

Høringsinnspill Utredning av barnehagestruktur og Otta skole 1-7 og ny hall 2020/128

Høringsdokumentet inneholder mange momenter som vil ha stor betydning for våre barn i Sel kommune. Barns beste i barnekonvensjon art. 3 nr. 1 sier at *"ved alle handlinger som berører barn, enten de foretas av offentlige eller private velferdsorganisasjoner, domstoler, administrative myndigheter eller lovgivende organ, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn"*.

Det bryr at en alltid må vurdere hva som er barnets beste når en skal ta avgjørelser i barnehagestruktur, skolebygg og bygging av hall. Barneperspektivet må være førende for lokalitet og for bygg. Bygningene og utearealet skal ivareta barnets behov for omsorg og lek, det skal fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. (Det er i dagens samfunn et mangfold av forskjellige typer barnehager og skoler med ulike utforminger og kvaliteter.) Fleksible barnehager og skolebygg gir mulighet for et variert aktivitetstilbud som skaper gode lærings- og utviklingsmuligheter.

I saksframlegget er det en egen del om universell utforming som viser at det er tenkt på mennesker med nedsatt funksjonsevne. Sikkerhet er vurdert i forhold til beredskap, skredfare, flomfare og trafikkforhold. I trafikkavviklingen legges det til rette for myke trafikanter, med gode løsninger for parkering og buss. I støysoner må avbøtende tiltak i iverksettes. Støy over anbefalt grense kan medføre språkvanske hos barn. Dette er alle viktige hensyn å ta i forhold til barns beste vurdering.

Saksframlegget er gjennomgående med fokus på barns beste. God kvalitet og trygge og inkluderende miljø for å forebygge mobbing er vektlagt. Inkluderende barnehage- og skolemiljø til barnas beste er et overordna prinsipp for gode skoler og barnehager. Arbeid mot mobbing i skole og barnehage har høy prioritet på alle nivåer. Gode, trygge, spennende og utfordrende uteområder er viktig for barna både i skole og barnehage, Norconsult sine rapporter omtaler dette på en god måte, og en kan se at midler er avsatt til formålet. Alle bygg må ha universell utforming. Rommene skal være tilgjengelig for alle. Rom må planlegges med tanke på fagprogresjon og stimulerende læringsmiljø for alle aldersgrupper. Byggene må ta hensyn til barns behov for skjerming, for eksempel grupperom, treningsrom, hvilerom, "kriker og kroker", samt skjerming fra støy og lys. Det må planlegges grupperom/treningsrom for barn med nedsatt funksjonsevne. Det er også viktig at skolen planlegges for å møte kulturskolens behov for rom og samarbeid med skolen. Volumstudiet for skolebyggene viser at det tar hensyn til fagfornyelsen og gjeldende læreplanverk. I noen av alternativene vil ikke dette bli optimalt.

Det står i saksutredningen at det er en forutsetning at gangbrua over vei og toglinjen blir universelt utformet. Barnetalsperson mener at uansett valg av løsning, så er det viktig for barn og unge i Sel at gangbrua er universelt utformet.

Ved valg av løsninger for hall vil en hall med 9 meter takhøyde være mer fleksibel enn forslaget om 7 meter, sett i forhold til hvilke idretter som kan utøves. Bruk av en hall kan bli et knutepunkt med ulike arrangementer til glede for barn og unge i Sel.

En svakhet er at det ikke har vært gjennomført bred involvering under utredningen fra barn og unge i Sel. Dette er noe som kommunedirektøren også trekker frem i saken.

Betegnelsen "framtidens barnehage og skole" - hva framtiden vil bringe av nye reformer og utfordringer, vet vi ikke i dag. Det vi vet, er at vi lever i en tid der endringene kommer raskt, og at vi må etterstrebe tilpasningsdyktige lokaler. Det må derfor fokuseres på egenskaper ved bygningsanlegget som gir en høy grad av fleksibilitet.

Som Norconsult sier i sin rapport; *"Det handler om å bygge funksjonelle bygg på rett sted, til rett tid"* – for barns beste i Sel kommune.

Camilla Tullut Ulvolden – barnetalsperson i Sel kommune