff, praksisfortellinger, refleksjon, observasjoner og veiledning.

4. Trafikksikker kommune

Sel kommune er en trafikksikker kommune og dette innebærer for barnehagene følgende:

- Trafikkopplæring integreres som en del av barnehagens omsorgs- og opplæringsarbeid og nedfelles i barnehagens årsplan. Foreldrene involveres aktivt i barnehagens trafikksikkerhetsarbeid.
- Det stilles krav til busselskap og drosjer om belter og trafikksikker atferd ved kjøp av transporttjenester.
- Ansatte kjenner rutiner for håndtering av uforutsette faresituasjoner og hendelser på turer.
- Barnehagen har utarbeidet rutiner for å ivareta sikkerheten på turer til fots, med bil eller buss.



5. Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene.

Planlegging må baseres på kunnskap om barns trivsel og allsidig utvikling, individuelt og i gruppe. Den skal også baseres på observasjon, dokumentasjon, refleksjon, systematisk vurdering og samtaler med barn og foreldre.

Styrer har det daglige ansvaret i barnehagen; pedagogisk, personalmessig og administrativt. Pedagogisk leder er gitt ansvar for å iverksette og lede det pedagogiske arbeidet, i tråd med godt faglig skjønn og i samarbeid med øvrig personale i barnehagen.

5.1 Planer, vurdering og dokumentasjon

Planer

- Barnehagene i Sel har ansvar for å følge retningslinjer og prosedyrer i kommunale planer som er knyttet til barnehagesektoren og barn i alderen 0-6 år.
- Årsplan for barnehagene utarbeides og behandles i den enkelte barnehage sitt samarbeidsutvalg innen 15.oktober.
- Den enkelte barnehage utarbeider detaljerte planer for daglig og periodevis arbeid.

Vurdering

- Barnehagene har faste møter gjennom året som brukes til vurderingsarbeid ved refleksjoner og drøftinger av faglige og etiske problemstillinger vedrørende enkeltbarn og barnegruppene.
- Gjennomføre egenvurdering ut fra kvalitetsplanen innen utgangen av juni. (fokusområdene)

Dokumentasjon

- Den enkelte barnehage dokumenterer sitt pedagogiske arbeid overfor foreldre, lokalmiljø og barnehagemyndighet gjennom bruk av bilder, hjemmeside og annen skriftlig informasjon.
- Foreldresamtaler 2 ganger pr år.
- Barnehagene følger Sel kommune sine etiske retningslinjer og skal håndtere informasjon om barn og familier i tråd med personopplysningsloven.
- Ved behov brukes ulike observasjonsverktøy for utviklingsområder hos enkeltbarn og grupper av barn.
- Ved behov og i samråd med foreldre brukes ulike kartleggingsverktøy for utviklingsområder hos enkeltbarn; språk og sosialt.

- Opplysninger vedrørende barn til andre instanser gis kun med samtykke av foreldre med unntak av opplysningsplikten til barnevernet.

5.2 Barnehagen som læringsarena

- Barnehagene tar imot elever, lærlinger, studenter, folk i språk og yrkespraksis. De er på lik linje med ansatte underlagt taushetsplikt. Krav om politiattest gjelder utplassering av personer over 18 år.

5.3 Tilsyn

Sel kommune som barnehagemyndighet har det overordnede ansvaret for at barnehagene drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk og har dermed ett juridisk ansvar for kvaliteten på kommunens barnehage tilbud gjennom veiledning og tilsyn.

- [Vedtektene for Sel kommunes barnehager](#) er godkjent av kommunestyret.
- [Vedtekter for Smurfen barnehage.](#)
- [Vedtekter for Thoskogen naturbarnehage](#)

6 Den enkelte barnehage

6.1 Presentasjon av Heidal barnehage

Den første barnehagen i Heidal ble bygget i boligfeltet i Heidal og var tatt i bruk i 1981. Den fikk navnet Bjølstadmo barnehage. Etter noen år skiftet den navn til Heidal barnehage. Det ble etter hvert behov for en større barnehage og det ble vedtatt å bygge ny barnehage. Nåværende Heidal barnehage ble bygget i 2001 og ligger sentralt til i Heidal like ved Heidal skule, Heidalshallen og Heidal idrettsplass. Vi har flotte uteområder for både sommer- og vinteraktiviteter. Barnehagen er godkjent for 56 plasser for barn i alderen 0-6 år. Dette året er 42 plasser i bruk og vi har delt barna inn i tre grupper etter alder. Dette for å kunne gi hver enkelt aldersgruppe best mulig kvalitet i opplegget. Heidal barnehage skal være en god plass å være, her skal det være tilstedeværende voksne som gir trygghet, omsorg, lite stress og mye lek der barna skal få medvirkning. Det skal også være god tilrettelegging for læring.

Dette året er det INKLUDERENDE BARNEHAGEMILJØ og LEK som er hovedsatsningsområdene. Under her kommer selvfølgelig de ulike fagområdene, voksenrolle, relasjonskompetanse, medvirkning osv. også inn. Barnehagene og skolene deltar i et opplegg om inkluderende barnehage- og skolemiljø som er arrangert av UDIR. Vi vil legge stor vekt på å jobbe med vennskap og unngå at barn blir utestengt fra fellesskapet. Dette året har vi et felles tema som alle gruppene vil jobbe med på ulik måte ut fra modenhet på barna, det er **eventyr**. Se mer under barnehagens fagområder.

Åpningstider i barnehagen er kl. 07.00 - 16.30. **Nå når vi ligger på gult nivå p.g.a korona, er åpningstiden 07.00-16.00.**

Kjernetiden i Heidal barnehage er 9.00 -14.00. Vi lager periodeplaner for tre måneder om gangen. Disse ligger på hjemmesiden til barnehagen under Sel kommunes side. Der ligger det også mange andre dokumenter og annen informasjon.

6.2 Barnehagens arbeidsmåter (omsorg, lek, danning og læring, barns medvirkning)

INKLUDERENDE BARNEHAGE

Vi vil legge stor vekt på å jobbe med vennskap og unngå at barn blir utestengt fra fellesskapet.

I Heidal barnehage har vi nå over en periode på vel et år jobbet aktivt med dette temaet. Alle ansatte har lest seg opp faglig. Bok som har vært benyttet er "Mobbeadferd i barnehagen". Her har de ansatte lest og reflektert. I tillegg hadde de ansatte faglig oppdatering under koronastegningen. Da ble forelesninger fra UDIR-samlinger sett på.

Ut fra observasjoner og refleksjon i personalgruppen har vi valgt ut tre risikoområder vi skal ha fokus på og jobbe spesielt med. Det er frilek, overgangssituasjoner og utelek. Vi har fått et godt hjelpemiddel med Trygg i Sel. (Denne finner dere under Sel kommune - skole og barnehager.) Denne blir brukt i personalgruppen og på foreldremøter. Det er viktig at både barnehage og foreldre jobber aktivt for å få til gode inkluderende miljø for barna.

Personalet skal foreta observasjoner for å ha oversikt over hvordan barna har det og hvordan barna føler de har det. Det gjennomføres barnesamtaler og brukes forskjellige observasjonsmetoder for å se på samspill og relasjoner. De voksne legger opp til ulike aktiviteter for å sikre at alle har noen å være sammen med og at de kan leke med forskjellige for å bli kjent og få et godt forhold til hverandre. De voksne er veiledere for barna.

Foreldrene har også en meget viktig rolle i dette arbeidet. Gå gjennom sjekkliste som ligger under Trygg i Sel. Det er viktig at dere foreldre reflekterer over denne og bruker den aktivt.

Voksne sin rolle både i barnehagen og i hjemmet er avgjørende for at dette skal bli bra. Personal og foreldre må ha nær kontakt og samarbeide godt dersom det oppdages at noen av barna føler at det ikke er inkludert. For å skape et inkluderende miljø er omsorg, empati, danning, medvirkning og lek viktige elementer som man må jobbe med.

OMSORG

Omsorg er det viktigste av alt når man jobber med små barn. De trenger de voksne for å få dekket sine grunnleggende behov. Med gode voksne utvikler de trygghet. Dette er viktig for alle! Trygghet og omsorg er grunnleggende for at barn tør å ta initiativet til å utforske verden, for å lære nye ting og kunne samarbeide med andre. Dette er verdier som er forankret i det daglige arbeidet vårt gjennom hele året.

Personalet i Heidal barnehage skal:

- Møte barna med omsorg
- Være i gjensidige samhandlingsprosesser med barna
- Tilby et miljø preget av glede, humor, kreativitet og omtanke for fellesskapet
- Lære barna å gi og ta imot omsorg
- Veilede barna i deres vekslings mellom samfunnets normer og sosiale krav og egen væremåte
- Lære barna hvilke rammer som er akseptable i samvær med andre

Ønsker til dere foreldre:

- Samarbeide med barnehagen slik at alle barn i Heidal barnehage får det godt.
- Gi barna god omsorg og lære barna hvordan de skal være i samvær med andre.

EMPATI

Med empati mener vi evnen til å sette seg inn i hvordan andre har det. Dette er viktig for at barna utvikler vennskap og gode relasjoner. Vi jobber med dette temaet hver dag i barnehagen. Empati læres gjennom lek og samvær med andre barn og voksne. Det jobbes med dette gjennom de dagligdagse situasjoner i barnehagen. Vi har et pedagogisk opplegg som heter «Det er mitt valg». Dette er et godt arbeidsredskap som tar opp aktuelle temaer som vi kan prate med barna om. Dette opplegget retter seg spesielt mot de eldste barna. Vi følger ikke dette opplegget slavisk, men deler av det blir benyttet i perioder når spesielle situasjoner oppstår.

Personalet i Heidal barnehage skal:

- Være tilstedeværende voksne, skape et varmt og inkluderende sosialt miljø
- Gi barna mulighet til å delta i meningsfylte aktiviteter sammen med jevnaldrende
- Gi barna mulighet til å utvikle selvstendighet og trygghet
- Lære barna hvordan de skal være i samspill med andre for å få venner og forebygge mobbing. Utvikle samspillsferdigheter
- Lære forskjell på rett og galt
- Lære barna å gi omsorg til hverandre

Ønske til dere foreldre:

- Støtt opp om de punktene barnehagen jobber med. Viktig at vi hjelper hverandre.

DANNING

Danning er en livslang prosess. Hvordan vi utvikler oss som mennesker handler blant annet om å utvikle evne til refleksjon over egne handlinger og væremåter. Hva vi lærer og opplever påvirkes av hvilke holdninger og omsorg vi blir omgitt av, og har betydning for hvordan vi utvikler oss som mennesker. Danning skjer i samspill med omgivelsene og med andre barn og voksne. I vår barnehage vil vi legge til rette slik at barna får omsorg, opplevelser og kunnskap til å utvikle seg maksimalt. Det er viktig med tilstedeværende og tydelige voksne som gir omsorg og kjærlighet. De voksne må greie å få til gode samhandlingsprosesser og at det blir tilrettelagt for godt samspill og gode lekerelasjoner mellom barna. Jan Spurkeland, en forsker innen relasjonskompetanse, sier at gode relasjoner mellom barna, og også de voksne, er med på å hindre mobbing. Mobbeatferd er et resultat av dårlige relasjoner.

Personalet i Heidal barnehage skal:

- Være tilstedeværende og tydelige voksne for alle barn
- Gi barna omsorg
- Gi barna opplevelser
- Gi barna kunnskap
- Gi barna kjærlighet
- Skape gode samspillprosesser

Ønske til dere som foreldre:

- Gi deres barn så mye omsorg og kjærlighet dere bare kan
- Gi barna deres trygghet og lær dem gode holdninger og væremåter. Dette er viktig for å unngå mobbing og utestenging både i barnehagen og senere i livet.
- Se barna og være lydhøre for deres interesser og ideer
- Passe på at alle blir hørt
- Prøve å legge til rette for aktiviteter ut fra barnas interesser

Ønsker til dere som foreldre:

- Vær bevisste på forskjellen mellom medvirkning og det å la barna bestemme. Barn skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

LEK

Leken er og skal være sentral i barnehagehverdagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Personalet har nå vært skolert gjennom to planleggingsdager med lekpedagog Terje Melaas om LEK. Nå er fokuset tilbake på lek og viktigheten av at barn leker. Gjennom leken utvikles språk, sosial kompetanse, kroppsbeherskelse og kreativitet. I vår barnehage skal det avsettes mye tid til lek både inne og ute der barna skal få medvirkning. De voksne skal være tilstedeværende, legge til rette for allsidig lek og gi inspirasjon og kunnskap til barna slik at leken utvikler seg. Å få alle barn inn i lek er meget viktig for at de får maksimal utvikling og for å forebygge psykiske lidelser senere i livet. Barnehagene i Sel kommune har ut fra den nye rammeplanen vedtatt at LEKEN skal være satsningsområde.

Personalet i Heidal barnehage skal:

- Ta leken på alvor- gi den tid og rom
- Legge til rette det fysiske miljøet både inne og ute så det stimulerer til lek
- Gi barna impulser og inspirasjon gjennom opplevelser som de kan ta med seg inn i lek
- Fysisk og organisatorisk tilrettelegging for variert lek
- Personalet må være tilgjengelige ved å støtte, inspirere og oppmuntre barna i leken
- Gjennom allsidig lek vil barna oppleve god læring
- Barn som ikke deltar i lek, holdes utenfor eller ødelegger andres lek må gis ekstra oppfølging

Ønske til dere foreldre:

- La deres barn få møte sine kamerater også utenom barnehagen til lek og sosialt samvær. Husk at dere bør møte ulike barn i fritiden og ikke alltid den samme. Vi er alle venner!

6.3 Barnehagens fagområder

Dette barnehageåret har vi to hovedtema; det er inkluderende barnehagemiljø og lek. Under vil dere se en oversikt over hovedtemaene (HVA) og eksempler på hvordan (HVORDAN) vi vil jobbe opp mot disse i forhold til fagområdene i Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (HVORFOR). Dette er en veiledende plan for alle tre gruppene, men hver gruppe legger opp en progresjonsplan etter gruppens utviklingsnivå og interesser.

HVA	HVORDAN (eksempler)	HVORFOR
Inkluderende barnehagemiljø	Skolering av personalet Få med foreldrene, ta opp temaet på foreldremøter og samtaler Avdekke og stoppe mobbeadferd Observasjoner Samlingsstunder Barnesamtaler Lekegrupper	For å bidra til å nå målene som er beskrevet i fagområdene: Kommunikasjon, språk og tekst Kropp, bevegelse, mat og helse Kunst, kultur og kreativitet
Lek	Sangleker Tradisjonsleker Dramatisering Lekegrupper Tur Personalet legger til rette for læring gjennom lek Personalet skaper inspirerende lekemiljøer	Natur, miljø og teknologi Etikk, religion og filosofi Nærmiljø og samfunn Antall, rom og form
Årstider Høytider Tradisjoner Overgang barnehage – skole Trafikksikkerhet Beredskapsuke	Bøker Sanger Rim/regler Eventyr Fabler Forming Dramatisering Lesegrupper Lekegrupper Spill Ut på tur Samlingsstund Dans Samtale/filosofering Bursdagsfeiring Vårtur Kirkebesøk Nissefest Skidag/aktivitetsdag Karneval Besteforeldredag Besøk på håndverkstunet for førskolebarna Energidag på Otta for førskolebarna Faddertreff for førskolebarna Førskoledager Førskolegrupper i barnehagen Svømming for Gulgruppa	

Pga Koronasituasjonen kan det være aktiviteter som utgår.

Vi har i år valgt oss tema EVENTYR som vi skal jobbe med gjennom hele barnehageåret. Det kommer vi til å dra inn i mange av aktivitetene våre. Dette vil dere kunne lese mer om i periodeplanene til den enkelte gruppe. For å få litt mer bevissthet rundt fagområdene fra rammeplan, vil vi ha litt ekstra fokus på ett og ett fagområde noen av månedene.

Kommunikasjon, språk og tekst - SEPTEMBER

En god språkutvikling er viktig for barns læring, sosiale relasjoner og vennskap. Hvordan vi greier å bruke språket har mye å si for hvordan vi kommuniserer med hverandre. Både den nonverbale og verbale kommunikasjonen er viktig for å utvikle et godt muntlig språk. Gjennom varierte og rike erfaringer lærer barna å forstå begreper, samtale om og sette ord på opplevelser, tanker og følelser. Tekst omfatter både skriftlige og muntlige fortellinger, dikt, rim, regler og sanger.

Vi vil styrke barnehagens daglige arbeid med barnas språklæring gjennom ulike leseaktiviteter.

Et av kommunens satsningsområder er **Lek**. I følge Rammeplanen skal leken være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling.

Natur, miljø og teknologi - OKTOBER

Til alle årstider og i all slags vær skal barna få oppleve det mangfoldet av opplevelser og aktiviteter som naturen gir. Barna skal bli kjent med planter og dyr, landskap, årstider og vær. Fagområdet skal også gi en begynnende innsikt i miljøvern og hvordan teknologien kan brukes både i lek og i dagliglivet.

Kunst, kultur og kreativitet – NOVEMBER/DESEMBER

Dette fagområdet skal gi barna mulighet til å oppleve kunst og kultur, og de skal selv få uttrykke seg estetisk, for eksempel gjennom billedkunst, musikk, dans, drama og lignende. Barna skal få ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede, og dermed styrke sin kulturelle identitet og sitt personlige uttrykk. Å være sammen om kulturelle opplevelser, og å gjøre eller skape noe sammen, bidrar til samhørighet. Samhørighet er viktig i forhold til sosial kompetanse.

Antall, rom og form - JANUAR

Barna skal utvikle sin matematiske kompetanse og sine matematiske begreper gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter. Vi deler matematikken inn i tre forskjellige temaer; tallforståelse, geometriforståelse og måling- og romforståelse.

Kropp, bevegelse, mat og helse - FEBRUAR

Barn er kroppslig aktive og de uttrykker mye gjennom kroppslig aktivitet – barna lærer verden og seg selv å kjenne! Barna tilegner seg grunnleggende erfaringer, ferdigheter og kunnskaper om kroppen (kroppsbekjennelse), sosial kompetanse (kroppslige signaler og aktivitet), godt kosthold og vekslings mellom aktivitet og hvile.

Etikk, religion og filosofi - MARS

Etikk, religion og filosofi er med på å forme hvordan vi oppfatter verden og mennesker på. Barna skal tilegne seg normer og grunnleggende verdier som respekt og likeverd. Etikk er viktig når vi skal jobbe med sosial kompetanse som er ett av tre hovedtemaer dette barnehageåret. Barna skal utvikle toleranse og interesse for hverandre uansett kulturell, religiøs eller livssynsmessig tilhørighet. Barnegruppen skal bli kjent med kristne høytider og tradisjoner.

Nærmiljø og samfunn – APRIL/MAI

Barnehagen skal skape trygghet og tillit hos hvert enkelt barn slik at de kan påvirke og delta i barnehagens- og nærmiljøets felleskap. Vi skal bli kjent med og utforske lokalsamfunnet i forhold til natur, arbeidsliv, tradisjoner og levesett.

Førskoleopplegg i Heidal barnehage og overgang barnehage-skole

I Sel kommune har det vært et stort prosjekt angående Tidlig innsats de siste årene. Som en del av dette arbeidet ble det utarbeidd en plan for overganger i utdanningsløpet i Sel kommune. Denne planen benytter vi oss av i vårt arbeid. Hva legges det vekt på i opplegg for førskolebarna: De barna som er født i 2015, blir også kalt førskolebarna. Disse barna utgjør egen gruppe dette barnehageåret, og er totalt 19 barn. Ved å være egen gruppe blir de godt kjent med hverandre og opplegget kan legges godt opp ut fra barnas alder og modning.

Førskolebarna skal øve på:

- Vente på tur, dele med andre, lytte når andre snakker, hjelpe andre.
- Kle på seg. Hva er mitt? Hva skal vi ha på i dag? Holde orden på egne saker.
- Ordne seg på do, renslighet, vaske hendene.
- Behandle bøker og utstyr på en ordentlig måte.
- Gjøre ferdig oppgaver, rydde etter seg.
- Kommunisere, der vi øver på å lytte, snakke, fortelle og svare, si sin mening.
- Funksjonell stemmebruk, godta ulikheter.
- I overgangsplan er det fokus på»De røde trådene». Alle barna i Sel skal ha med seg en pakke som alle kan over til skolen uansett hvilken barnehage de har gått i. Dette skal være en bok, et spill, en lek og en sang som da skal tas opp igjen på skolen. Vi følger forslaget i planen som er: - Bok: Geitekillingen som kunne telle til ti - Spill: Stigespillet - Lek: Haien kommer - Sang. Stopp ikke mobb.

Vi vil ha samarbeid med skolen på ulike opplegg gjennom året dersom Covid-19 tillater det, slik det er pr. i dag kan vi ikke ha noe felles opplegg.

- Svømming er det usikkert om vi kan gjennomføre dette året, svømmehallen er stengt til januar.
- Besøksdager med 1.klasse.

- Fadderopplegg med 4. klasse.
 - Førskoledager
 - Vi har felles akebakke med skolen, dermed møtes barna i uteaktivitet.
 - Låner lokaler på skolen til ulike aktiviteter.
 - Blir invitert på skolen på solfest og eventuelt andre arrangement.
 - Daglig kontakt mellom barnehagebarn og skolebarn over gjerdet.
- Alt dette er med på å trygge førskolebarna i overgangen til skolen.

Følg med på periodeplanene som kommer ut for tre og tre måneder. Her vil dere få vite mere om hvordan det jobbes med prosjektene, hva barna opplever og hva de lærer gjennom året.