



PPT NORD-GUDBRANDSDAL

# Laget rundt barnet når målet er inkludering

## Hvem gjør hva?

Modellen er skrevet med skolens begreper, men er ment å brukes i både barnehager og skoler. Modellen gjelder både for individ- og systemarbeid.

**Skolen/barnehagen**      **Barn/foresatte**      **PP-Tjenesten**



**Nivå 1**  
Opplæring

**Alle elever (75–80%)**  
Skolen vurderer elevens læringsutbytte. Enkle tiltak for noen elever.

**Nivå 2**  
Universelt utformet opplæring

**Noen elever (15–20%)**  
Skolen tilrettelegger for å gi bedre sosialt og faglig læringsutbytte.

**Nivå 3**  
Individuelt tilrettelagt opplæring

**Få elever (3–5%)**  
Utredning og oppfølging av PPT, sakkyndig vurdering.

# Hvordan arbeider PPT Nord-Gudbrandsdal?

- Regelmessige samarbeidsdager i alle barnehager og skoler.
- Faste kontaktpersoner fra PPT NG.
- Styrer/rektor prioriterer hvilke oppgaver PPT NG skal involveres i, sammen med kontaktperson.
- For å drøfte enkeltbarn må det innhentes samtykke fra foresatte. Barnehagen og skolen har her dokumentasjonsplikt.
- Melding til PPT NG skal alltid drøftes med kontaktperson, tiltak skal være systematisk utprøvd i forkant.
- I arbeidet med barn og unge skal barnets/den unges situasjonen på alle arenaer vurderes.
- PPT skal bidra til mer tverrfaglig samarbeid rundt barn og unge.

## Skolen/barnehagen

### **Kartlegging, observasjon og analyse**

- Hva sier barnet selv?
- Hvilke metoder er brukt og hva er funnet ut?

### **Mål formuleres og tiltak prøves ut**

- Er målene i tråd med rammeplanen/læreplanverket?
- Dekker målene både faglige og sosiale mål?
- Beskriv hvilke konkrete tiltak som skal prøves ut, ansvar og utprøvsperiode.

### **Samarbeid**

- Er foreldrene involvert?
- Er alle aktuelle personer i barnehage/skole tilstrekkelig kjent med situasjonen?
- Er pedagogisk analyse gjennomført?
- Vurder behovet for tverrfaglig samarbeid.

### **Evaluering**

- Er målet nådd?
- Hvis ikke, vurder om gjennomføringen har vært tilstrekkelig, før andre tiltak settes inn.

### **Dokumentasjon**

- Hvordan gjennomføres dokumentasjon underveis?
- Oppsummeres i pedagogisk rapport.

## Barnets stemme og barnets beste

- Barn har rett til å si det de mener, men foreldrene må bestemme.
- Barnets stemme skal alltid fram fra 7 års alder, gjerne tidligere.
- Fra 12 års alder skal barnets stemme vektlegges i stor grad.
- Voksne som skal vurdere barnets beste må vekte, vurdere og vise sin vurdering.



Skann QR-koden for Utdanningsdirektoratets brosjyre (pdf):  
Veiledning til bruk av barnekonvensjonen i saksbehandlingen