

## SKJEMA NR.: 3.1 S-RAS - Selvrapporteringskjema ELEV

### Revidert skjema for vurdering av skolenekting – (School refusal assessment scale, revised) (Kearney 2002b, 2006) -

		Aldri	Nesten aldri	Sjelden	Av og til	Ofte	Nesten alltid	Alltid
1.	Hvor ofte får du vondt (er redd, nervøs, trist) av å gå på skolen fordi du er redd for noe på skolen (for eksempel prøver, skolebussen, lærere eller brannalarm)?							
2.	Hvor ofte er du borte fra skolen fordi det er vanskelig å snakke med andre elever, lærere el. Andre på skolen?							
3.	Hvor ofte har du mer lyst til å være sammen med familien din eller venner enn å dra på skolen?							
4.	Når du ikke er på skolen hvor ofte drar du hjemmefra og gjør noe morsomt?							
5.	Hvor ofte er du borte fra skolen fordi du vil føle deg trist eller umotivert hvis du drar dit?							
6.	Hvor ofte er du borte fra skolen fordi du er flau eller skamfull når du er sammen med andre på skolen?							
7.	Hvor ofte tenker du på din familie når du er på skolen?							
8.	Når du ikke er på skolen i løpet av uken, hvor ofte snakker du da med eller treffer noen andre utenom familien din?							
9.	Hvor ofte har du det vondt på skolen (er trist, nervøs, redd) sammenlignet med når du er hjemme?							
10.	Hvor ofte er du borte fra skolen fordi du ikke har så mange venner der?							
11.	Hvor ofte vil du heller være sammen med din familie enn å dra på skolen?							
12.	Når du ikke er på skolen, hvor mye tid bruker du da sammen med venner eller å dra et sted?							
13.	Hvor ofte får du det vondt (er redd, trist, nervøs) når du tenker på skolen på en lørdag eller en søndag?							
14.	Hvor ofte holder du deg borte fra bestemte steder på skolen der du er nødt til å snakke med andre? (for eksempel ganger eller der spesielle elever oppholder seg)							
15.	Hvor godt ville du ha likt å ha undervisning hjemme eller ander steder i stede for på skolen?							
16.	Hvor ofte nekter du å dra på skolen fordi du heller vil gjøre andre ting?							
17.	Hadde det vært lettere å gå på skolen hvis du hadde det mindre vondt på skolen (var mindre redd, nervøs, trist)?							

## **Del 4: Kartleggingsspørsmål til elev!**

**Del 1: Kartlegging av elev, familie og venner. Mål: bli kjent)**

- **Eleve**
- **Foreldre**
- **Søsken**
- **Besteforeldre**
- **Venner**
- **Lærere**

**Del 2. KARTLEGGE ELEV (eleven besvarer)**

**10. Er det fag du alltid deltar på?**

**12. Er det fag du aldri deltar på?**

➤ **FAMILIEFAKTORER:**

- 1. Hva liker dere å gjøre sammen i familien?**
- 2. Forekommer det konflikter eller uroligheter hjemme?**
- 3. Hvordan håndterer du din uro eller engstelse?**
- 4. Hvordan påvirkes dine foreldrene av dine utfordringer?**
- 5. Hvordan var skolen for dine foreldre ?**
- 6. Hvilke hverdagsrutiner har familien din? (f.eks i forhold til middag, leggetider, aktiviteter)**
- 7. Har foreldrene dine mulighet til å endre sin tidsplan for å støtte deg ekstra i en periode?**

## ➤ SKOLEFAKTORER:

1. Hvordan er din skolehistorie, fra barneskolen til i dag?
2. Når begynte skolefraværet ditt?
3. Hva synest du om å gå på skolen?
4. Hva gjør du når du ikke er på skolen?
5. Forekommer det mobbing eller andre sosiale vansker på skolen?  
Opplever du mobbing eller sosiale vansker på skolen?
6. Hvordan opplever du at undervisningen er tilpasset ditt behov?
7. Opplever du å få oppgaver som er tilpasset deg?
8. Har du utfordringer med å komme i gang og fullføre arbeidsoppgaver? I så fall, hvilke fag? Hva tenker du er årsaken?
9. Hvordan opplever du din evne til å strukturere og planlegge arbeidsoppgavene dine?

**17. Hvilke forventninger opplever du at skolen har til deg?**

**18. Hvordan opplever du at skolen arbeider med skolefravær hos dere elever?**

**19. Hva kan du si om tiltak skolen prøvd ut for deg?**

**20. Hvilke resultat har tiltakene gitt?**

## **Del 4.4 ANAMNESESKJEMA**

**Til bruk for ansvarlig for kartlegging - oppsummering av all informasjon fra ulike kartleggingskjema.**

Dette skjema er en systematisk oversikt for kartlegger. Her samles all viktig informasjon fra ulike kartleggingskjema på elev, samt info fra ulike utredninger mm.

### **1. NÅSITUASJON:**

Elevers styrker/utfordringer settes opp punktvis, samt konsekvens av den aktuelle utfordringen, eks. konflikter hjemme. Føer opp evt. Diagnoser om det finnes.

#### **1.1 Elevers styrker/ressurser**

- 
- 
- 
- 

#### **1.2 Hva er eleven interessert i?**

- 
- 
- 

#### **1.3 Hva liker eleven å gjøre? Hva er elevens forsterkere?**

- 
- 

#### **1.4 Elevers utfordringer**

- 
- 

#### **1.5 Døgnrytme: Når våkner og sovner eleven? Hvordan er elevens personlige hygiene? Kosthold - måltider?**

#### **1.6 Medisiner: Tar eleven medisiner? I så fall hvilke? Hvor lenge? Effekt?**

Hvordan fungerer læring i skolen for eleven? Har eleven utfordringer i ett/flere fag? Årsak? Osv. ta med viktig info fra kartleggingsskjema

**6. SOSIALT I SKOLEN:**

Hvordan fungerer det sosiale i skolen? Har eleven venner? I så fall, hvem?

**7. TILRETTELEGGING I SKOLEN:**

Hvilken tilrettelegginger har vært gjort? Hva har gitt positive resultater? Hva har ikke fungert? Årsak?

**8. SKOLEVEGRING:**

Hva er elevens fravær fra skolen, gyldig og ugyldig? Hva gjør eleven når han/hun er borte fra skolen? Kjenner foreldre til fravær fra skolen?

**9. TIDLIGERE INSTANSER? I så fall, resultat av dette? Hvem utført behandling?**

**10. HINDER. Finns det noe som hindrer endring?**