**Pedagogisk Psykologisk rådgjevingsteneste Nord-Gudbrandsdal**

Dovre Sel Lom Skjåk Vågå Lesja

     

**Til Pedagogisk Psykologisk rådgjevingsteneste Nord-Gudbrandsdal (PPT NG)**

tlf 94157291

Ikkje offentleg. Offentlighetslova §13, opplæringslova § 15-1

*Utfylling bør gjerast saman med føresette*

**Henvendinga gjeld barn / elev**

|  |  |
| --- | --- |
| Namn (etternamn, fornamn, mellomnamn):  Klikk her for å skrive inn tekst. |  |
| Adresse: Klikk her for å skrive inn tekst.  Kjønn: Klikk her for å skrive inn tekst.  Fødselsnummer (11 siffer): Klikk her for å skrive inn tekst.  Nasjonalitet. : Klikk her for å skrive inn tekst.  Morsmål: : Klikk her for å skrive inn tekst.  Antal år i Noreg: Klikk her for å skrive inn tekst.  Behov for tolk: ja  nei | Postnr: Klikk her for å skrive inn tekst.  Poststad: Klikk her for å skrive inn tekst. Telefonnummer: Klikk her for å skrive inn tekst. |

|  |  |
| --- | --- |
| Namn føresett: Klikk her for å skrive inn tekst.  Adresse:  Namn føresett: Klikk her for å skrive inn tekst.  Adresse  Foreldreansvar (mor, far, båe, om anna beskriv): Klikk her for å skrive inn tekst.  Barnet /eleven bur hos: Klikk her for å skrive inn tekst.  Om begge har foreldreansvar skal båe samtykke. | Fødselsnummer: Klikk her for å skrive inn tekst.  Fødselsnummer: Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Barnehage / skule: Klikk her for å skrive inn tekst.  Namn kontaktperson, telefonnr og epostadresse: Klikk her for å skrive inn tekst. | Avdeling / årsteg:  Klikk her for å skrive inn tekst. |
| Er saka drøfta med PPT NG? Viss ja; dato og namn: Klikk her for å skrive inn tekst. |  |

1. **Bakgrunn for kontakt med PPT NG**

|  |
| --- |
| Før henvendinga skal saken vera drøfta internt i barnehagen, i lærarteam, spes.ped team, med spes.ped koordinator eller leiing.  Kva problemstilling ynskjer de hjelp til? Klikk her for å skrive inn tekst. |

1. **Beskriving og vurdering av utfordring**

|  |
| --- |
| 1. Beskriv utfordringa: Klikk her for å skrive inn tekst. 2. Er barnet / eleven informert om henvendinga:   ja  nei (grunngjeving) Klikk her for å skrive inn tekst.   1. Eleven si beskriving av utfordring (fag, miljø) Klikk her for å skrive inn tekst. 2. Føresette si beskriving: Klikk her for å skrive inn tekst. |

1. **Pedagogisk rapport - barnets / elevens utvikling**

|  |
| --- |
| 3a. Sosial og emosjonell fungering.   * Beskriv observert åtferd. Kor ofte og i kva for situasjonar? Klikk her for å skrive inn tekst. * Samhandling, leikeevne, tryggleik: Klikk her for å skrive inn tekst. * Kva uttrykkjer barnet/ eleven sjølv? Klikk her for å skrive inn tekst. * Kva er dei vaksne si vurdering? Klikk her for å skrive inn tekst. * Anna relevant informasjon: Klikk her for å skrive inn tekst. |
| 3 b. Fysisk fungering   * Motorikk, grov og fin: Klikk her for å skrive inn tekst. * Syn og høyrsel (status, undersøkt av kven og når): Klikk her for å skrive inn tekst. * Medisinsk: Klikk her for å skrive inn tekst. |
| 3 c. Faglig fungering   * Barnet / eleven si faglege fungering mtp alder: Klikk her for å skrive inn tekst. * Grunnleggjande språk (munnleg og skriftleg, omgrepsforståing, uttalevanskar): Klikk her for å skrive inn tekst. * Lese- og skriveutvikling (forståing for bokstav – lyd, lesefart, leseforståing, typar og frekvens av skrivefeil): Klikk her for å skrive inn tekst. * Å rekne; talforståing, dugleik i dei fire rekneartane, evne til logisk tenking, problemløysing osb.: Klikk her for å skrive inn tekst. * Digitale dugleikar: Klikk her for å skrive inn tekst. * Anna: Klikk her for å skrive inn tekst. |
| 3 d. Kva vurderer barnehagen/ skulen å vere til barnets beste med tanke på problemstilling og utfordringar? Klikk her for å skrive inn tekst. |
| 3 e  Siste karakterutskrift vedlagt (gjeld ungdomsskule). |
| 3 f. Ramefaktorar (organisering, storleik, gruppedeling, kompetanse hjå dei vaksne og anna): Klikk her for å skrive inn tekst. |

1. **Kva slags undersøkingar og kartleggingar er gjort?**

|  |
| --- |
| Kartlegging med oppsummering og kommentarar skal leggjast ved: Klikk her for å skrive inn tekst. |

**5 Kva tiltak er prøvd?**

|  |
| --- |
| Kva for tiltak har barnehagen/skulen sett i gang, når og kor lenge? (Beskriv!)  Klikk her for å skrive inn tekst.  Korleis har dei fungert?  Klikk her for å skrive inn tekst.  Vurdering av kvifor dei har fungert eller ikkje fungert:  Klikk her for å skrive inn tekst.  Er nokon av tiltaka intensiv opplæring? Klikk her for å skrive inn tekst. |

1. **Andre instansar som arbeider med barnet / eleven:**

|  |
| --- |
| Helsestasjon  Fysioterapeut  Barnevern  Barne- og ungdomspsykiatri (BUP)  Habiliteringstenesta  Andre: Klikk her for å skrive inn tekst.  Namn på kontaktperson/-ar: Klikk her for å skrive inn tekst.  **Samtykke**:  Vi som føresette Velg et element. til at PPT NG kan ta kontakt med Klikk her for å skrive inn tekst.  for å få informasjon om deira arbeid med barnet/ungdommen.  Stad: Klikk her for å skrive inn tekst. Dato Klikk her for å skrive inn tekst.  Føresett Klikk her for å skrive inn tekst. Føresett Klikk her for å skrive inn tekst. |

1. **Mål for oppdraget:**

|  |
| --- |
| Klikk her for å skrive inn tekst. |

1. **Kven henvender seg**

|  |
| --- |
| Person / instans: Klikk her for å skrive inn tekst.  Kontaktperson**:** Klikk her for å skrive inn tekst.  Adresse**:** Klikk her for å skrive inn tekst. Postnr: Klikk her for å skrive inn tekst.  Poststad: Klikk her for å skrive inn tekst.  Telefonnummer: Klikk her for å skrive inn tekst.  Epostadresse: Klikk her for å skrive inn tekst. |

1. **Underskrifter**

|  |
| --- |
| Føresette si underskrift (når eleven er over 15 år skal han/ho skrive under sjølv)    Stad og dato: Klikk her for å skrive inn tekst.  Signatur: Klikk her for å skrive inn tekst.  Signatur: Klikk her for å skrive inn tekst.  Signatur: Klikk her for å skrive inn tekst.  Henvendar si underskrift (av leiar for verksemda):  Stad: Klikk her for å skrive inn tekst.Dato: Klikk her for å skrive inn tekst.  Signatur: Klikk her for å skrive inn tekst. |

Kopi: Føresette til barn / elev under 15 år.

Barn/elev over 15 år og føresette.