



SEL
KOMMUNE

Utredningsarbeid oppvekst

Innholdsfortegnelse

Til leseren!	4
1.0 Bakgrunn, organisering og mandat	5
1.1 Bakgrunn	5
1.2 Organisering	5
1.3 Mandat	6
1.3.1 Mandat arbeidsgruppe barnehage.....	6
1.3.2 Mandat arbeidsgruppe skole	6
1.4 Bistand og grunnlagsdokument.....	6
1.5 Involvering	8
2.0 Viktige premisser for valg av alternativene	8
2.1 Barnetallsutviklingen i Sel kommune 2016 – 2040	8
2.2 Hva er definert som sentrum?	9
2.3 Aktuelle sentrumsnære tomter	10
2.4 Arealbehov for barnehage og skole.....	11
2.4.1. Grunnlag for beregning av arealbehov barnehage	11
2.4.2 Arealbehov barnehage	11
2.4.3 Grunnlag for beregning av arealbehov for Otta skole 1 - 7	12
2.4.4 Arealbehov Otta skole 1 - 7	12
2.5 Beskrivelse av Nyhusom og Elvebakken	14
2.5.1 Nyhusom	14
2.5.2 Elvebakken	17
2.6 Hall	20
2.6.1 Dagens situasjon	20
2.6.2 Lokalisering av ny hall, fremtidens behov og sambruk	21
2.6.4 Kostnad og finansiering	25
2.6.5 Muligheter for integrasjon med Klima- og energilaboratorium	26
2.7 Beredskap	26
3.0 Presentasjon av dagens barnehagestruktur	27
3.1 Dagens barnehagebygg i de fire barnehagene	27
3.1.1 Byggene	27
3.1.2 Uteområdene	28
3.2 Oppsummering fra Norconsult sin vurdering av de fire	29
barnehagebyggene.....	29
3.3 Bemanning i barnehagen, barnehageplasser og barnegrupper	29
3.3.1 Pedagogisk bemanning i barnehage.....	29
3.3.2 Barnehageplasser	29

3.3.3 Barnegrupper	30
3.4 Fleksibel bruk av bemanning	30
4.0 Ny sentrumsbarnehage.....	30
4.1 Funksjonelt arealbehov for barnehage	31
4.2 Ombygging av Nyhusom til barnehage.....	31
4.2.1 Ombygging til barnehage for 135 barn	31
4.2.2 Ombygging til barnehage for 156 barn	31
4.2.3 Tilleggsareal.....	32
4.3 Nybygg sentrumsbarnehage	32
4.4 Bemanning og barnegrupper	32
4.4.1 Bemanning og barnegrupper i ny sentrumsbarnehage	32
4.4.2 Spesialpedagogisk hjelp og styrkingstiltak	32
4.4.3 Ressurser	32
4.5 Om store barnehager og kvalitet.....	33
5.0 Otta skole 1 - 7.....	33
5.1 Funksjonelt arealbehov i en 1 – 7 skole	34
5.2 Ombygging og utvidelse av Nyhusom til Otta skole 1 – 7.....	35
5.3 Bygge ny Otta skole 1 – 7.....	35
6.0 Trafikksikkerhet og parkering.....	35
7.0 Grunnlag for beregning av økonomiske konsekvenser	38
8.0 Presentasjon av Alternativ 0.....	38
8.1 Vurdering av gjennomførbarhet	38
9.0 Presentasjon av 2 alternativ	40
9.1 Alternativ 1.....	40
9.1.1 Vurdering av gjennomførbarhet	41
9.2 Alternativ 2.....	42
9.2.1 Vurdering av gjennomførbarhet	42
10.0 En helhetlig tilnærming	44
10.1 Barnets beste	44
10.2 Overordnede styringsdokument om kvalitet i barnehage og skole.....	45
11. Nedbemanning	46
12.0 Fremdrift.....	46
12.1 Tidsplan frem til politisk behandling	46
12.2 Fremdrift etter politisk behandling	46
13.0 Etterbruk.....	47
14.0 Avsluttende betraktninger og tilrådning	47

Til leseren!

Denne rapporten er et omfattende dokument som henvender seg til mottakere med ulike roller i spørsmålet om dimensjonering av tjenestetilbudet innenfor barnehage og skole. Den skal leses av de nærmeste berørte parter som elever, foreldre, ansatte i barnehage og skole samtidig som den skal være et grunnlagsdokument for de som skal fatte den endelige beslutningen – som er politikerne i Sel kommune. I tillegg vil den være et offentlig dokument, og er dermed tilgjengelig for alle innbyggerne i kommunen.

Rapporten starter med en innledning der det blir gjort rede for bakgrunnen for arbeidet, mandat, organisering og prosess. Deretter går rapporten inn på viktige premisser som ligger til grunn for valg av alternativene, bl.a. barnetallsutvikling, valg av aktuelle tomter, arealbehov for barnehage og skole, beskrivelse av tomtene og muligheter ved bygging av en ny hall. Videre belyses dagens barnehagestruktur i Otta krets, bygging av en ny barnehage og en ny skole, og ombygging av Nyhusom til barnehage eller barneskole for trinn 1 – 7. Før en beskriver de ulike alternativene, omtales utfordringer og mulige løsninger knyttet til trafiksikkerhet og parkering. Til slutt gis det en skisse til videre prosess, avsluttende kommentarer og tilråding.

God lesing!

Otta, 6. juni 2017

Kaija Eide Drønen
Rådmann

1.0 Bakgrunn, organisering og mandat

1.1 Bakgrunn

Den demografiske utviklingen i Sel kommune, reduserte inntekter og planlagte investeringer gjør det nødvendig å utfordre eksisterende strukturer. Nedgang i barnetall de kommende år gjør at dagens barnehagestruktur i Otta krets ikke er bærekraftig og må vurderes. I tillegg er det vedtatt en samlokalisering av de to avdelingene ved Otta skole.

Med bakgrunn i [Budsjett- og økonomiplan 2017 – 2020](#), og sak til formannskapet [Oppfølging av kommunestyrets budsjett- og økonomiplanvedtak 2017-2020. Sak til formannskapet 11/2017](#), legger rådmannen fram utredningsrapport for oppvekst. Utredningsarbeidet for skole handler i tillegg til å utrede bygging av en ny hall, om å slå sammen de to avdelingene ved Otta skole til en skole. For barnehage handler arbeidet om en utredning av en felles sentrumsbarnehage som skal erstatte barnehagene Ottbragden, Heggelund/Sandbu og Selsverket vurdert opp mot dagens struktur.

De overordnede prinsippene for utredningen har vært ivaretagelse av barnas behov, arbeidsforhold og sikkerhet.

1.2 Organisering

Rådmannen satte i utgangspunktet ned to arbeidsgrupper – en for utredning barnehage og en for utredning skole.

Arbeidsgruppe utredning barnehage:

Kristin R. Gårderløkken, kommunalsjef oppvekst.

Camilla Ulvolden, virksomhetsleder Heggelund og Sandbu barnehage.

Reidun Aasgaard, virksomhetsleder Ottbragden barnehage.

Hilde Bjørklund, virksomhetsleder Selsverket barnehage.

Per Helge Ramen, controller.

Marianne Martin, arealplanlegger.

Ørjan Venås, prosjektleder.

Aud Ødegård, hovedtillitsvalgt Fagforbundet (vara for Nina Grindstuen).

Virksomhetsleder Heggelund og Sandbu ble valgt til sekretær og nestleder i gruppa.

Arbeidsgruppa har jobbet etter en tidsplan med 6 fastlagte møter, og med oppgaver mellom hvert møte. Det har vært dannet smågrupper etter behov.

Arbeidsgruppe utredning skole:

Kristin R. Gårderløkken, kommunalsjef oppvekst.

Bente Krogsæter, virksomhetsleder Otta skole.

Leif Solheim, virksomhetsleder Otta ungdomsskole.

Torgeir Sæteren, virksomhetsleder Sel skule.

Per Helge Ramen, controller.

Marianne Martin, arealplanlegger.

Ørjan Venås, prosjektleder.
Hildegunn Belle, hovedtillitsvalgt Utdanningsforbundet.

Virksomhetsleder for Otta skole ble valgt til sekretær og nestleder i gruppa. Arbeidsgruppa har jobbet etter en tidsplan med 6 fastlagte møter med oppgaver mellom hvert møte. Det har vært dannet smågrupper etter behov.

I oppstarten av prosessen, valgte en å arbeide adskilt i de to arbeidsgruppene. Siden de to utredningene skulle ses i sammenheng, ble arbeidsgruppene etter hvert oppløst og det videre arbeidet ble gjort i et tett samarbeid mellom nestlederne i arbeidsgruppene for skole og barnehage og rådmannen. I slutfasen har en jobbet tverrfaglig etter behov med utsjekk av fakta og utarbeidelse av rapport. Kommunalsjefen for plan, teknisk og eiendom har bistått i arbeidet med å belyse forhold knyttet til trafikksikkerhet, parkering og støy. Rådmannen har hatt utsjekk med samlet gruppe i forkant av slutføring av rapporten.

1.3 Mandat

1.3.1 Mandat arbeidsgruppe barnehage

Arbeidsgruppen skal utrede ny sentrumsbarnehage med 5-6 avdelinger som skal erstatte barnehagene Sandbu/Heggelund, Selsverket og Ottbragden. Det skal utredes tomtealternativer, kostnader og organisering i forhold til felles ledelse, bemanning og barnegrupper. Det skal også skisseres alternativ bruk av eksisterende bygningsmasse.

Arbeidsgruppen skal beskrive dagens struktur og organisering i forhold til drift, vedlikehold, pedagogisk kvalitet og bemanning i nevnte barnehager. Dette blir i det videre arbeidet omtalt som Alternativ 0.

1.3.2 Mandat arbeidsgruppe skole

Arbeidsgruppen skal utrede bygging av Otta skole 1 – 7 inklusive hall. Dette omfatter utredning av aktuelle tomter, beskrivelse av kostnader og funksjonelt arealbehov ved bygging av ny skole og ombygging/rehabilitering av Nyhusom samt kostnader ved bygging av hall.

Arbeidsgruppen skal belyse endrede forutsetninger siden vedtaket fra 2014 om lokalisering av Otta skole 5 – 7 på Nyhusom.

1.4 Bistand og grunnlagsdokument

I utredningsarbeidet har Norconsult bistått Sel kommune i å utarbeide følgende kostnadsanalyser:

- Ombygging av Nyhusom til sentrumsbarnehage dimensjonert for 135 barn.
- Ombygging av Nyhusom til sentrumsbarnehage dimensjonert for 156 barn.
- Ombygging av Nyhusom til full 1 – 7 skole dimensjonert for 320 barn.

I tillegg har de utarbeidet areal- og trafikkvurderinger for framtidig veisystem ved skole- og idrettsanlegg i Otta kultur- og næringspark.

Følgende dokument er lagt til grunn i utredningsarbeidet:

Norconsult	<i>Mulighetsstudie Nyhusom skole. 2017.</i>
Norconsult	<i>Vurdering barnehagebygg. 2017</i>
Norconsult	<i>Ny 1 – 7 skole og idrettshall. Otta kultur- og næringspark. Areal- og trafikkvurderinger for framtidig vegsystem. 2017.</i>
Oslo kommune	<i>Skoleanlegg. Standard kravspesifikasjon. 2015.</i>
Oslo kommune	<i>Barnehage. Standard kravspesifikasjon. 2015.</i>
Utdanningsdirektoratet	<i>Barnehagespeilet. Tall og analyse av barnehager i Norge. 2016.</i>
Kulturdepartementet	<i>Veileder. Idrettshaller – planlegging og bygging. 2016.</i>
Kulturdepartementet	<i>Bestemmelser om tilskudd til anlegg for idrett og fysisk aktivitet. 2016.</i>
Kunnskapsdepartementet	<i>Veileder for utforming av barnehagens utearealer. 2006.</i>
Kunnskapsdepartementet	<i>Lov 17. juni 2005 nr. 64 om barnehager (barnehageloven) med forskrifter og departementets merknader til bestemmelsene.</i>
Lovdata	<i>Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler.</i>
Sosial- og helsedirektoratet	<i>Skolens utearealer. Om behovet for arealer og virkemidler. 2003</i>
Nordplan	<i>Vurdering av utbyggingsalternativer for Otta skole 5 – 7. 2014.</i>
Oppland fylkeskommune	<i>Regional plan for attraktive byer og tettsteder i Oppland. 2016.</i>
Sel kommune	<i>Otta om by- og regionsenter i Nord-Gudbrandsdalen – utviklingsstrategi mot år 2035. 2014.</i>
Sel kommune	<i>Vedtakter for kommunale barnehager i Sel</i>
Oppland fylkeskommune	<i>Handlingsprogram for fylkesveger 2018 – 2021(-23)</i>
Brekke-Strand	<i>Rapport – Otta nord, reguleringsplan. Støykartlegging. 2016.</i>
Norges Geotekniske Institutt (NGI)	<i>Skredkartlegging Sel kommune. Skredkartlegging i utvalgte områder Sel kommune. 2010.</i>
Politisk sak Sel kommune	<i>Budsjett- og økonomiplan 2017 – 2020.</i>
Politisk sak Sel kommune	<i>Otta skole 5 -7. Prinsippvedtak om lokalisering. Sak til kommunestyret 39/14.</i>
Politisk sak Sel kommune	<i>Reguleringsplan i Sel kommune, parsell Bredevangen – Otta. Sak til kommunestyret 18/13.</i>
Politisk sak Sel kommune	<i>Otta som by og regionsenter i Nord-Gudbrandsdal – Utviklingsstrategi mot år 2035. Sak til kommunestyret 40/14.</i>
Politisk sak Sel kommune	<i>Oppfølging av kommunestyrets budsjett- og økonomiplanvedtak 2017-2020. Sak til formannskapet 11/2017.</i>
Politisk sak Sel kommune	<i>Utredninger og strategier for Otta sentrum. Sak til kommunestyret 9/16.</i>
Politisk sak Sel kommune	<i>Ny gateutforming - Johan Nygård's gate. Sak til kommunestyret 24/17.</i>
Politisk sak Sel kommune	<i>Handlingsprogram for fylkesveger 2018-2021 Høring</i>

1.5 Involvering

I løpet av prosessen har det vært gjennomført personalmøter der medarbeidere i de fire involverte barnehagene, Otta skole og Otta ungdomsskole har fått mulighet til å komme med innspill. Hovedverneombudet, hovedtillitsvalgt for Fagforbundet og hovedtillitsvalgt for Utdanningsforbundet deltok i personalmøte for barnehagene. Det har vært gjennomført tilsvarende møter i elevrådet ved Otta skole og ved Otta ungdomsskole, FAU ved Otta skole, Otta ungdomsskole, SU for barnehagene, Sel ungdomsråd, Eldrerådet og Rådet for mennesker med nedsatt funksjonsevne. Det vært gjennomført et felles informasjons- og involveringsmøte for FAU i skolene, FAU i barnehagene og Kommunalt FAU. Følgende problemstillinger ble gitt til alle gruppene:

1. Hva er personalet/elevne/FAU/ samarbeidsutvalg/rådet opptatt av for fremtidens sentrumsskole eller sentrumsbarnehage?
2. Hvilke muligheter ser personalet/elevne/FAU/SU/rådet i de ulike modellene?

Det er laget en sammenstilling av innspillene fra de ulike brukergruppene, men er ikke lagt ved.

Det har vært gjennomført samarbeidsmøte med Otta IL, Oppland fylkeskommune og private, lokale aktører der fokus har vært rettet mot muligheter for samarbeid knyttet til en ny hall. Samarbeidsmøtene med fylkeskommunen har vært gjennomført både lokalt med ledelsen på Nord-Gudbrandsdal vidaregåande skule og administrasjonen på fylkesnivå.

Det har vært samarbeidsmøter med virksomhetsleder for kultur der fokus har vært rettet mot sambruk for musikk- og kulturskolen i en evt. ny hall.

Statens Vegvesen, Trygg Trafikk og Trønderbilene har vært involvert i forbindelse med trafiksikkerhet.

2.0 Viktige premisser for valg av alternativene

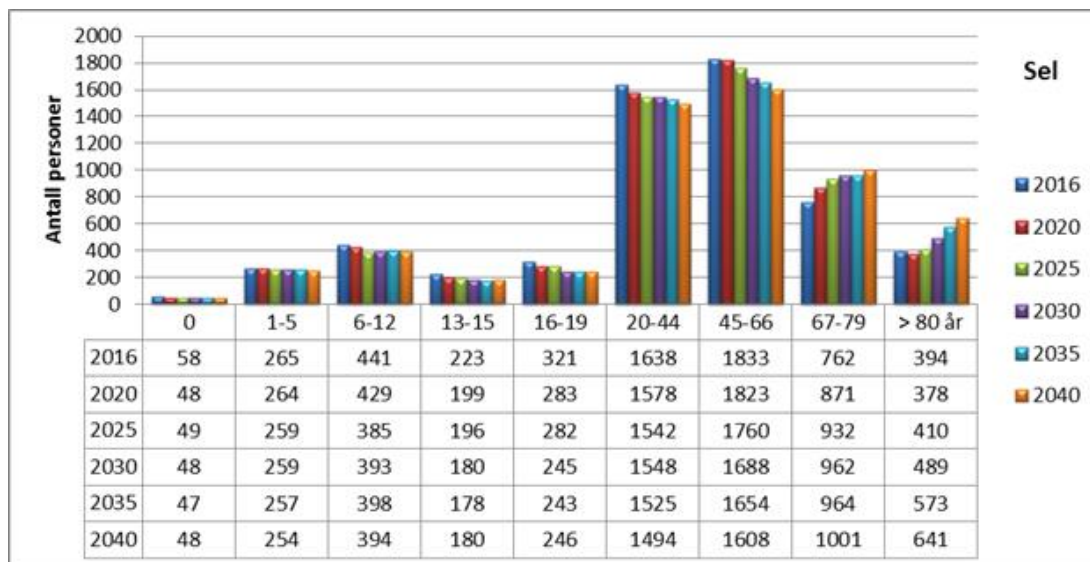
Kapittelet omhandler barnetallsutviklingen i Sel kommune, definisjon av sentrum, valg av aktuelle sentrumsnære tomter, arealbehov for skole og barnehage, beskrivelse av de aktuelle sentrumsnære tomtene. Videre belyses ulike modeller for bygging av hall, og det påpekes muligheter for sambruk, finansiering og samarbeid om energibesparende løsninger. Dette har vært viktige premisser for valg av alternativene som presenteres i kap. 8.0 og 9.0.

2.1 Barnetallsutviklingen i Sel kommune 2016 – 2040

I perioden 2017 – 2020 anslås Sel kommune å få reduserte demografikostnader på om lag 5,0 millioner kroner. Færre barn i aldersgruppene 0 – 5 år og 6 – 15 år trekker isolert sett i retning av reduserte utgifter til barnehage og grunnskole. Tabell 2.1. viser at Sel kommune i perioden 2016 - 2040 vil få en reduksjon i antall barn i aldersgruppen 0 – 15 år fra 987 til 876 barn. Dette er det viktigste premisset for utredningsarbeidet innenfor barnehage og

skole. Som en konsekvens av denne kunnskapen, har rådmannen på bestilling av kommunestyret utredet hvordan en kan dimensjonere tjenestene innenfor barnehage og skole slik at de er framtidsrettede, økonomisk bærekraftige og sikrer krav til høy kvalitet.

Tabell 2.1: Demografisk utvikling Se kommune 2016 - 2040



Kilde: Folkehelseoversikt Sel, 2016/www.ssb.no. Framskrivningene er basert på middels vekst.

2.2 Hva er definert som sentrum?

I mandatet for barnehage ligger det at det skal utredes en sentrumsbarnehage. Derfor er definisjon av sentrum knyttet til en sentrumsbarnehage vært en forutsetning for utredningsarbeidet.

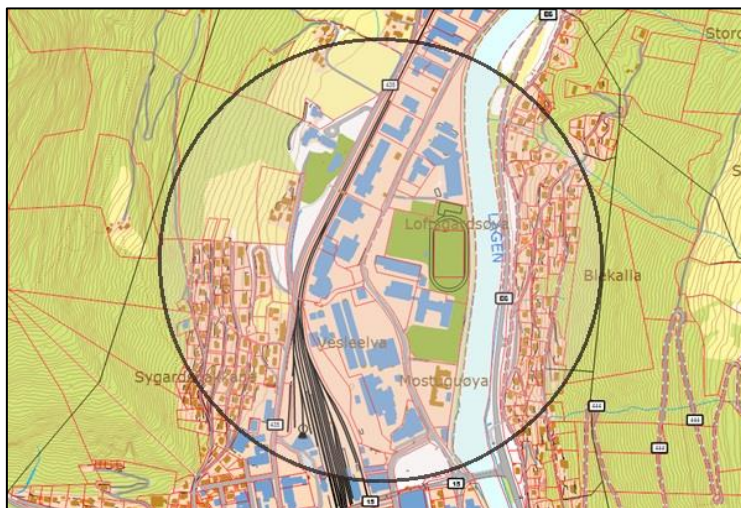
Definisjonen på et sentrum og hensyn til gåavstand for barn er lagt til grunn for hva en definerer som en sentrumsbarnehage. I [Regional plan for attraktive byer og tettsteder i Oppland, 2016](#), defineres et sentrum som *den mest sentrale delen av byen eller tettstedet*. Sentrum er et konsentrert og avgrenset område med en gangbar kjerne. Med hensyn til gåavstand for barn i aldersgruppen 0-6 år, er det ut i fra erfaring satt en grense med radius på 1,5 km fra knutepunktet Otta skystasjon. Dette sikrer gangavstand til alle tilbud og aktiviteter i sentrum.

Fig. 2.1: Avgrensning av aktuelle tomter innenfor en radius på 1,5 km fra skystasjonen markert med svart.



I mandatet for skole ligger det at det skal utredes bygging av skole og hall. Det legges til grunn at en ny hall bygges inntil dagens idrettshall, og at skolen skal benytte hall som lokaler for kroppsøving og svømming. Sentrum for ny skole blir derfor beregnet ut i fra en radius på maksimum 500 meter fra eksisterende hall. Det er begrunnet med at stor gangavstand til hall gir praktiske utfordringer, og at en må bruke av undervisningstid for å forflytte seg fra skole til hall. Av sikkerhetsmessige hensyn må elevene ha følge av voksne til og fra hall dersom forflytningen innebærer usikker ferdsel langs eller krysning av trafikkert vei.

Fig. 2.2: Avgrensning av aktuelle tomter innenfor en radius på 500 m fra eksisterende hall markert med svart.



2.3 Aktuelle sentrumsnære tomter

På bakgrunn av det som er definert som sentrum for skole og barnehage, er det to kommunale tomter som har blitt vurdert. Begge tomtene er vurdert som aktuelle enten som lokalisering av Otta skole 1 – 7 med plass til 320 barn, eller som ny sentrumsbarnehage med plass til 156 barn.

Den ene tomten er Nyhusom, som i dag er lokasjon for Otta skole 1 – 4. Den andre tomten er Elvebakken, som i dag er bofellesskap og aktivitetssenter for mennesker med nedsatt funksjonsevne. I løpet av 2018 skal beboerne på Elvebakken etter planen flytte inn i nye leiligheter på Otta brygge, og tomten vil frigjøres til andre formål. I Satsingsområde 2 – Byutvikling og bærekraft i strategidokumentet [Otta som by og regionsenter i Nord-Gudbrandsdal – Utviklingsstrategi mot år 2035. Sak til kommunestyret 40/14.](#), er Elvebakken ett av åtte prioriterte utviklingsområder. Det er i dokumentet ikke gått konkret inn på hva dette innebærer, men det handler om at en gjennom fortetting og arealbruk skal legge bedre til rette for bl.a. service og tjenesteyting, inkl. helse- og skoletilbud.

Tomten som i dag er lokasjon for Otta skole 5 – 7 ligger også innenfor definisjonen av sentrum. Dette er en kommunal tomt, med et areal på ca. 6 750 m² ekskl. parkeringsareal. Denne tomten er ikke vurdert som aktuell, fordi den ikke tilfredsstillere arealbehovene til hverken ny sentrumsbarnehage eller ny Otta skole 1 – 7, se kap. 2.4. Tomten for dagens Otta skole, avd. Sentrum, er også ett av de åtte utviklingsområdene i regionsenterprosjektet.

I strategidokumentet heter det at en på lengre sikt ønsker å videreutvikle området mellom Ottaelva og Otta skole som offentlig friområde.

Innenfor avgrensningen av det som defineres som sentrum ligger også Kleivrud gård og Sagtomta. Begge tomtene oppfyller kriteriet til sentrum og arealbehov for skole og barnehage. Siden disse tomtene er private, ville en utredning av disse tomtene innebære at andre prosesser må iverksettes. Dette ville føre til et annet tidsperspektiv enn denne utredningen legger opp til. De er derfor ikke videre utredet.

Tomter som ligger innenfor det som defineres som handelssentrum i regionsenterprosjektet og areal som er regulert til LNF-formål (Landbruks-, natur- og friluftsmål), har ikke blitt vurdert.

Link til utsnitt av plankart for Otta sentrum:

<https://sel.custompublish.com/getfile.php/3859226.1538.ttbewwfaya/Plankart%20utsnitt%20Otta%202016%20-%202025.pdf>

Det som er lysegrønt, og som dekker store deler av kartet, er areal til LNF-formål.

2.4 Arealbehov for barnehage og skole

2.4.1. Grunnlag for beregning av arealbehov barnehage

Dagens bruk av barnehageplasser i barnehagene Heggelund/Sandbu, Ottbragden og Selsverket, og kunnskap om barnetallsutviklingen i Sel kommune viser et behov for 135 framtidige barnehageplasser i en ny sentrumsbarnehage. I utredningen er det tatt høyde for en evt. økt etterspørsel etter kommunale barnehageplasser. Derfor tar utredningen utgangspunkt i 156 plasser. Dette tallet er lagt til grunn i det videre arbeidet.

2.4.2 Arealbehov barnehage

I [Lov 17. juni 2005 nr. 64 om barnehager \(barnehageloven\) med forskrifter og departementets merknader til bestemmelsene](#), er det er fastsatt følgende veiledende norm for inne- og uteareal i barnehager:

- **Inne** : 4 m² netto leke- og oppholdsareal for barn over 3 år og om lag 1/3 mer pr. barn under 3 år.
- **Ute** : Omlag 6 ganger leke- og oppholdsareal inne.

[Vedtekter for kommunale barnehager i Sel](#) er i tråd med disse bestemmelsene. § 9 Leke- og oppholdsareal i vedtektene sier at leke- og oppholdsareal er 4 m² pr. barn over 3 år og 6 m² for barn under 3 år.

På neste side presenteres en oversikt som viser variasjoner i dagens inne- og uteareal ved de fire barnehagene i Otta krets. Alle barnehagene har godkjent innen- og utendørs areal etter normen:

Tabell 2.2: Dagens inne- og utendørs areal, barnehagene i Otta krets

INNENDØRS AREAL			
Barnehage	Antall m²	Godkjent etter norm	
Heggelund	199 m ² , inkl. gard. og kjøkken	Ja	
Sandbu	70 m ² , inkl. gard. og kjøkken	Ja	
Ottbragden	240 m ² , ekskl. gard. og kjøkken	Ja	
Selsverket	95 m ² , inkl. gard. og kjøkken	Ja	
UTENDØRS LEKEAREAL			
Barnehage	Hele tomten m²	Lekeareal m²	Godkjent etter norm
Heggelund	5 750 m ²	1 700 m ²	Ja
Sandbu	6 710 m ²	2 000 m ²	Ja
Ottbragden	4 230 m ²	1 800 m ²	Ja
Selsverket	6 710 m ²	5 600 m ²	Ja

*Basert på dagens barnetall.

Med utgangspunkt i normen nevnt ovenfor, er det beregnet følgende arealbehov for en ny sentrumsbarnehage for 156 barn:

Tabell 2.3: Arealbehov ny sentrumsbarnehage

Type areal	Antall m²
Bebyggelse (avhengig av antall barn over og under 3 år)	Ca. 1 560 – 1 755 m ²
Leke- og oppholdsareal, inne	Ca. 625 m ²
Leke- og oppholdsareal, ute	Ca. 3 745 m ²
Parkering, vei o.l.	Ca. 3 900 m ²
Totalt arealbehov for barnehage	Ca. 10 100 m²

2.4.3 Grunnlag for beregning av arealbehov for Otta skole 1 - 7

Elevtallet som er lagt til grunn for beregning av arealbehovet for ny Otta skole 1 – 7 er 320 elever. Dette er basert på fremtidige måltall for Otta skole. Måltallene bygger på tall fra folkeregisteret, som sier at Otta skole vil få en reduksjon på 23 elever i perioden 2016 – 2022, jf. tabell s. 71 i [Budsjett- og økonomiplan 2017 – 2020](#). Her er det også gitt en bestilling om at dagens skolestruktur vedrørende Sel skule skal vurderes i planperioden. Spørsmålet om skolestruktur er ikke en del av denne utredningen, men det er tatt høyde for en dimensjonering for en eventuell nedleggelse av Sel skule og at elevene overføres til Otta skole.

2.4.4 Arealbehov Otta skole 1 - 7

Det er ikke utarbeidet nasjonale standarder for innendørs arealbehov i grunnskolen. Det er skoleeiers ansvar å påse at skolene har tilfredsstillende og forsvarlige arealmessige rammer. Skoleanlegg skal være godkjent etter [Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler.](#), og følge gjeldende lover og regler for bygg generelt og skolebygg spesielt. Flere av de store byene i Norge har utarbeidet kravspesifikasjoner til skolebygg. I denne utredningen har både arbeidsgruppen og Norconsult lagt Oslo kommunes [Skoleanlegg. Standard kravspesifikasjon. 2015.](#) til grunn for beregning av innendørs areal.

Fra sentralt hold stilles det i dag ingen minstekrav når det gjelder skolenes utearealer.

Sosial- og helsedirektoratet har utarbeidet en rapport med anbefalinger om normer for uteareal (2003). I rapporten anbefales følgende:

- Minimumsareal ved små skoler (færre enn 100 elever) : ca. 5 000 m².
 - Minimumsareal ved middels store skoler (100 - 300 elever) : ca. 10 000 m².
 - Minimumsareal ved store skoler (flere enn 300 elever) : ca. 15 000 m².
- For hver elev over 300 kommer et tillegg på 25 m².

Link til rapporten: [Skolens utearealer. Om behovet for arealer og virkemidler. 2003](#)

Siden det ikke finnes nasjonale standarder for hverken inne- eller uteareal for skolebygg, vil dette variere fra skole til skole. Nedenfor presenteres en oversikt som viser variasjoner i dagens inne- og uteareal ved de fire grunnskolene i Sel kommune:

Tabell 2.4: Dagens inne- og utendørs areal, skolene i Sel

INNENDØRS AREAL		
Skole	Antall m²	Antall m² pr. elev*
Otta skole, avd. Nyhusom	2 050 m ²	11,0 m ²
Otta skole, avd. Sentrum	3 940 m ²	34,3 m ²
Heidal skule	3 900 m ²	27,6 m ²
Sel skule	1 490 m ²	25,2 m ²
Otta ungdomsskole	3 560 m ²	22,1 m ²
UTENDØRS LEKEAREAL		
Skole	Antall m²	Antall m² pr. elev*
Nyhusom, trinn 1 - 4	12 500 m ²	68,0 m ²
Sentrum, trinn 5 - 7	4 200 m ²	36,5 m ²
Heidal skule	13 800 m ²	98,0 m ²
Sel skule	21 200 m ²	352,0 m ²
Otta ungdomsskole	15 100 m ²	94,0 m ²

*Basert på dagens elevtall.

Med utgangspunkt i kravspesifikasjonene fra Oslo kommune og Sosial- og helsedirektoratets rapport, er det beregnet arealbehov for nybygg Otta skole 1 - 7 og ombygging/utvidelse av Nyhusom til 1 - 7 med 320 elever:

Tabell 2.5: Totalt arealbehov Otta skole 1 - 7, nybygg

Type areal	Antall m²
Bebyggelse	Ca. 3 200 m ² (To etasjer: 1600 m ²)
Leke- og oppholdsareal, ute	Ca. 15 500 m ²
Parkering	Ca. 2 100 m ²
Totalt arealbehov for Otta skole 1 - 7	Ca. 20 800 m² (To etasjer: 19 200 m²)

Tabell 2.6: Totalt arealbehov Otta skole 1 - 7, ombygging/utvidelse Nyhusom

Type areal	Antall m²
Eksisterende bebyggelse	Ca. 2 000 m ²
Behov for utvidelse 5 - 7	Ca. 1 600 m ² (To etasjer: 800 m ²)
Leke- og oppholdsareal, ute	Ca. 15 500 m ²
Parkering	Ca. 2 100 m ²
Totalt arealbehov for Otta skole 1 - 7	Ca. 21 200 m² (To etasjer: 20 400 m²)

Tabell 2.5 og tabell og 2.6 viser at arealbehovet for skolebygg er mindre ved et nybygg enn ved ombygging/utvidelse av eksisterende skolebygg. Begrunnelsen for dette er at en kan bygge mer arealeffektivt ved et nybygg enn ved ombygging. Dette er nærmere omtalt i kap. 5.2 og 5.3.

2.5 Beskrivelse av Nyhusom og Elvebakken

De kriterier som er lagt til grunn for vurdering av tomt til en fremtidsrettet og bærekraftig barnehage og skole er:

1. Sikkerhet, herunder:
 - Skredfare.
 - Flomfare.
 - Trafikkforhold og støy.
2. Barnas behov, herunder:
 - Tomtens og byggets størrelse.
 - Tomtens kvaliteter (terreng- og solforhold).
 - Nærhet til natur og avstand sentrum.

2.5.1 Nyhusom

Nyhusom er en kommunal eiendom, og er i dag barneskole for 1. - 4. trinn. Reguleringsformål for tomten er offentlig formål i både reguleringsplan og kommuneplanens arealdel.

Fig. 2.3: Foto Otta skole, avd. Nyhusom.



Fig. 2.4: Kart Otta skole, avd. Nyhusom.



1. Sikkerhet

Skred

Rapporten [Skredkartlegging Sel kommune. Skredkartlegging i utvalgte områder Sel kommune. 2010.](#) (NGI 2010), viser at den vestlige delen av tomten på Nyhusom er utsatt for skred. Som det går frem av kartet til høyre, er dagens bebyggelse og uteareal nedenfor skredsikringen ikke utsatt for skred.

I fig. 2.5 vises områder utsatt for flom- og jordskred. Grønn skravur viser områder utsatt for flom- og jordskred, og skravur med oransje linjekant viser faresone for steinsprang.

Fig. 2.5: Områder utsatt for flom- og jordskred.



Flom

Hele arealet øst for skredsikringen er utsatt for flom med gjentaksintervall 1/200. Dersom Gudbrandsdalslågen og Ottaelva har flomtopp samtidig, stiger grunnvannet opp igjennom de permeable massene i grunnen. NVE planlegger flomsikring langs Gudbrandsdalslågen og omlegging av Kleivrudbekken slik at forholdene forbedres. Forventet oppstart er 2019 – 2020. Som avbøtende tiltak skal det ikke tillates kjeller, og elektrisk anlegg må heves til den høyden hvor det ikke vil stå i fare for oversvømmelse. Det må påregnes at det kan bli behov for heving av grunnen der bygget skal stå, samt krav til grunnmurshøyde. Ved utforming av bygget skal det tas hensyn til påregnelige flomveier, og inn- og utganger bør legges deretter. Grønnstruktur skal også benyttes som lokal overvannshåndtering.

Trafikkforhold og støy

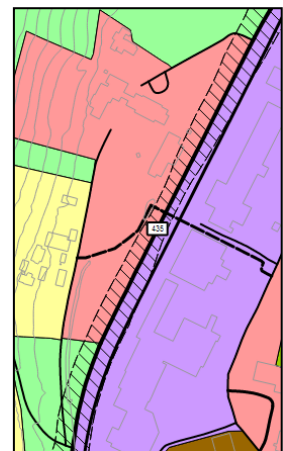
Kjøreatkomst til tomten er Selsvegen (fylkesvei 435) som går på østsiden av tomten. Fylkesveien er en relativt lite trafikkert vei med 532 ÅDT (årsdøgntrafikk). Tomten er sikret med gjerde som strekker seg langs fylkesvei 435 på østsiden av tomten, samt delvis i sør. På østsiden av tomten går også jernbanen. Det er ca. 11 passerende tog i løpet av barnehagens/skolens åpningstid. Jernbanelinjen er sikret med gjerder.

Når trafikken er størst ved henting og levering, oppleves trafikkbildet inne på Nyhusom som utfordrende. Ved etablering av en barnehage på Nyhusom, kan det forventes en endring i forholdene. Blant annet vil det ikke være behov for busstransport i forbindelse med barnehagen, men flere parkeringsplasser der foreldre kan parkere for å hente og levere barna. Ved en ombygging og utvidelse til en 1 – 7-skole vil det bli en økning av elever som blir kjørt til skolen.

Ny planlagt rundkjøring i krysset ved riksvei 15 og Selsvegen vil forbedre kryssløsningen for kjørende inn på Selsvegen. For myke trafikanter går det et fortau langs fylkesvei 435 til krysset ved Nordigard. Derfra er Sygardsvegen gang- og sykkelvei fram til Nyhusom. Fra rådhuset er det 40 km-sone til man er forbi innkjøringen til Nordigard/Sygardsvegen. I tillegg er det mellom rådhuset og krysset Nordigard/Sygardsvegen to fartsdumper i fylkesveien. Langs fortauet mangler det stedvis overgangsfelt ved kryssende utkjøringsveier. Oppsittere i Sygardsvegen 17, Nyhusom gård, benytter Sygardsvegen som atkomstvei til eiendommen.

Enkel støyberegning for fylkesvei 435 viser at gul støysone delvis berører eiendommen i øst. Gul støysone vil si 55 – 65 desibel, og er betegnelse på en vurderingsone hvor utbygging tillates hvis det blir gjennomført støydempingstiltak. Sammenlignet med Elvebakken-tomten, har denne tomten gjennomsnittlig lavere støynivå.

Fig. 2.6: Skravert felt viser gul støysone som delvis berører tomten langs østsiden



2. Barnas behov

Tomtens og byggets størrelse

Tabell 2.7: Størrelse på tomt og areal, Nyhusom

Totalareal	Ca. 99 000 m ² .
Tomtens totale areal slik det er brukt i dag	Ca. 21 100 m ² .
Derav eksisterende bebyggelse	Ca. 2 000 m ² .
Derav eksisterende p-plass, vei og rundkjøring	Ca. 4 000 m ² .
I tillegg areal sør for gangveien regulert til off. formål*	Ca. 2 200 m ²
Totalt disponibelt areal inkl. areal sør for gangvei	Ca. 23 200 m².

* Regulert til offentlig formål i kommuneplanens arealdel og til friområde eller parkering i gjeldende reguleringsplan. Dette arealet er i dag ikke en del av det totale arealet på Nyhusom.

Som vist i kap. 2.4.2 er arealbehovet til en sentrumsbarnehage ca. 10 100 m². Tomten tilfredsstiller dermed arealbehovet til en ny barnehage. For å tilfredsstille kravene til en sentrumsbarnehage, må eksisterende bebyggelse bygges om slik at det tilpasses drift av barnehage.

Ved å ta i bruk området sør for gangveien, vil tomten tilfredsstille arealbehovet ved en ombygging/utvidelse av Nyhusom til Otta skole 1 – 7 som er på ca. 20 400 m². For dette arealbehovet er det lagt til grunn at nybygg bygges i to etasjer, og at det er inkludert bringe-/henteparkering og ansattparkering. Eksisterende bebyggelse må utvides og bygges om for å tilfredsstille kravene til en 1 – 7 skole.

Tomtens kvaliteter

- Varierende terreng som gir mulighet for variert lek.
- Uteområdet er opparbeidet for lek og aktiviteter for både sommer og vinter.
- Bakker med mulighet for aking.
- Gode solforhold hele åpningstiden.
- Eldre lekeapparat må sannsynligvis utbedres eller byttes ut.

Nærhet til natur og sentrum

- Direkte tilgang til friluftsområder og gapahuk.
- Tomten ligger ca. 1 000 m fra folkebiblioteket.
- Det er ca. 500 m gangavstand til idrettsanlegg og svømmehall.

2.5.2 Elvebakken

Elvebakken er kommunalt eid. I dag er det aktivitetssenter og boliger for mennesker med nedsatt funksjonsevne. Området er regulert til offentlig formål i gjeldende reguleringsplan og sentrumsformål i kommuneplanens arealdel.

Fig. 2.7: Foto Elvebakken.



Fig. 2.8: Kart Elvebakken.



1. Sikkerhet

Skred

Tomten er ikke utsatt for skred.

Flom

Hele tomten er utsatt for flom med gjentaksintervall 1/200. Dersom Gudbrandsdalslågen og Ottaelva har flomtopp samtidig, stiger grunnvannet opp igjennom de permeable massene i grunnen. NVE planlegger flomsikring langs Gudbrandsdalslågen slik at forholdene forbedres. Forventet oppstart er 2019 – 2020. Som avbøtende tiltak skal det ikke tillates kjeller, og elektrisk anlegg skal heves til den høyden hvor det ikke vil stå i fare for oversvømmelse. Det

må påregnes at det kan bli behov for heving av grunnen der bygget skal stå, samt krav til grunnmurshøyde. Ved utforming av bygget skal det tas hensyn til påregnelige flomveier, og inn- og utganger skal legges deretter. Grønnstruktur skal også benyttes som lokal overvannshåndtering.

Trafikkforhold og støy

Kjøreatkomst til tomten er Skansen, som i dag er en trafikkert vei som leder inn i et område bestående av ungdomsskole, videregående skole og næringsvirksomhet. Trafikken består derfor av privatbiler, varebiler, tungtrafikk, buss og drosjer. Trafikktellinger viser stor trafikk inn og ut av området ved morgen og ettermiddag. Med utgangspunkt i disse tellingene er det beregnet at ÅDT er på ca. 3390, jf. [Rapport – Otta nord, reguleringsplan. Støykartlegging. 2016.](#) (Brekke-Strand). Etablering av en barneskole eller barnehage på Elvebakken vil tilføre økt trafikk av privatbiler.

For myke trafikanter er det fortau langs østsiden av Skansen fra krysset Johan Nygårds gate til Nord-Gudbrandsdal vidaregåande skule. I tillegg er det gang- og sykkelfelt nordover i Otta kultur- og næringspark på vestsiden av Gudbrandsdalslågen.

Enkel støyberegning i kommuneplanens arealdel viser at nesten halve eiendommen i øst berøres av gul støysone (55 – 65 desibel) fra E6. Støykartlegging i forbindelse med detaljreguleringsplan Otta sentrum nord viser at støy fra Skansen berører halvparten av den østre delen av sagbrukstomten. Elvebakken ligger utenfor planområdet støyberegning, men ut i fra utstrekningen på sagbrukstomten kan det antas at ca. halve Elvebakken i vest også berøres av gul støysone fra Skansen. Med bakgrunn i dette, må det antas at hele tomten vil være utsatt for støy. Dersom det etableres en barnehage eller barneskole på tomten, må støydempende tiltak iverksettes. Det kan gjøres gjennom f.eks. plassering og utforming av bygget og støydempende gjerder.

Skansen er i dag en blindvei med atkomst fra sør i området. I forbindelse med kommunestyret sin behandling av reguleringsplan for Bredevangen – Otta, er det lagt som en forutsetning at ny bru mellom E6 og Skansen i nord skal være en del av E6-prosjektet. Dette vil kunne endre trafikkbildet og minske trafikkbelastningen i sør mot Rv 15/E6. Med den kunnskapen Sel kommune har i dag om planer for videre bygging av E6 Sjoa – Otta, vil en slik løsning ligge 8-10 år fram i tid.

2. Barnas behov

Tomten og byggets størrelse

Tabell 2.8: Størrelse på tomt og areal, Elvebakken.

Tomtens areal	Ca. 11 500 m ² .
Tilgrensende grøntareal ved Otta ungdomsskole	Ca. 8 300 m ²
Totalt tilgjengelig areal	Ca. 19 800 m ²

Som vist i kap. 2.4.2 er arealbehovet til en sentrumsbarnehage ca. 10 100 m². Tomten tilfredstiller dermed arealbehovet til en slik barnehage. Det forutsettes at eksisterende bebyggelse rives.

Arealbehovet til en ny Otta skole 1 – 7 er som vist i kap. 2.4.4 ca. 19 200 m² inkl. areal til parkering og nybygg i to etasjer. I Elvebakken-området ligger både ungdomsskole, idrettshall, idrettsanlegg, videregående skole og kulturhus. Derfor er det aktuelt å se på alternative muligheter for parkering for hele området. Dette er nærmere beskrevet i kap. 6.0. Ved alternative muligheter for parkering, vil det ikke bli tilrettelagt for ansatt- og besøksparkering på selve skoletomten. Derfor kan areal til dette formålet trekkes fra skolens totale arealbehov. Dersom en i tillegg legger til grunn at en ny skole bygges i to etasjer, vil det totale arealbehovet for en skole på Elvebakken bli justert ned til 17 100 m². Tomten på Elvebakken og det tilgrensede grøntarealet ved Otta ungdomsskole vil dermed tilfredsstillere arealbehovet til en ny Otta skole 1 - 7.

Dette medfører at Otta ungdomsskole får redusert sitt uteareal fra 15 100 m² til 6 800 m². Pr. elev vil det bli en reduksjon fra 94 m² til 42 m². Ungdomsskolen har i dag tilgang til ballbinge nord for skolen, samt nærliggende idrettsanlegg. Dette området ligger ikke på ungdomsskolen sin tomt, og er således ikke medregnet i dagens uteareal.

Tomtens kvaliteter

- Lite variasjon med flatt terreng.
- Gode solforhold hele åpningstiden.

Nærhet til natur og sentrum

- Ligger ca. 700 m unna friluftsområdet ved Nyhusom når en følger gangbru over jernbanelinjen.
- Svømmehall og idrettsanlegg i umiddelbar nærhet.
- Kort vei til folkebiblioteket, ca. 250 m.

2.6 Hall

I kommunestyrevedtaket fra 2014 om lokalisering av Otta skole 5 – 7 på Nyhusom, sak 39/14, ble det ikke tatt stilling til spørsmålet om bygging av hall eller gymsal. I mandatet for denne utredningen er arbeidsgruppen bedt om å utrede bygging av ny hall. Dette er en endring i forutsetningene sammenlignet med vedtaket fra 2014.

2.6.1 Dagens situasjon

Tabell 2.9 gir en oversikt over lokaler som i dag benyttes til:

- Kroppsøving og samlinger for Otta skole på dagtid.
- Kroppsøving Otta ungdomsskole på dagtid.
- Kroppsøving Nord-Gudbrandsdal videregående skule på dagtid.
- Utleie lag og foreninger på kveldstid og helg.

Tabell 2.9: Dagens bruk av gymsaler/hall i Otta-kretsen.

Hall/gymsal	Areal	Formål	Belegg
Allrom Nyhusom	211 m ²	<ul style="list-style-type: none">▪ Kroppsøving og samlinger for trinn 1 – 4.	<ul style="list-style-type: none">▪ Kun til bruk for skolen.▪ Utleie kun til Otta Cup.
Otta skole gymsal	190 m ²	<ul style="list-style-type: none">▪ Kroppsøving og samlinger for trinn 5 – 7.▪ Utleie på kveld/helger.	<ul style="list-style-type: none">▪ Har ledig til sammen 2 dager på dagtid.▪ 60 % belegg på kveld.▪ Noe ledig kapasitet på helg.
Otta samfunnshus	1 800 m ²	<ul style="list-style-type: none">▪ Kroppsøving Otta ungdomsskole.▪ Utleie på kveldstid.	<ul style="list-style-type: none">▪ 100 % belegg på dagtid.▪ 100 % belegg på kveld.▪ Noe ledig kapasitet på helg.
Ottahallen	3 300 m ²	<ul style="list-style-type: none">▪ Utleie Oppland fylkeskommune dagtid.▪ Utleie kveld.	<ul style="list-style-type: none">▪ 100 % belegg på dagtid.▪ 100 % belegg på kveld.▪ Lite kapasitet på helg.

Allrommet på Nyhusom er ikke bygd som en gymsal. På dagtid blir rommet brukt til kroppsøving i form av lek og bevegelse for 1. – 4. trinn, samlinger for trinn og/eller hele skolen, samlinger for personalet, foreldremøter og foreldreskole. Lokalene leies ikke ut på kveldstid. Det er ikke garderober i dette bygget.

Tabellen viser at det er fullt belegg i Ottahallen og Otta samfunnshus på dagtid, mens det er noe ledig på dagtid i gymsalen på Otta skole. På kveldstid er det fullt i Ottahallen og i Otta samfunnshus, mens det er noe ledig kapasitet i gymsalen på Otta skole.

Det er kjent at det er ønske om å etablere nye idretter og aktiviteter på Otta, men at lag og foreninger har sluttet å søke siden det ikke er ledig tid i hallen eller i samfunnshuset. Det gjelder idretter og aktiviteter som turn, volleyball, innbandy, kampsport og hundetrening. Videre ønsker Heidal IL v/håndballen mer tid i Ottahallen for de eldre aldersgruppene, da hallen i Heidal ikke har hel håndballbane. Ledelsen ved Nord-Gudbrandsdal vidaregåande skule, avd. Otta har pekt på behov for kontor for lærere og undervisningsrom som en del av en ny hall.

2.6.2 Lokalisering av ny hall, fremtidens behov og sambruk

Det legges her til grunn at en ny hall bygges inntil eller nær eksisterende hall. Som en konsekvens av dette, rives hele eller deler av Otta samfunnshus. Det legges også til grunn at dagens gymsal på Otta skole ikke lenger skal benyttes til dette formålet når trinn 1 – 4 og trinn 5 - 7 er samlokalisert. Dette utløser et behov for nye kroppsøvinglokaler for både Otta skole og Otta ungdomsskole på dagtid. De aktivitetene som i dag leier tid i Otta samfunnshus og gymsalen på Otta skole på kveldstid, vil få behov for å leie et annet sted.

En ny hall vil kunne dekke skolenes behov for lokaler til kroppsøving på dagtid og utleietid til eksisterende lag og foreninger på kveldstid. I tillegg vil en ny hall kunne åpne opp for at nye aktiviteter og idretter får mulighet til å etablere seg.

I utredningsarbeidet har det vært samarbeid med tre aktuelle aktører med tanke på sambruk av hall:

1. Sel musikk- og kulturskole.
2. Otta IL.
3. Oppland fylkeskommune.

Når det gjelder Oppland fylkeskommune har det vært gjennomført egne møter mellom Sel kommune og ledelsen ved Nord-Gudbrandsdal vidaregåande skule, avd. Otta. Formålet med møtene har vært å kartlegge framtidige behov og drøfte muligheter for samarbeid om bygging av en ny hall. I møtene har skolen beskrevet sitt behov, se kap. 2.6.3 pkt. 3.

I etterkant har ordfører og rådmann vært i møte med representanter for fylkesrådmannsledelsen for å drøfte ideer og utviklingsmuligheter. I skrivende stund har Sel kommune ikke mottatt tilbakemelding på saken.

I tillegg har næringssjefen og prosjektleder gjennomført møte med lokale, private aktører innenfor fysioterapi, trening og helse. Hensikten med møtet var å drøfte muligheten for å bygge et bedriftsnettverk i en evt. ny hall. Konklusjonen etter møtet er at det ligger svært mange muligheter om sambruk i et slikt konsept, og de som møtte var positive til dette.

Musikk- og kulturskolen benytter i dag den rehabiliterte dansesalen i samfunnshuset til undervisning i dans, mens instrumentalundervisning og undervisning i billedkunst foregår på Otta ungdomsskole. I forbindelse med rivning av samfunnshuset, vil musikk- og kulturskolen få behov for nye lokaler til danseundervisning. I kap. 2.6.3, pkt. 2, pekes det på aktuelt tilleggsareal for å kunne samlokalisere musikk- og kulturskolen sine tilbud i en flerbrukshall.

Otta idrettslag sitt klubbhus ligger vegg i vegg med dagens hall. I klubbhuset er det fire garderober, toalett, rom med 15 spinningssykler, møterom og lager. Huset er ikke universelt utformet. Klubbhuset dekker idrettslaget sitt behov i dag, men de sier de er interessert i å være med å utvikle området i Otta kultur- og næringspark.

2.6.3 Innhold og tilrettelegging i bygget

Tabellen nedenfor viser at man kan definere fem kategorier av flerbrukshaller avhengig av funksjonalitet.

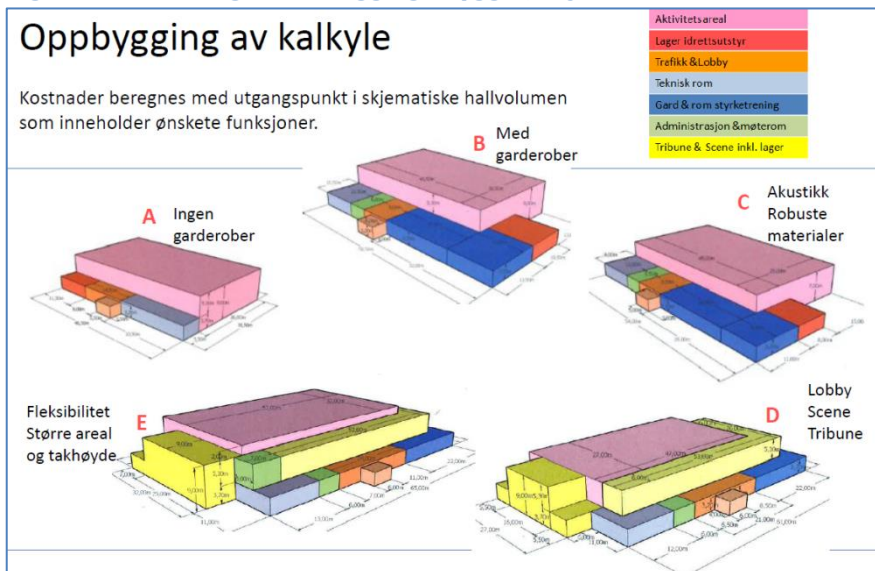
Tabell 2.10: Innhold og tilrettelegging i bygget, ulike kategorier

Enkel treningshall – uten garderobefasiliteter	A
Treningshall med garderobefasiliteter	B
Flerbrukshall med skolefunksjoner - fungerer som forsamlingsareal for skolen	C
Flerbrukshall med skole-/kulturfunksjoner – festsal for byen/scene/tribune	D
Flerbrukshall tilrettelagt for multifunksjoner – fleksibilitet, flere aktiviteter	E

Med bakgrunn i disse fem kategoriene, kan en se for seg flere ulike alternativ for bygging av en ny hall.

1. Sel kommune bygger idrettshall med evt. tilleggsareal.
2. Sel kommune bygger flerbrukshall, dvs. idrettshall med plass til musikk- og kulturskolen og evt. annet tilleggsareal som kan vurderes.
3. Sel kommune og Oppland fylkeskommune bygger hall sammen som dekker behovene til Sel kommune og Oppland fylkeskommune.
4. Tilleggsareal som kan vurderes til sambruk med private aktører, f.eks. treningssenter, fysioterapi.

Fig. 2.9: Innhold og tilrettelegging i bygget, skjematiske hallvolum



Nedenfor følger en oversikt over innhold og totalt arealbehov for alternativene som er beskrevet over, samt mulige tilskudd gjennom tippemiddelordningen.

1. Minimumsareal dersom Sel kommune bygger alene

Minimumsarealet for en hall er 2 085 m². Dette inkluderer:

- Idrettshall, aktivitetsflate 25x45.
- Sekretariat/speaker, lydisolert rom for speaker/resultat osv.
- Garderobesett, innhold: dusj, wc (HC) og garderobe x 2.
- Garderobesett, for lærer/dommer x 2
- Lager, til 1/3 av hallen x 3
- Lager, felleslager til stort utstyr.
- Publikumstolett., 2 store eller 4 små for hvert kjønn.
- Publikumstolett (HC), et HC til hvert kjønn.
- Sosiale rom, treffsted (ikke kafé).
- Vestibyle.
- Vindfang.
- Tribune.
- Renholdsrom.
- Vaktmesterrom.
- Personalrom, kontor.
- Personalrom, garderobe.
- Personalrom, pauserom m/minikjøkken.

En minimumshall vil kunne utløse 12 millioner kroner i tilskudd fra tippemiddelordningen.

Tilleggsareal som bør vurderes dersom Sel kommune bygger på egenhånd

- Aktivitetssal, styrketreningsrom.
- Aktivitetssal, spinning/dans/aerobic.
- Nedfelt hoppegrop.
- Lager.
- Klatrehall, klatrevegg 200 m² (b: 20 m, h: 10 m).

Tilleggsarealet vil kunne utløse ytterligere 4,0 millioner kroner i tilskudd fra tippemiddelordningen.

2. Tilleggsareal for å tilfredsstille behovet til musikk- og kulturskolen

Tilleggsareal for musikk- og kulturskolen er 710 m². Dette inkluderer:

- Personalrom, inkl. kontor og pauserom m/minikjøkken.
- Aktivitetssal: dansesal.
- Aktivitetssal: dans- og øvingsrom .
- Aktivitetssal: samspillrom (Tenkt som black box, men ikke med scene/amfi).
- Garderobesett, innhold: dusj, wc (HC) og garderobe x 2.
- Lager, kostymer.
- Lager, noter/instrument.
- Lydstudio.
- Klasserom til håndverk, sal med pulter etc. og lager.

Tilleggsareal til musikk- og kulturskoleformål vil kunne utløse ytterligere 2,8 millioner kroner i tilskudd fra tippemiddelordningen.

3. Tilleggsareal for å tilfredsstille behovet til Oppland fylkeskommune, lokale innspill fra Nord-Gudbrandsdal videregående skule avd. Otta

Tilleggsarealet er beregnet til 995 m². Dette inkluderer:

- Aktivitetssal, styrketreningsrom.
- Aktivitetssal, spinning/dans/aerobic.
- Aktivitetssal, testrom utholdenhet og styrke.
- Aktivitetssal, til gruppetrening for opptil 30 elever.
- Personalrom, kontor for lærere.
- Garderobesett, innhold: dusj, wc (HC) og garderobe x 2.
- Garderobesett, for lærer/dommer x 2.
- Klasserom for inntil 30 elever.
- Klatrehall, klatrevegg (b: 20 m, h: 10 m).
- Klatrehall, buldrevegg og/eller buldrerom.
- Møterom med plass til 15 – 20 personer.
- Møterom med plass til 8 – 10 personer.
- Publikumstolett, 2 store eller 4 små for hvert kjønn.
- Publikumstolett, et HC til hvert kjønn.
- Lager, felleslager for videregående skole sitt utstyr.

Tilleggsarealet til fylkeskommunen vil kunne utløse kr 7,2 millioner i tilskudd fra tippemiddelordningen.

4. Tilleggsareal som kan vurderes til sambruk med private aktører, f.eks. treningssenter, fysioterapi.

Dette arealet er ikke nærmere beskrevet, men det er pekt på som en mulighet for sambruk med private aktører.

2.6.4 Kostnad og finansiering

I den økonomiske utredningen for de ulike alternativene som presenteres i kap. 8.0 og 9.0, legges det til grunn finansiering av en hall etter minimumsarealet på 2 085 m². Investeringsbehovet er estimert til 50 millioner kroner. Nedenfor presenteres kort finansieringsordninger som gjelder ved bygging av en hall.

1. Tippemiddelordningen

Tippemidler dekker i utgangspunktet 1/3 av kostnadene ved bygging av en hall. Kostnadene er likevel begrenset oppad til et maksbeløp, som vil variere ut ifra formålet med hallen og hvordan denne blir bygd, jf. beskrivelsene i kapittelet ovenfor. Dette er beskrevet i [Bestemmelser om tilskudd til anlegg for idrett og fysisk aktivitet. 2016.](#) (Kulturdepartementet, 2016). Ved evt. bygging av en ny hall, er det viktig at Sel kommune definerer et klart behov for hvilke aktiviteter som skal inn i et nytt idrettsbygg, og at en bygger «smart» og definerer rom og størrelse på areal slik at de tilfredsstillir kravene for tippemidler.

2. MVA-kompensasjon

I utgangspunktet gis det 100 % mva-kompensasjon på alle bygg som blir bygd i kommunal regi, så lenge de benyttes av kommunen selv. Dersom bygget leies ut til andre, vil en ikke få refusjon i perioden det blir leid ut. En hall har verdi for kommunen 24 timer i døgnet. Hvis eksempelvis skole/barnehage bruker hallen på dagtid, idrettslaget leier hallen fra 15.30 – 23.30 og ingen er der på natta, vil det si at kommunen bruker hallen 2/3 av døgnet mens 1/3 er leid bort. Kommunen vil da få 2/3 mva-kompensasjon.

Kommunen vil få mva-fradrag dersom det leies ut til annen avgiftspliktig virksomhet, f.eks. en fylkeskommune. Private aktører innenfor helse relatert virksomhet er ikke avgiftspliktig, og kommunen vil dermed ikke få mva-kompensasjon ved utleie til denne type virksomheter.

Gratis utleie er en mulighet for å skaffe seg full mva-kompensasjon. En forutsetning for gratis halleie er at mva-kompensasjonen er høyere enn en evt. framtidig utleieinntekt vil være. For å få fullt mva-fradrag, må gratis utleie måtte gjelde i 10 år. Vedtak om gratis halleie må være en del av neste fase ved en evt. bygging av ny hall.

Andre finansieringsordninger

I tillegg til de to ovennevnte ordningene, kan det også søkes om midler gjennom ENOVA og Innovasjon Norge. Dersom Oppland fylkeskommune sier ja til å være med å bygge, vil de være med å ta deler av kostnadene. I tilfelle fylkeskommunen sier nei, har de tilskuddsordninger det går an å søke på.

2.6.5 Muligheter for integrasjon med Klima- og energilaboratorium

Klima- og energilaboratoriet (Klimalaben) er plassert på Nord-Gudbrandsdal vidaregåande skule, avdeling Otta. Laboratoriet er et framtidrettet klasserom innenfor natur- og realfag, men òg et nasjonalt opplevelsesrom og en kunnskapsbase for skoleklasser, fagpersoner og beslutningstakere innenfor klima, energi og naturfag.

I utredningsarbeidet har en sett på muligheter for integrasjon med klimalaben ved en evt. bygging av hall. Hensikten har vært å undersøke om det kan legges til rette for gode og tilpassede løsninger som både reduserer FDV-kostnadene på bygget, samtidig som det er pedagogisk tilpasset løsninger som kan brukes til undervisningsformål.

I drøftingsmøter om et slikt samarbeid har en sett at det kan legges til rette for løsninger som en normalt ikke ville satset på, fordi en kan få med seg aktører både med hensyn til forskning, utvikling og finansiering. Aktuelle aktører kan være:

- NTNU: forskning og utvikling, og i tillegg rekruttering mot realfag på høyere nivå.
- Innovasjon Norge: finansiering og utvikling av løsninger.
- ENOVA: støttespiller i forhold til finansiering.
- Klimapark 2469: samarbeid med f.eks. ekskursjoner og skole-/klassebesøk.
- Eidefoss: en sentral kraftutbygger i området.

Eksempler på ulike løsninger kan være:

- Energibrønner for henting og lagring av energi. De kan f.eks. fungere som et energilager ved at overskuddsvarme om sommeren pumpes ned i grunnen for senere å bli brukt til oppvarmingsformål om vinteren.
- «Mini»-avfallshåndteringsanlegg for produksjon av biovarme.
- Snølagring eller bruk av kaldt ellevann til kjøling.
- Løsninger tilpasset fysikk og statikk (likevektslære) til bruk i undervisning.
- Grønne tak. Disse kan være et bidrag i overvannshåndtering sett i sammenheng med forventede klimaendringer med økt nedbør og hyppigere flomsituasjoner.

Her har en kun pekt på muligheter i et miljø- og utviklingsperspektiv. Eventuelle løsninger og ytterligere samarbeid må utredes videre i en evt. senere fase.

2.7 Beredskap

I kap. 2.5 er det beskrevet sikkerhet knyttet til flom, ras, skred og trafikk. Et annet og fornyet fokus knyttet til sikkerhet, er håndtering av trusselsituasjoner rettet mot skoler og barnehager. Dette kan være alvorlige hendelser som f.eks. skyting, gisselsituasjoner, kidnapping eller annen pågående vold. Da slike hendelser kan få store konsekvenser for kommunen og befolkningen, blir det derfor viktig på forhånd å ha tenkt gjennom og forberedt tiltak for å håndtere slike hendelser. Ingen av dagens barnehagebygg eller skolebygg ivaretar dette beredskapshensynet hverken med tanke på universell utforming eller varslingsystem.

Tiltak som anbefales og må vurderes i planleggingen av nytt skolebygg eller barnehagebygg er:

- Toveis talevarslingsanlegg (med batteri-backup) for å kunne varsle om type hendelse, berørte arealer etc.
- Utstrakt bruk av glassfelt i innvendige vegger. Her vurderte man risikoen ved at en mulig gjerningsperson lettere får oversikt over hvor folk er, opp mot fordelene ved at elever, barn og ansatte lettere ser hvor faren er, og dermed har bedre muligheter for å unnsnippe.
- Alltid to rømningsveier fra rommene. Vinduer er også rømningsveier.

I tillegg kommer krav om at hver skole og barnehage utarbeider lokal beredskapsplan og gjennomfører øvelse hvert år.

3.0 Presentasjon av dagens barnehagestruktur

Dette kapitlet omhandler en presentasjon av dagens barnehagebygg, vurdering av byggene, bemanning, fleksibel bruk av bemanning og bruk av barnehageplasser.

3.1 Dagens barnehagebygg i de fire barnehagene

I tabellen nedenfor presenteres en oversikt over åpningstider, godkjente plasser, antall avdelinger, bemanning, kompetanse og ledelse i de fire barnehagene. Deretter følger en beskrivelse av bygningsmassen.

Tabell 3.1: Åpningstid, plasser, avdelinger, bemanning, kompetanse og ledelse

	Heggelund og Sandbu		Ottbragden	Selsverket
Åpningstid	07.00-16.30		07.00-16.30	7.15-16.15
Antall godkjente plasser	42	18	60	24
Plasser etter bemanning	38 i snitt pr. uke	18	60	24
Pedagoger pr. uke	300 %	200 %	460 %	200 %
Fagarbeidere pr. uke	340 %	140 %	560 %	160 %
Ledelse	100 % *		100 %	40 %
Antall avdelinger	2	1	3	1
Antall plasser pr. 01.01.17, barn 0 – 3 år	18	18 plasser (store og små barn sammen)	36 plasser	24 plasser (store og små barn sammen)
Antall plasser pr. 01.01.17, barn 3 – 6 år	18 – 20		24 plasser	

* Fordelt: 60 % Heggelund og 40 % Sandbu.

3.1.1 Byggene

Nedenfor følger en kort presentasjon av bygningsmassen for de fire barnehagene. Den bygger på Norconsult sin rapport [Vurdering barnehagebygg. 2017](#).

Heggelund og Sandbu

Avdeling Sandbu er fra 1925. Dette er et to etasjes tømmerbygg med dårlig skifertak, gamle vinduer og ingen ventilasjonsanlegg. Det er ikke optimale netttforhold. Bygget er generelt preget av at det er behov for større oppgraderinger både innvendig og utvendig. Fortrinnet til Sandbu har til nå vært uteområdet og idyllisk beliggenhet. Skogen rundt er nå fjernet i forbindelse med bygging av ny E6.

Avdeling Heggelund er hybelbygg fra 1985, som er ombygd og tilpasset til barnehage i flere omganger. Bygget er over to etasjer, er langt og smalt, og har dermed ikke egnet planløsning. Det mangler lagerplass, har liten garderobe på småbarnsavdeling og liten personalgarderobe. Lysgjennomgang mellom kontorer og gjennomgang på møterom/personalrom.

Ottbragden

Ottbragden ble bygd ny i 1990. Bygget er utformet etter annen pedagogikk enn den det arbeides etter i dag. Eiendommen er liten, og det er ikke rom for utvidelser i noen retning. Pedagogene har i dag kontorplasser i brakke. Dette vurderes ikke å være en optimal løsning. Barnehagen mangler lagerplass. Ottbragden har egen småbarnsavdeling.

Selsverket

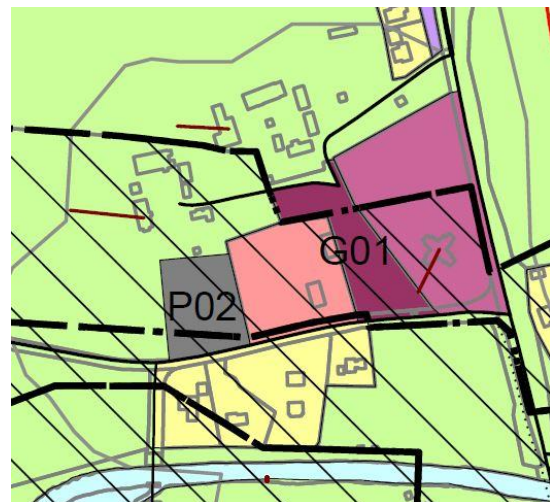
Barnehagen består av et gammelt skolebygg som er delvis renovert, og et nytt tilbygg fra 2007. Bygget i barnehagedelen bygd og tilrettelagt for dagens bruk. Bygget har gjennomgangstrafikk i leke- og oppholdsrom. Det mangler lagerplass. Kontorplasser er i kombinasjon med personalrom, noe som ikke er optimalt.

Deler av det gamle skolehuset er i sambruk med grendelaget og kirken. Det foreligger en skriftlig avtale med grendelaget om bruk av det gamle skolehuset til arrangement. Avtalen gjelder til den blir oppsagt.

Fig. 3.1 viser et utdrag fra kommuneplanens arealdel. Der dagens parkering mellom barnehagen og Kirken er i dag (G01), er det planlagt utvidelse av kirkegården. Parkering for kirken og barnehagen er planlagt vest for barnehagen (P02).

Det vil også bli ny avkjøring til barnehagen og bebyggelsen nord for barnehagen. Vegtraseen er ikke tegnet inn på plankartet. Dette vil kunne få konsekvenser for barnehagen.

Fig. 3.1: Kartutsnitt. Utdrag fra kommuneplanens arealdel på Selsverket.



3.1.2 Uteområdene

Norconsult vurderer lekeområdene ute i Heggelund/Sandbu, Ottbragden og Selsverket som varierte og godt tilrettelagt for ulike barnegrupper og aktiviteter.

3.2 Oppsummering fra Norconsult sin vurdering av de fire barnehagebyggene

Bygningsmassene har behov for ekstraordinært vedlikehold på alle de fire barnehagene slik de står i dag. I Norconsult sin vurdering av barnehagenes fysiske miljø fremkommer det at alle barnehagene har større eller mindre funksjonelle utfordringer. Planløsning og romutforming-/størrelse gir i varierende grad utfordringer i den daglige driften i barnehagene. Det er kun en av de fire barnehagene som er bygd som barnehage, men den er bygd etter en helt annen type pedagogikk enn det barnehagen jobber etter i dag. Alle barnehagene har måttet finne fram til kompromisser og løsninger som ikke er optimale. Ingen av byggene er bygd etter prinsipper universell utforming, men Norconsult vurderer Ottbragden til å være greit tilgjengelig for personer med nedsatt fysisk funksjonsevne.

Dersom en skal opprettholde dagens struktur, vil det medføre behov for oppgradering av alle de fire byggene. Den nødvendige investeringen som Norconsult har beregnet i sin rapport er investeringer på kort sikt, dvs. strakstiltak på 5,2 millioner innenfor en tidsramme 0 – 10 år. Investeringer på lengre sikt beskrives i kap. 8.1, pkt. 1.

3.3 Bemanning i barnehagen, barnehageplasser og barnegrupper

3.3.1 Pedagogisk bemanning i barnehage

I følge forskrift om pedagogisk bemanning skal det være minimum en pedagogisk leder pr. 14 - 18 barn når barna er over 3 år. Når barna er under tre år, og barnas daglige oppholdstid er over 6 timer, skal det være en pedagogisk leder pr. 7 - 9 barn.

Pedagogiske ledere må ha utdanning som barnehagelærer. Kommunen kan gi midlertidig dispensasjon fra utdanningskravet. Sel kommune har pr. april 2017 ingen dispensasjoner i egne barnehager.

I forskrift om pedagogisk bemanning heter det at *«bemanningen i barnehagene skal være tilstrekkelig til at personalet kan drive en tilfredsstillende pedagogisk virksomhet»*.

I Sel kommune planlegges driften etter en bemanningsnorm på 6 barn pr. 1 voksen. Bemanningsfaktor på 18 plasser er 3 voksne, der 1 ansatt er pedagogisk leder og to fagarbeidere. Dersom det blir over 18 plasser, medfører dette kravet om to pedagogiske ledere.

Sandbu barnehage, som er en en-avdelingsbarnehage, har i dag utvidet grunnbemanning utover normen det planlegges etter med 40 % fagarbeiderstilling for å kunne ha forsvarlig drift.

3.3.2 Barnehageplasser

Det er opptaket og kriteriene i opptaket som er styrende for hvilken barnehage barnet får tildelt plass. Det er ikke er noen garanti for å få plass i den barnehagen de søker.

I BASIL rapporteres det årlig den 15. desember på bemanning og bruk av plasser barn i barnehagene. De fire barnehagene har 140 plasser etter bemanning. Når en legger sammen alle plassene totalt på de ulike barnehagene ut i fra BASIL, viser det seg at Heggelund/

Sandbu, Ottbragden og Selsverket ikke fyller opp alle plassene. Det betyr at barnehagene fullt ut ikke klarer å innfri planlagt bemanningsnorm med 6 barn pr. voksen.

I Sel kommunes kommunale barnehagevedtekter heter det i § 4 Oppholdstid- nr3:

- *Foreldre står fritt i forhold til å søke om antall dager og dagkombinasjoner ut fra tilbud om 3, 4 eller 5 dager.*

På bakgrunn av dette, kan foreldre i dag velge å søke 3, 4 og 5 dagers plass. 1 og 2 dagers plass deles ikke ut. Valg av 3- og 4-dagers plass medfører at det blir stående ledige plasser på alle de fire barnehagene, og kapasiteten blir dermed ikke fullt utnyttet.

3.3.3 Barnegrupper

I dagens organisering er barnegruppene ulikt organisert. Heggelund og Ottbragden har egen småbarnsavdeling, der barn i alderen 1 - 2 år er på egen avdeling. Selsverket og Sandbu har barnegrupper fra 1 - 6 år på samme avdeling. Her blir barn i ulike aldergrupper samlet. Dette er krevende i forhold til pedagogisk tilrettelegging som skal være etter alder og modning. Barnehagene løser dette med at barna deles inn i grupper etter alder. Denne løsningen er resurskrevende i forhold til bemanning, da spesielt på de minste barnehagene.

3.4 Fleksibel bruk av bemanning

Det er noe variasjon på vikarbruken i barnehagene i dag. De små barnehagene har mindre fleksibilitet, da de er mindre bemannet. Dette medfører et høyere vikarbehov og dermed større omfang i bruk av vikarer. Større barnehager kan hjelpe hverandre både innad og på tvers av avdelingene, noe som gir barnehagen større fleksibilitet og mindre vikarbehov.

Mesteparten av den spesialpedagogiske hjelpen er i dag knytt til språk, adferd og kommunikasjonsvansker. I dagens barnehagestruktur har en flere mindre spesialpedagogiske tiltak og mange barn i mindre språkgrupper av ulike slag, fordelt på de ulike barnehagene. I en større barnehage vil en kunne utnytte de spesialpedagogiske tiltakene og generelle styrkingstiltak på en bedre måte.

4.0 Ny sentrumsbarnehage

I Oslo kommunes [Barnehage. Standard kravspesifikasjon. 2015.](#) beskrives krav som stilles til utforming av og funksjonalitet i nye barnehagebygg. Norconsult sin [Mulighetsstudie Nyhusom skole. 2017.](#) beskriver ombygging av Nyhusom til en barnehage. De har lagt Oslo kommune sine kravspesifikasjoner til grunn. De funksjonelle arealbehovene vil således gjelde både ved en ombygging av Nyhusom og nybygg på Elvebakken.

For evt. ombygging av Nyhusom eller evt. nybygg på Elvebakken vil hensynet til beredskap knyttet til trusselsituasjoner mot barnehagen ligge som en forutsetning, jf. kap. 2.7.

4.1 Funksjonelt arealbehov for barnehage

Nedenfor følger en oversikt over ulike typer areal det er behov for i en barnehage.

- **Baserom/avdeling** der hvert barn skal ha sitt faste oppholdssted. Basen skal ha plass til lesestol, skal ligge i tilknytning til felles leke- og oppholdsareal og ha enkel tilgang til toalett og stellerom. Det skal være lett å orientere seg fra inngang og garderobe til basene. Baser skal ikke være gjennomgangsrom.
- **Fellesareal** sentralt i bygget som inneholder rom for grov-motorisk aktivitet, for formingsaktiviteter, for fordypning og konsentrasjonskrevende aktivitet, for hvile/avspenning og soveplass, grov- og fin garderobe med egen plass til hvert barn, toalett, kjøkken, spiseplass og stellerom.
- **Personalområde** som inneholder kontor/arbeidsplasser, møterom, pauserom med kjøkken og personalgarderobe.
- **Annet støtteareal**, dvs. matbod/lager til kjøkken og innendørs lager.

For nærmere beskrivelse av de ulike arealene og størrelse, vises det til Oslo kommunes [Barnehage. Standard kravspesifikasjon. 2015.](#) og Norconsult sin [Mulighetsstudie Nyhusom skole. 2017.](#)

4.2 Ombygging av Nyhusom til barnehage

4.2.1 Ombygging til barnehage for 135 barn

Dagens skolebygg har i sum et større nettoareal enn det veiledende arealprogram angir for en barnehage for 135 barn. Norconsult sine beregninger viser at det er mulig å plassere inn både personalfunksjonene og baserealene i andre etasje av blokk 1 og i blokk 2. Dermed kan første etasje i blokk 1 og blokk 3 disponeres til andre formål.

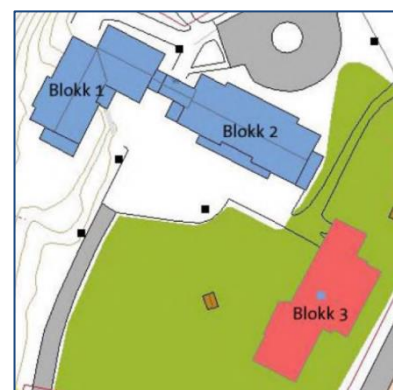
4.2.2 Ombygging til barnehage for 156 barn

Det vil være mulig å dekke inn arealbehovet for 156 barn i eksisterende bygg. Dette kan gjøres ved å ta i bruk første etasje i blokk 1.

Dagens skolebygg er bygd som en base/åpen skole med en tydelig basestruktur og få grupperom. En slik planløsning er vesentlig forskjellig fra slik en barnehage skal organiseres i henhold til funksjonsbeskrivelsen som er valgt lagt til grunn for utforming og arealbruk. I en skole settes det også av mer areal til personalet enn det gjøres i en barnehage. Eksempelvis er dagens personalsone på ca. 360 m², mot en barnehages behov på ca. 180 m².

Når en vurderer muligheten for å benytte Nyhusom som barnehage, vil det være nødvendig å gjøre bygningsmessige tilpasninger i arealene. Det må etableres større garderober, stellerom og toalett tilpasset barna, baserom for hver avdeling og fellesarealer som temarom, kjøkken og spiseplass. Dette betyr at en må forvente en total ombygging av eksisterende arealer.

Fig. 4.1: Kartutsnitt. Oversikt blokk 1, 2 og 3 Nyhusom.



4.2.3 Tilleggsareal

Blokk 3, som er på ca. 550 m², er ikke med i arealbehovet til en barnehage med plass til 156 barn. Bygget inneholder i dag et allrom, bibliotek, datarom, kjøkken, garderober og toalett. I tillegg inneholder det lager og teknisk rom. Allrommet har to foldevegger, og kan dermed brukes fleksibelt til ulike aktiviteter og arrangement for barnehagen, eller til andre formål ved behov, se kap 13. om etterbruk.

4.3 Nybygg sentrumsbarnehage

Lokalisering av en sentrumsbarnehage ved Elvebakken forutsetter at eksisterende bygg rives. Her legges de samme kravene til funksjonelt behov til grunn som i kap. 4.1. Forskjellene ved å bygge ny barnehage ved Elvebakken og ved Nyhusom vises i kap. 9.0.

4.4 Bemanning og barnegrupper

4.4.1 Bemanning og barnegrupper i ny sentrumsbarnehage

Ved å samlokalisere Heggelund/ Sandbu, Ottbragden og Selsverket vil det bli et større fagmiljø for ansatte, og det kan bli enklere å få til større prosjekter. I en sentrumsbarnehage med 5-6 avdelinger er det muligheter for å ha barnehagegrupper på 24 barn i gruppen, med to pedagoger og to fagarbeidere. I en slik organisering kan en ha aldersinndelte grupper i mye større grad enn det en kan i dagens struktur. I aldersinndelte grupper vil det være enklere å legge til rette for danning gjennom lek og læring. I en ny sentrumsbarnehage har en god mulighet til å lage egne småbarnsavdelinger, der de minste er i grupper som er tilrettelagt for deres alder og modenhet.

En sentrumsbarnehage vil trolig medføre redusert vikarbehov, da en stor barnehage vil bli mindre sårbar ved fravær. Det er også flere muligheter for fleksibel bruk av ressursene i en større barnehage, blant annet ved organisering av arbeidstiden slik at en har mest bemanning i perioder det er flest barn til stede. I dagens struktur har vi barnehager der ansatte er mye alene først og sist på dagen for å dekke opp åpningstiden.

4.4.2 Spesialpedagogisk hjelp og styrkingstiltak

I større barnehager er det stordriftsfordeler innenfor spesialpedagogisk hjelp og andre styrkingstiltak gjennom at det kan være flere barn i en gruppe. I tillegg kan det også bli muligheter for å kunne samle spesialkompetanse i større stilling enn det en kan få til med dagens struktur. Sel kommune har mange minoritetsspråklige barn, og de fleste av disse har plass på Ottbragden barnehage i dag. De øvrige barnehagene har også enkeltbarn i denne gruppen. Dersom en får samlet barnehagene, kan flere barn og voksne få oppleve det mangfoldet dette gir. I tillegg vil det kunne legges bedre til rette for likeverdig språktrening for denne barngruppen, og å utnytte ressursene og den faglige kompetansen på dette området på en bedre måte

4.4.3 Ressurser

I ny sentrumsbarnehage foreslås det en administrativ ressurs på 2 årsverk, derav en styrer/virksomhetsleder i 100 % og en assisterende styrer i 100 %. Det vil si en reduksjon på 0,4 årsverk i administrativ ressurs. På sikt vil en ha innsparing i forhold til avlønning, da det vil være en styrer/virksomhetsleder mot dagens 3, og at assisterende styrer vil ha en annen

avlønning enn styrer/virksomhetsleder. Det vil være mulig å øke antallet plasser til 156 uten at en øker den administrative ressursen.

En sentrumsbarnehage vil medføre en reduksjon i grunnbemanningen. På nåværende tidspunkt er det lagt inn en innsparing på kr 1,8 millioner på personell og FDV-kostnader, jf. tabell 9.1 og 9.2. Det er viktig å presisere at en har valgt å legge et forsiktighetsprinsipp til grunn for beregning av reduserte kostnader. Det er først etter en periode med drift at en evt. kan ta ut en større effekt.

4.5 Om store barnehager og kvalitet

En ny Sentrumsbarnehage i Otta-kretsen med plass til 156 barn, vil i norsk målestokk være en stor barnehage. [*Barnehagespeilet. Tall og analyse av barnehager i Norge. 2016.*](#) (Utdanningsdirektoratet, 2016) inneholder aktuell statistikk og forskning om barnehagene i Norge. Her står det at det i Norge finnes 351 barnehager med mer enn 100 barn. Dette utgjør 45 000 barn. Forskere finner at når store barnehager er gode, kan de tilby barna mer mangfold og høyere faglig nivå enn mindre barnehager. De kan være mer fleksible, og har bedre mulighet for å tilpasse seg barna og foreldrene. I tillegg kan de ansatte i større grad ha ansvar for egne spesialområder. For å oppnå høy kvalitet i en stor barnehage, kreves det i større grad enn i mindre barnehager at personalgruppa samarbeider godt om indre organisering og ledelse.

I utredningsarbeidet har arbeidsgruppen undersøkt med andre kommuner for å høste erfaringer. Askim kommune har gått fra flere små barnehager til 6 - 7-avdelingsbarnehager. Askim kommune bruker modellen 2 pedagoger og 2 fagarbeidere/assistenter pr. avdeling på 24/26 barn. Personalet i kommunen har uttrykt stor tilfredshet med et større fagmiljø. I foreldregruppa ble det opplevd skepsis fra foreldre før de kom i gang, men stor tilfredshet når den nye barnehagen var etablert. Askim kommune hadde erfaringer med at barna fikk et større utvalg av barn og leke med.

Kristiansand kommune har en barnehage med 216 barn. De bruker også modellen 2 pedagoger og 2 fagarbeidere/assistenter pr. gruppe barn. Størrelsen på gruppene kunne variere. Dette kunne variere i forhold til opptak og antall barn i de ulike aldergruppene. For barn under 3 år kunne gruppene være på 14 barn, og for barn over 3 år var gruppene på 24 barn.

Erfaringene fra disse to kommunene viser at personalet er tilfredse ved at de fikk et større fagmiljø, foreldrene gikk fra å være skeptiske til å bli tilfredse og at barna fikk flere barn på samme alder å leke med. Gjennom organisering i større grupper ble pedagogtettheten høyere.

5.0 Otta skole 1 - 7

Utredningen av Otta skole 1 - 7 handler om å samlokalisere dagens to avdelinger, Nyhusom og Sentrum. Kommunestyrevedtak av 2014 sier at trinn 5 - 7 skal lokaliseres på Nyhusom. En samlokalisering av de to avdelingene er påkrevet av flere grunner. For det første på grunn

av tilstanden ved eksisterende bygningsmasse på avd. Sentrum. For det andre er løsningen med to avdelinger for en skole med 300 elever krevende med tanke på ledelse. Til slutt vil en samlokalisering av avdelingene gi rom for mer effektiv bruk av personalet knyttet til vikarbruk, og det vil være et innsparingspotensial i organisering av norskopplæringen for minoritetsspråklige elever. Under forutsetning av at rammene til skolen videreføres, vil en slik effektivisering kunne gi mulighet for å styrke andre sider ved driften, f.eks. på områder som omhandler sosialpedagogisk arbeid og arbeid med læringsmiljø.

Nedenfor følger først en beskrivelse av funksjonelt rombehov etter dagens krav ved en 1 – 7 skole. Deretter beskrives i korte trekk en evt. ombygging av Nyhusom og et evt. nytt skolebygg ved Elvebakken. Norconsult har bistått i arbeidet med beskrivelser av en ombygging av Nyhusom.

For evt. ombygging av Nyhusom eller evt. nybygg på Elvebakken vil hensynet til beredskap knyttet til trusselsituasjoner mot skolen ligge som en forutsetning, jf. kap. 2.7.

5.1 Funksjonelt arealbehov i en 1 – 7 skole

Oslo kommunes [Skoleanlegg. Standard kravspesifikasjon. 2015.](#) beskriver de krav som stilles til funksjonalitet og utforming av nye skolebygg. Norconsult sin mulighetsstudie beskriver ombygging og utvidelse av Nyhusom til en barneskole dimensjonert for 320 elever. De har lagt Oslo kommune sine kravspesifikasjoner til grunn. De funksjonelle arealbehovene vil således gjelde både ved en ombygging av Nyhusom og ved bygging av en ny skole.

Nedenfor gis en kortfattet oppstilling av funksjonelt arealbehov. Både Oslo kommune og Norconsult beskriver areal til kroppsøving. Det er ikke tatt med her i og med at mandatet sier at det skal utredes skole og hall. Det forutsettes dermed at kroppsøving blir lagt til en ny hall.

Ulike typer areal det er behov for i et nytt skolebygg:

- **Hjemmeområder/baser** for hvert trinn, inkl. bl.a. klasserom, grupperom, lærer-arbeidsplasser og elevgarderober.
- **SFO.** Skal i størst mulig grad basere seg på sambruk med skolens øvrige areal, og hjemmeområde/base for småtrinnet.
- **Felles læringsareal** med bl.a. spesialrom, auditorium, allrom/kantine og skolebibliotek.
- **Personalareal** med bl.a. personalrom, personalgarderobe, kontor til administrasjon, vestibyle, forkontor.
- **Areal til støttetjenester.** Omfatter areal til skolehelsetjenesten, inkl. venteareal og kontor. Disse arealene kan sambrukes med PPT, logoped og rådgivere.
- **Støtteareal,** dvs. lager, verksted, redskapsbod, avfallsrom, rengjøringsentral, teknisk rom/ventilasjonsanlegg, utebod til leker/utstyr.

For nærmere beskrivelse av de ulike arealene og størrelse, vises det til Oslo [Skoleanlegg. Standard kravspesifikasjon. 2015.](#) og Norconsult [Mulighetsstudie Nyhusom skole. 2017.](#)

5.2 Ombygging og utvidelse av Nyhusom til Otta skole 1 – 7

Dagens bebygde areal på Nyhusom er ca. 2 000 m². For å kunne bli en 1 – 7-skole må det i tillegg bygges ut med ca. 1 600 m². Norconsult legger til grunn at det eksisterende arealet kan benyttes. For at disse arealene skal bli funksjonelle i henhold til det veiledende funksjonsprogrammet, må store deler av eksisterende bygningsmasse bygges om.

Dette innebærer at en i en evt. byggeperiode må finne alternative løsninger for lokasjon for elevene på 1. – 4. trinn.

Når det gjelder ytterligere beskrivelser av ombygging og utvidelse av Nyhusom, vises det til [Mulighetsstudie Nyhusom skole. 2017.](#) (Norconsult, 2017).

5.3 Bygge ny Otta skole 1 – 7

Beregnet arealbehov for en ny Otta skole 1 – 7 er 3 200 m², der veiledende arealprogram er ivare tatt. Bygging av en ny barneskole 1 – 7 vil være mindre arealkrevende enn ved en ombygging og utvidelse av eksisterende skolebygg på Nyhusom, fordi en kan bygge mer arealeffektivt ved et nybygg. Ved et eventuelt nytt skolebygg ved Elvebakken, legges til grunn at det bygges i to etasjer. Det legges også til grunn at areal som skal bygges nytt på Nyhusom bygges i to etasjer. I en evt. byggeperiode for ny skole ved Elvebakken, kan undervisningen for elevene trinn 1 – 7 foregå ved dagens lokasjoner.

6.0 Trafikksikkerhet og parkering

I kap. 2.5 er det påpekt utfordringer knyttet til trafikksikkerhet og parkering. I dette kapittelet belyses mulige løsninger og avbøtende tiltak.

I kap. 2.5 er det påpekt at Skansen er en tilnærmet industriveg, og at Selsvegen er en relativt mindre trafikkert vei. Disse veiene er ikke tilrettelagt med gang- og sykkelvei, men det går fortau langs begge veiene. Begge veiene er i dag skolevei for elever som skal til Nyhusom. I strategidokumentet [Otta om by- og regionsenter i Nord-Gudbrandsdalen – utviklingsstrategi mot år 2035. 2014.](#) er det beskrevet mål og tiltak for å bedre tilgjengeligheten i Otta sentrum for alle brukergrupper. På bakgrunn av dette, er det utarbeidet skisser til en mer detaljert gateplan som bygger på prinsipp om at forholdene for gående og syklende i Otta sentrum bedres. I dokumentet er dagens situasjon og mulige nye gatesnitt beskrevet for både Skansen og Selsvegen. Når det gjelder Skansen, er trafikken endret over tid, i takt med de endringer av varehandel etc. som har skjedd i området. Det betyr at en forbedring av disse veiene er påpekt og omtalt uavhengig av utredningen om sentrumsbarnehage og Otta skole 1 – 7. Storgata og Johan Nygårds gate er et naturlig veivalg for gående og syklende som skal inn i Skansen. På grunn av planlagte endringer, bl.a. på Otta Sag sitt område, bør søndre del av Skansen omformes til en sentrumsgate, der bl.a. de myke trafikanter gis høyere prioritet. En forbedring av første del av Johan Nygårds gate, fra Storgata og nordover, ble vedtatt av kommunestyret den 8. mai 2017, [Ny gateutforming -](#)

[Johan Nygårds gate. Sak til kommunestyret 24/17.](#) Vedtaket innebærer enveiskjøring for biler, fortau for gående og sykkelfelt i både nord- og sørgående retning på den planlagte strekningen. Videre nordover må det legges til grunn at fortau og sykkelfelt skal forlenges mot Skansen.

I regionsenterprosjektet er det beskrevet at dagens bussoppstillingsplass og tilstøtende områder nord for Ottahallen skal oppgraderes til Øya bussterminal. Dette kan åpne opp for en felles bussholdeplass for en samlet barneskole, ungdomsskolen og den videregående skolen.

Regionsenterprosjektets tenkte løsning med hensyn til en felles bussoppstillingsplass er vurdert nærmere i dette utredningsarbeidet. Strekningen fra bussholdeplassen nord for Ottahallen og til Elvebakken vurderes ikke som optimal for de yngste barna, både på grunn av gå-avstand på ca. 350 meter og tidsaspektet dette tar. Presise bussavganger tilsier også i dag at de minste elevene må ta av undervisningstid for påkledning etc. for å nå bussavgangene. En avstand på 300 - 350 meter vil forlenge dette tidsaspektet ytterligere.

Både av hensyn til tidsbruk og trafikksikkerhet, er det optimale å ha bussholdeplass så nær skoleanlegg som mulig, og utredningen legger til grunn at en evt. etablering av barneskole 1 – 7 ved Elvebakken vil utløse et behov for bussholdeplass i umiddelbar nærhet til skolen.

Dersom en ny barneskole lokaliseres i området Elvebakken, bør bussoppstillingsplassen samlokaliseres med ungdomsskolen. Et grunnleggende prinsipp for bussoppstillingsplass for en samlet barneskole, er at den må være strukturert og trafikksikker. Det er viktig å skille de myke trafikantene fra bussene. Bussoppstillingsplassen bør derfor være et eget adskilt område kun for kollektivtransport. Dersom gangveien fra bussoppstillingsplassen til barneskolen går langs en kjørevei, må det være et fysisk skille mellom vei og gangvei uten for mange kryssninger av innkjørsler. Bussoppstillingsplassen må også dimensjoneres til å håndtere en økning i antall busser ved en eventuell nedleggelse av Sel skule legges ned. Dette forventes å gi en økning på ca. en til to busser.

Ved en samlet barneskole 1. – 7. trinn vil antallet med kjørende som skal levere og hente barna på samme sted være større enn på dagens delte skoleanlegg. For en samlet barneskole må det utarbeides prinsipper som sikrer en trygg avvikling av foreldrekjøringen. Området må være oversiktlig, ryddig og med tydelige signaler om hvor barna kan slippes av og hvor barna skal gå. Gangveien fra avslippingssted frem til skolen skal også være bilfri, uten innkjørsler og med et fysisk skille mellom kjørevei og gangvei.

Parkeringsstrategien [Utredninger og strategier for Otta sentrum. Sak til kommunestyret 9/16.](#) som ble vedtatt av Sel kommunestyre 14.03.2016 må legges til grunn for framtidig arealbruk og parkering. Dagens bruksmønster på de eksisterende parkeringsplassene og forventninger til tilgjengelige parkeringsplasser er en utfordring. Økende etterspørsel etter parkeringsplasser er særlig stort på vestsiden av jernbanen på Otta. Etablering av en ny barneskole 1 – 7 eller sentrumsbarnehage ved Elvebakken vil øke etterspørselen etter ansattparkering, besøksparkering og korttidsparkering for bringing/henting av barn.

Utredningen har vist at de arealmessige utfordringene knyttet til trafikksikkerhet og parkering er størst for en barneskole 1 – 7 ved Elvebakken. Her må det belyses sikre løsninger for bussoppstilling, foreldrekjøring, parkering og sikker atkomst for gående og syklende. Med dette som bakgrunn, har Norconsult utarbeidet rapporten [Ny 1 – 7 skole og idrettshall. Otta kultur- og næringspark. Areal- og trafikkvurderinger for framtidig vegsystem. 2017.](#) Når det gjelder beskrivelser av overordnet trafikksystem og mulige løsninger for bussholdeplass, hente/bringe-parkering og ansattparkering i Elvebakken-området, vises det til denne rapporten. Rapporten skisserer i tillegg ny situasjon for området rundt og nord for eksisterende idrettshall. I utredningen har skissene vært drøftet med Statens Vegvesen.

Tilbakemeldingen fra dem er at skissene er et utgangspunkt for nærmere analyse for å optimalisere trafikforholdene. Fram til kommunestyret skal gjøre sitt endelige vedtak i september 2017 gjennomføres en nærmere trafikkanalyse for å kvalitetssikre løsninger.

Dagens bussoppstillingsplass for ungdomsskolen og videregående skole nord for Ottahallen vil med en delt bussløsning, fremdeles være bussoppstillingsplass for videregående skole. Samtidig må parkeringsplassen istandsettes slik at den kan fungere som parkeringsplass for ansatte i området på dagtid, og for idrett- og kulturformål på ettermiddag/kveld.

Dersom Otta skole 1 – 7 bygges på Nyhusom, vurderes ikke de arealmessige og sikkerhetsmessige utfordringene knyttet til trafiksikkerhet og parkering til å være like store som ved Elvebakken. Fig. 6.1 viser at dagens løsning for bussoppstilling kan videreføres, og at det er tilstrekkelig areal for ansattparkering og hente/bringe-parkering nord på tomten og på tomten sør for dagens uteområde.

Barnehagene er i dag fordelt på flere anlegg. En samlet barnehage vil medføre at trafikk som tidligere har kjørt til utkanten av Otta skal inn til sentrum. I barnehager skjer levering og henting av barna hovedsakelig via bil. Bussoppstillingsplass er derfor ikke relevant for barnehage, men det må av hensyn til barnas alder tilrettelegges for bringe/hente-parkering i umiddelbar nærhet til barnehagen. Arealet ved Elvebakken og Nyhusom er tilstrekkelig både til ansattparkering og bringe/hente-parkering. Fig. 6.1 viser aktuelt areal for bussoppstilling, ansattparkering og bringe-/henteparkering ved Nyhusom.

Kostnadene knyttet til behov for trafiksikring og parkering som er beskrevet i dette kapitelet er ikke kjent pr. dags dato, og må kostnadsregnes fram til behandling av budsjett- og økonomiplan 2018 - 2021.

Fig. 6.1: Kart Nyhusom – aktuelt areal for bussoppstilling, ansattparkering og bringe-/hente-parkering



7.0 Grunnlag for beregning av økonomiske konsekvenser

Den økonomiske utredningen i kapittel 8 og 9 tar for seg investeringer og driftskonsekvenser ved de ulike alternativene. Følgende forutsetninger er lagt til grunn i utregningene:

- Rente 3 % i hele perioden og avdragstid 38 år.
- Ikke tatt med kostnader til riving av barnehager og skole, samt evt. inntekter ved salg av eiendommer.
- Barnehetall som pr. desember 2016, eller noe reduksjon i befolkningsframskriving for barnehager, jf. SSB.
- Barnehagegrupper på 26 plasser, bemanningsfaktor 6,0.
- Hall 100 % eid og finansiert av kommunen. Tippemidler kr 11 millioner, momskomp. 2/3 pga. utleie til lag og foreninger på kveldstid/helg.
- Alle investeringer inklusiv merverdiavgift.
- Investeringskostnader bygg er utredet av Norconsult AS primo 2017.
- Priser i 2017-kroner. (Ikke prisjustert framover i perioden).
- Lagt på ca. 5 % prosjekteringskostnader ved alle alternativer.

8.0 Presentasjon av Alternativ 0

Her defineres Alternativ 0 slik:

- Videreføre dagens barnehagestruktur med en oppgradering av de fire barnehagene.
- Gjennomføre kommunestyrevedtak fra 2014 om lokalisering av Otta skole 1 – 7 på Nyhusom.
- Bygge ny hall.

Dersom dette alternativet blir vedtatt, vil det ikke endre barnehagestrukturen i Otta krets. Nyhusom vil bli bygd om og utvidet til skole for trinn 1 – 7 med plass til 320 elever, og det vil bli bygget en ny hall.

8.1 Vurdering av gjennomførbarhet

Det har blitt gjort en vurdering av gjennomførbarhet for Alternativ 0. Konklusjon er at det lar seg gjennomføre innenfor lovverk, og det vil få følgende konsekvenser:

1. Byggene

En videreføring av dagens barnehagestruktur vil medføre en omfattende oppgradering av de fire bygningene. Den nødvendige investeringen som Norconsult har beregnet i sin rapport er bare investeringer på kort sikt, og er vurdert som hastetiltak, jf. kap. 3.2.

En oppgradering av barnehagene vil i praksis si at en må rive eksisterende bygg og bygge nytt. Dette har et kostnadsestimat på ca. 56 millioner kroner. Dette er et grovt anslag der en

har lagt kostnader ved riving og kvadratmeterpris ved nybygg til grunn. Det blir arbeidet videre med kostnadsestimatet for å kvalitetssikre tall. Med bakgrunn i utfordringene som er beskrevet ved en-avdelingsbarnehage, er det ikke realistisk å bygge opp igjen Sandbu. Det kan derimot være aktuelt å samlokalisere Heggelund/Sandbu dersom Alternativ 0 blir vedtatt. Det vil bli behov for leie av brakker i den perioden barnehagene blir oppgardert. Dette er ikke tatt med i kostnadsberegningene.

Dagens to avdelinger ved Otta skole blir slått sammen til en barneskole med trinn 1 – 7. Det bygges ny hall ved eksisterende idrettshall, og dette blir lokaler for kroppsøving. For skolen medfører det en gangavstand på ca. 500 m, noe som innebærer bruk av undervisningstid for å komme seg til kroppsøvingstimer. Elevene må følges av voksen fordi de må krysse i plan og gå langs trafikkert vei.

Deler av eller hele Otta samfunnshus rives, og det bygges en ny hall inntil eksisterende hall.

2. Personell- og FDV-kostnader

Alternativ 0 vil ikke innebære noe innsparingspotensial på hverken bemanning eller FDV-kostnader for barnehagene.

For skolen kan personalressursene utnyttes mer effektivt, spesielt i forhold til vikarbruk og organisering av grupper for særskilt norskopplæring for minoritetsspråklige elever. Det forventes en redusering av FDV-utgifter ved at et nytt tilbygg på Nyhusom blir mer energibesparende i forhold til Otta skole, avd. Sentrum.

Det vil bli økte FDV-kostnader i forbindelse med bygging av ny hall. Energibesparende løsninger i samarbeid med Klimalaben kan vurderes.

3. Lekeareal

Ingen endring når det gjelder lekeareal for barnehagene.

Lekearealet på Nyhusom er 12 500 m². Behovet for 1 – 7 skole med 320 elever er 15 500 m². Det betyr at lekearealet på Nyhusom ikke vil være i henhold til anbefalt norm. Som vist i tabell 2.4, er det stor variasjon i lekeareal på skolene i Sel i dag, og det må antas at det er slik på landsbasis også. Ved beregning av utearealet på Nyhusom er ikke det som omtales som overflødig areal regnet inn. Dette er areal som elevene bruker i dag. Med dette som bakgrunn, er det vurdert at uteområdet på Nyhusom er tilstrekkelig. Uteområdet må oppgraderes og tilpasses alle aldersgrupper på trinn 1 – 7. Norconsult sier i sin mulighetsstudie at en utvidelse av uteområdet i vest, alternativt en utvidelse i sør, vil kunne øke utearealet. Kostnader til utvidelse eller oppgradering av utearealet på Nyhusom er ikke lagt inn i kostnadsoverslaget fra Norconsult.

4. Trafikksikkerhet, parkering og støy

Ingen endring for barnehagene.

Utvidelse av Nyhusom til en 1 – 7-skole vil utløse behov for større areal til parkering for ansatte og for bringe-/henteparkering for foreldre. Eksisterende system for bussholdeplass og gangvei for elever til skolegården må utbedres og sikres. Fortau langs Selsvegen må oppgraderes til gang- og sykkelvei. Gang- sykkelveg langs Selsvegen (Fv 435) til Nyhusom er foreslått i Statens vegvesens [Handlingsprogram for fylkesveger 2018 – 2021\(-23\)](#). Det er videre nevnt i ovennevnte handlingsprogram at gang- og sykkelveg langs Selsvegen til Nyhusom kan inngå i et ATP (areal- og transport samarbeidsprosjekt) for Otta. Tiltaket er

kostnadsregnet til 13 millioner kroner. Sel kommunens høringsuttalelse foreligger i sak til formannskapet 35/17 [Handlingsprogram for fylkesveger 2018-2021 Høring](#).

Ingen behov for støydempende tiltak.

5. Økonomiske konsekvenser

Tabell 8.1: Økonomiske konsekvenser ved Alternativ 0.

Alt. 0 - opprettholde barnehagestrukturen som nå og bygge ut Nyhusom 1-7.			
Oppgradering nåværende barnehager		56 000 000	
Påbygging Nyhusom til 1-7		77 000 000	
Ny idrettshall		50 000 000	
Prosjektering/uforutsett ca 5 %		9 000 000	
Investeringer		192 000 000	(inkl. mva)
Driftskonsekvenser:			
Økte låneutgifter barnehage	(Låneopptak 45 mill, 38 år)	2 534 000	
Økte låneutgifter skole	(Låneopptak 62 mill, 38 år)	3 492 000	
Økte låneutgifter hall	(Låneopptak 32 mill, 38 år)	1 802 000	
Økte låneutgifter prosjektering	(Låneopptak 5 mill, 38 år)	282 000	
Økte FDV-utgifter hall		1 000 000	
Økte leieinntekter hall		-400 000	
Innsparing drift samlokalisering skole (FDV og personell)		-1 000 000	
Sum driftskonsekvenser		7 710 000	

9.0 Presentasjon av 2 alternativ

9.1 Alternativ 1

Her defineres Alternativ 1 slik:

- Legge ned 4 barnehager.
- Bygge ut Nyhusom til ny sentrumsbarnehage.
- Bygge ny skole for trinn 1 – 7 i området Elvebakken/ungdomsskolen.
- Bygge ny hall.

Dersom dette alternativet blir vedtatt, vil det endre barnehagestrukturen i Otta krets. Nyhusom vil bli bygd om/tilpasses til ny sentrumsbarnehage med plass til 156 barn. Det vil bli bygd ny Otta skole 1 – 7 med plass til 320 elever på Elvebakken, og det vil bli bygget en ny hall.

9.1.1 Vurdering av gjennomførbarhet

Det har blitt gjort en vurdering av gjennomførbarhet for Alternativ 1. Konklusjon er at det lar seg gjennomføre innenfor lovverk, og det vil få følgende konsekvenser:

1. Byggene

Nyhusom må bygges om og tilpasses til drift av barnehage.

Det bygges ny funksjonell Otta 1 – 7. Det vil bli kortere gangavstand til kroppsøving og svømming enn ved Alternativ 0 og 2.

Deler av eller hele Otta samfunnshus rives, og det bygges en ny hall inntil eksisterende hall.

2. Personell- og FDV-kostnader

For barnehagene vil det bli en virksomhetsleder mot dagens tre. Personalet kan utnyttes mer effektivt. Det vil bli reduserte FDV-kostnader.

For skolen kan personalressursene utnyttes mer effektivt, spesielt i forhold til vikarbruk og organisering av grupper for særskilt norskopplæring for minoritetsspråklige elever. En ny skole vil gi reduserte FDV-kostnader.

Det vil bli økte FDV-kostnader i forbindelse med bygging av ny hall. Energibesparende løsninger i samarbeid med Klimalaben kan vurderes.

3. Lekeareal

Lekearealet på Nyhusom må oppgraderes og tilpasses ulike aldersgrupper i en barnehage.

Det må opparbeides lekeareal ved Elvebakken.

4. Trafikksikkerhet, parkering og støy

Parkeringsplass på Nyhusom må tilrettelegges for hente- og bringeparkering i tillegg til ansattparkering. Bussoppstilling vil det ikke være behov for. Kostnaden med å etablere evt. ny ansattparkering sør for gangvegen og dagens inngjerdede område er ikke beregnet pr. dags dato.

Når det gjelder Elvebakken må det tilrettelegges for sikker bussholdeplass, foreldrekjøring og ansattparkering. Fortau langs Skansen må oppgraderes til gang- og sykkelvei. Kostnaden med disse tiltakene er ikke beregnet pr. dags dato. Skansen er kommunal veg og kostnaden må i hovedsak påregnes dekket av Sel kommune. Oppland fylkeskommune og Statens vegvesen er utfordret med hensyn til praktisk og økonomisk bistand til istandsetting av bussoppstillingsplassen nord for Ottahallen.

Det må iverksettes støydempende tiltak ved bygging på Elvebakken.

5. Økonomiske konsekvenser

Tabell 9.1: Økonomiske konsekvenser ved Alternativ 1.

Alt. 1 - Legge ned 4 barnehager, inn på Nyhusom. Ny 1-7 skole + hall			
Ombygging Nyhusom skole til barnehage		13 000 000	
Riving av bygg (aktivitetssenter)		3 000 000	
Bygging ny skole		100 000 000	
Ny idrettshall		50 000 000	
Prosjektering/uforutsett ca 5 %		8 000 000	
Investeringer		174 000 000	(inkl. mva)
Driftskonsekvenser:			
Økte låneutgifter barnehage	(Låneopptak 10,5 mill, 38 år)	591 000	
Økte låneutgifter riving bygg	(Låneopptak 2,5 mill, 38 år)	141 000	
Økte låneutgifter skole	(Låneopptak 81 mill, 38 år)	4 562 000	
Økte låneutgifter hall	(Låneopptak 32 mill, 38 år)	1 802 000	
Økte låneutgifter prosjektering	(Låneopptak 6,5 mill, 38 år)	366 000	
Økte leieinntekter hall		-400 000	
Økte FDV-utgifter hall		1 000 000	
Innsparing drift samlokalisering skole (FDV og personell)		-1 000 000	
Innsparing drift samlokalisering barnehage (FDV og personell)		-1 800 000	
Redusert tilskudd private barnehager		-800 000	
Sum driftskonsekvenser		4 462 000	

9.2 Alternativ 2

Her defineres Alternativ 2 slik:

- Legge ned 4 barnehager.
- Bygge ny sentrumsbarnehage i området Elvebakken/ungdomsskolen.
- Bygge om Nyhusom til skole for trinn 1 – 7.
- Bygge ny hall.

Dersom dette alternativet blir vedtatt, vil det endre barnehagestrukturen i Otta krets. Nyhusom vil bli bygd om/utvidet til ny Otta skole 1 – 7 med plass til 320 elever. Det vil bli bygd ny sentrumsbarnehage med plass til 156 barn på Elvebakken, og det vil bli bygget en ny hall. I tabellen nedenfor presenteres de økonomiske konsekvensene i Alternativ 2.

9.2.1 Vurdering av gjennomførbarhet

Det har blitt gjort en vurdering av gjennomførbarhet for Alternativ 2. Konklusjon er at det lar seg gjennomføre innenfor lovverk, og det vil få følgende konsekvenser:

1. Byggene

Det blir bygd en ny funksjonell barnehage.

Dagens to avdelinger ved Otta skole blir slått sammen til en barneskole med trinn 1 – 7. Det bygges ny hall ved eksisterende idrettshall, og dette blir lokaler for kroppsøving. Dette medfører en gangavstand på ca. 500 m, noe som innebærer bruk av annen undervisningstid for å komme seg til kroppsøvingstimer. Elevene må følges av voksen fordi de må krysse i plan og gå langs trafikkert vei.

Deler av eller hele Otta samfunnshus rives, og det bygges en ny hall inntil eksisterende hall.

2. Personell- og FDV-kostnader

For barnehagene vil det bli en virksomhetsleder mot dagens tre. Personalet kan utnyttes mer effektivt. Det vil bli reduserte FDV-kostnader.

For skolen kan personalressursene utnyttes mer effektivt, spesielt i forhold til vikarbruk og organisering av grupper for særskilt norskopplæring for minoritetsspråklige elever. Det forventes en reduksjon av FDV-utgifter ved at et nytt tilbygg på Nyhusom blir mer energibesparende i forhold til Otta skole, avd. Sentrum.

Det vil bli økte FDV-kostnader i forbindelse med bygging av ny hall. Energibesparende løsninger i samarbeid med Klimalaben kan vurderes.

3. Lekeareal

Lekearealet på Elvebakken må oppgraderes og tilpasses ulike aldersgrupper i en barnehage.

Lekearealet på Nyhusom er 12 500 m². Behovet for 1 – 7 skole med 320 elever er 15 000 m². Det betyr at lekearealet på Nyhusom ikke vil være tilstrekkelig i forhold til anbefalt norm. Uteområdet med oppgraderes og tilpasses alle aldersgrupper på trinn 1 – 7. Norconsult sier i sin mulighetsstudie at en utvidelse av uteområdet i vest, alternativt en utvidelse i sør, vil kunne sikre tilstrekkelig uteareal. Kostnader til utvidelse eller oppgradering av utearealet på Nyhusom er ikke lagt inn i kostnadsoverslaget fra Norconsult.

4. Trafikksikkerhet, parkering og støy

For barnehage kan det etableres bringe-/henteparkering og ansattparkering på selve tomten.

Det må iverksettes støydempende tiltak ved bygging på Elvebakken.

Utvidelse av Nyhusom til en 1 – 7-skole vil utløse behov for større areal til parkering for ansatte og for bringe-/henteparkering for foreldre. Eksisterende system for bussholdeplass og gangvei for elever til skolegården må utbedres og sikres. Fortau langs Selsvegen må oppgraderes til gang- og sykkelvei. Gang- sykkelveg langs Selsvegen (Fv 435) til Nyhusom er foreslått i Statens vegvesens [Handlingsprogram for fylkesveger 2018 – 2021\(-23\)](#). Det er videre nevnt i ovennevnte handlingsprogram at gang- og sykkelveg langs Selsvegen til Nyhusom kan inngå i et ATP (areal- og transport samarbeidsprosjekt) for Otta. Tiltaket er kostnadsregnet til 13 millioner kroner. Sel kommunens høringsuttalelse foreligger i sak til formannskapet 35/17 [Handlingsprogram for fylkesveger 2018-2021 Høring](#).

5. Økonomiske konsekvenser

Tabell 9.2: Økonomiske konsekvenser ved Alternativ 2.

Alt. 2 - Legge ned 4 barnehager og bygge ny. Bygge ut Nyhusom til 1-7			
Bygging ny sentrumsbarnehage		50 000 000	
Påbygging Nyhusom til 1-7		77 000 000	
Ny idrettshall		50 000 000	
Prosjektering/uforutsett ca 5 %		9 000 000	
Investeringer		186 000 000	(inkl. mva)
Driftskonsekvenser:			
Økte låneutgifter barnehage	(Låneopptak 40 mill, 38 år)	2 253 000	
Økte låneutgifter skole	(Låneopptak 62 mill, 38 år)	3 492 000	
Økte låneutgifter hall	(Låneopptak 32 mill, 38 år)	1 802 000	
Økte låneutgifter prosjektering	(Låneopptak 7,2 mill, 38 år)	405 000	
Økte FDV-utgifter hall		1 000 000	
Økte leieinntekter hall		-400 000	
Innsparing drift samlokalisering skole (FDV og personell)		-1 000 000	
Innsparing drift samlokalisering barnehage (FDV og personell)		-1 800 000	
Redusert tilskudd private barnehager		-800 000	
Sum driftskonsekvenser		4 952 000	

10.0 En helhetlig tilnærming

En helhetlig tilnærming handler om hvilke overordnede perspektiv og hensyn en må legge til grunn for vurdering av både Alternativ 0, 1 og 2. I det videre presenteres to perspektiv som har vært lagt til grunn.

10.1 Barnets beste

FNs konvensjon om barns rettigheter av 20. november 1989, artikkel 3, slår fast at barnets beste skal være et grunnleggende syn ved alle handlinger som berører barn enten de foretas av offentlige eller private velferdsorganisasjoner, domstoler, administrative myndigheter eller lovgivende organer. Dette betyr at kommunen i saker som omhandler endringer knyttet til barnehager og skoler også må gjøre en helhetlig vurdering av hva som er til barnets beste.

Hva som er til barnets beste kan vurderes ut fra ulike perspektiv og skjønn. Det grunnleggende i oppdragelse og danning av barn vil uansett være at de skal lære å ta vare på seg selv og andre på en god måte. Ved vurdering av hva som er til barnets beste i saker knyttet til barnehager og skoler, vil det være relevant å ta hensyn til blant annet grad av tilhørighet og nærhet til nærmiljøet, om barna vil få et tilsvarende godt fysisk og psykososialt

læringsmiljø, trafiksikkerhet og sikkerhet på skolebuss og forsvarlighet knyttet til klassestørrelser i skolen og barnegrupper i barnehagen.

10.2 Overordnede styringsdokument om kvalitet i barnehage og skole

Både skolen og barnehagen har et omfattende samfunnsmandat som er konkretisert i ulike overordnede styringsdokument:

- **Skole:** Opplæringsloven § 1-1, den øvrige delen av opplæringsloven og forskriftene herunder den generelle delen av læreplanen, prinsippene for opplæringen og læreplanene for fag.
- **Barnehage:** Barnehageloven § 1, den øvrige delen av barnehageloven og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver.

Alle formålene som er uttrykt i disse dokumentene kan sies å representere ulike mål på kvalitet i skolen og i barnehagen. Disse målsettingene er klare signal til skolen og barnehagen om hvilke sider ved skolens og barnehagens innhold og oppgaver som bør prioriteres.

Visjon fra kommuneplanen i Sel kommune fra 2005 sier følgende:

“Sel kommune skal være en kommune der innbyggerne har gode levekår og opplever tilhørighet. Sel kommune skal være et samfunn for alle der åpenhet og toleranse står sentralt.”

Hovedmål for barnehager og skoler lyder slik:

- *Kommunen vil arbeide for å opprettholde og utvikle et godt barnehage- og utdanningstilbud på alle nivå.*
- *I skolene og barnehagene i Sel skal en legge forholdene til rette slik at alle kan oppleve vekst og utvikling i et inkluderende og utviklende miljø.*

Delmål for skolen er videre beskrevet slik:

- *Kommunen legger stor vekt på å opprettholde en god og tidsmessig grunnskole, der skolens standard og utstyr er slik at den gir god pedagogisk og miljømessige betingelser for elvene og alle som arbeider i skolen.*
- *Sikre tilrettelagte tilbud til barn og unge med særskilte behov.*

Delmål for barnehagen er beskrevet slik:

- *Sel kommune skal ha full barnehagedekning slik at alle som ønsker det, kan få et barnehagetilbud.*
- *Kommunen skal ha et variert barnehagetilbud.*

11. Nedbemanning

I alternativ 1 og 2 vil det medføre overtallighet og endring i rolle og funksjon for ansatte i barnehagen. Det vil bli en reduksjon i ledelsestillingene og i grunnbemanningen i forhold til slik det er i dag. Det er viktig å peke på at overtallighet ikke er ensbetydende med oppsigelse. Før eventuell oppsigelse gjennomføres skal ledighet i andre stillinger og naturlig avgang vurderes først. Alle ansatte er for tiden ansatt i Sel kommune. Det er svært viktig å informere så tidlig som mulig de ansatte hvorvidt nedbemanningen vil føre til oppsigelse eller ikke. Arbeidsgiver vil i tett samarbeid med tillitsvalgte sikre ivaretagelse av de ansatte i tråd med lov- og avtaleverk og lokale styringsdokument.

12.0 Fremdrift

Dette kapittelet viser tidsplan frem til politisk behandling, og hva som må iverksettes etter politisk behandling i kommunestyret i september 2017.

12.1 Tidsplan frem til politisk behandling

Dato	Hendelse
6. juni	Rådmannen legger fram rapport med tilråding. Rapporten blir gjort tilgjengelig på nett.
6. juni	Felles dialogmøte mellom kommunestyret, administrasjon, hovedtillitsvalgte, hovedverneombud og andre inviterte.
Ca. 20. august	Åpent møte – innbyggerdialog.
21. august	Sak til behandling i driftsutvalget.
29. august	Sak til behandling i formannskapet.
18. september	Sak til behandling i kommunestyret.

12.2 Fremdrift etter politisk behandling

Uavhengig av vedtak må det tidligst mulig høsten 2017 nedsettes en plankomité for bygging av Otta skole 1 - 7. Samtidig må det vurderes nedsettelse av en plankomite for hall.

Dersom det blir vedtak om en ny sentrumsbarnehage, må det nedsettes en plankomité.

Oppgaven til plankomitéene blir å videreføre arbeidet i forhold til anbud, arkitekt, romprogram og involvering.

13.0 Etterbruk

I dette kapitelet skisseres alternativ bruk av eksisterende bygningsmasse.

Otta skole	Er ett av åtte utviklingsområder i regionsenterprosjektet. Har en mulighet for bruk som et offentlig friområde.
Heggelund barnehage	Kan selges som boligformål.
Sandbu barnehage	Kan selges som boligformål.
Selsverket barnehage	Kan tilbakeføres til grendelaget, eller evt. overdras til Sel Sokn som eier kirken.
Ottbragden barnehage	Kan bygges om til aktivitetssenter for mennesker med særskilte behov.
Nyhusom, blokk 3	Dersom det ikke bygges tilleggsareal for musikk- og kulturskolen i en evt. ny hall, kan dette bygget være aktuell lokalisering for musikk- og kulturskolen.

14.0 Avsluttende betraktninger og tilrådning

Med bakgrunn i kunnskap om framtidig nedgang i barnetall, reduserte inntekter og planlagte investeringer har arbeidsgruppene utredet mulige alternativ for framtidig dimensjonering av tjenestene innenfor barnehage og skole som ivaretar hensyn til økonomisk bærekraft og kvalitet. Overbyggende prinsipp har vært barnas behov, arbeidsforhold og sikkerhet.

En samlokalisering av Otta skole vil innebære en betydelig forbedring i elevenes fysiske læringsmiljø, spesielt på 5. – 7. trinn. Arbeidsforholdene for ansatte vil bli mer i tråd med dagens standard, og det vil kunne gi en økt grad av tilstedeværelse av ledelsen. Lokaliseringen handler om bygging på Nyhusom eller på Elvebakken. Elvebakken er vurdert til å ha tilstrekkelig uteareal for en skole med 320 elever forutsatt at en inkluderer grøntareal mellom Elvebakken og ungdomsskolen. Ved å ta i bruk dette grøntarealet, vil dagens uteareal på Otta ungdomsskole bli redusert fra 94 m² til 42 m². Elevene på ungdomsskolen har i dag tilgang til ballbinge nord for skolen, og nærliggende idrettsanlegg. Dette er ikke regnet inn i utearealet til ungdomsskolen i dag. Det er derfor vurdert at det vil være forsvarlig å bruke grøntarealet mellom ungdomsskolen og Elvebakken til areal for en evt. ny skole ved Elvebakken, og at en vil ligge tett opp til det som er normen for uteareal. Dagens uteareal på Nyhusom vil bli knapt for 320 elever, men Norconsult har beskrevet muligheter for utvidelse som vil gi tilstrekkelig areal. Begge tomtene må opparbeides og tilrettelegges for flere aldersgrupper. Ved bygging på Nyhusom vil bygget bli mindre funksjonelt enn ved et nybygg på Elvebakken, og en ombygging og utvidelse vil kreve mer areal. På Nyhusom er det kort avstand til natur- og friluftsområder. Det er lengre avstand til hall og svømmehall enn ved Elvebakken, noe som medfører mer bruk av undervisningstid for å komme seg til kroppsøving/svømming.

Bygging av en sentrumsbarnehage innebærer en endring av strukturen i Otta krets. I det ligger det at barnehagene i nærmiljøene vil bli nedlagt. For mange foreldre kan dette oppleves som et tap av trygghet, at det blir mindre oversiktlig og at det er færre valgmuligheter. I en sentrumsbarnehage vil det bli større forhold. Det krever derfor en god struktur med tanke på organisering av barnegrupper og personale. I tillegg må inne- og uteareal tilpasses og avgrenses til ulike aldersgrupper. I en sentrumsbarnehage vil det bli lagt til rette for aldersinndelte grupper, med mange barn i samme alder. En ny barnehage vil bli funksjonell, og gi bedre arbeidsforhold for de ansatte. I tillegg vil det åpne opp for et større fagmiljø. Både Nyhusom og Elvebakken har tilstrekkelig areal til bygging av en barnehage, og begge krever opparbeiding og tilpasning av uteområdene. På Nyhusom er det nærhet til natur- og friluftsområder, samtidig som det er gangavstand til idrettsanlegg og sentrum. Ved Elvebakken vil det bli lengre avstand til natur- og friluftsområder.

I regionsenterprosjektet skisseres bl.a. planer for nye kjøremønster, gatestruktur og muligheter for oppgradering for gående og syklende i Otta sentrum. Norconsult har utarbeidet skisser for sikker bussoppstilling, bringe- og henteparkering og ansattparkering for en evt. skole ved Elvebakken. Ved Nyhusom vil det også være behov for tilrettelegging for trafiksikkerhet og parkering, men ikke i sammen omfang som ved Elvebakken. I tillegg har utredningen beskrevet mulige støydempende tiltak og tiltak for å begrense omfanget av skader ved flom.

En ny hall vil på dagtid kunne dekke Otta skole og Otta ungdomsskole sitt behov for kroppsøvningslokaler. Samtidig er det kjent at der er stor etterspørsel etter halltid på kveld, og en ny hall vil kunne åpne opp for at flere idretter får mulighet til å etablere seg. Dette kan føre til flere fritidsaktiviteter å velge mellom for barn, unge og voksne. Utredningen har pekt på ytterligere muligheter for sambruk med andre aktører. Her er det imidlertid nødvendig å gjøre en nærmere utredning og vurdering av arealbehov og funksjoner.

Etter en samlet vurdering basert på de overordnede prinsippene, økonomisk bærekraft og ivaretagelse av kvalitet tilrår rådmannen og arbeidsgruppa at Alternativ 1 vedtas. Dette alternativet innebærer å:

- legge ned 4 barnehager.
- bygge ut Nyhusom til ny sentrumsbarnehage.
- bygge ny skole for trinn 1 – 7 i området Elvebakken/ungdomsskolen.
- bygge ny hall.

Rådmannen og arbeidsgruppa mener at dette alternativet vil ivareta barnas behov, arbeidsforhold og sikkerhet på en god måte. En vil få funksjonelle og framtidsrettede bygg innenfor en bærekraftig økonomisk ramme, der kvaliteten i både barnehage og skole er ivare tatt. Arbeidsgruppa og rådmannen ser det som en styrke å samle grunnskolen i samme område, spesielt med tanke på å kunne sikre gode overganger mellom barneskole og ungdomsskole. En sentrumsbarnehage på Nyhusom vil også være positivt med tanke på overgangen mellom barnehage og skole. Dette alternativet gir skolen kortest og sikrest avstand til hall.

For å kvalitetssikre løsninger knyttet til trafikk og støy, må det fram til politisk behandling av budsjett og økonomiplan 2018 - 2021 jobbes videre med analyser på disse områdene, slik at det danner et godt grunnlag for beslutning.

Kostnadene knyttet til behov for trafikkisikring og parkering som er beskrevet i kapittel 6.0 er ikke kjent pr. dags dato, og må kostnadsregnes fram til behandling av budsjett- og økonomiplan 2018 - 2021.