



**SEL
KOMMUNE**

**PLAN FOR OVERGANG
FRÅ
BARNEHAGE TIL SKOLE
I
SEL KOMMUNE
2015 - 2018**

PLAN FOR OVERGANG FRÅ BARNEHAGE TIL SKOLE I SEL KOMMUNE 2015 - 2018

Plan for overgang frå barnehage til skole i Sel kommune 2015 – 2018 er vidareføring av tidlegare vedtatt plan for 2009 – 2013, med nokre mindre endringar. Tidlegare plan var utarbeidd i nært samarbeid mellom barnehagane og skulane i kommunen, med høyring i samarbeidsutvala. Justering av gjeldande plan er gjort i felles styrar- og rektormøte, og blir lagt fram for driftsutvalget for godkjenning.

Planen omfattar både dei kommunale og ikkje-kommunale barnehagane og barneskulane i kommune, og er utarbeidd for å sikre eit felles opplegg i kommunen og kvalitetssikre overgangen frå barnehage til skole. Planen forpliktar involverte partar i eit samarbeid til beste for barnet. Rådmannen har det overordna ansvaret for at planen blir følgt, og tilsyn med dette er lagt til kommunalsjefen for området.

Sentrale dokument som er grunnlag for denne planen er m.a.:

- FNs barnekonvensjon – "Til barnets beste: Handlingar som vedgår barn som vert sett i verk av styresmakter og organisasjonar, skal først og fremst ta omsyn til kva som gagnar barnet best."
- Rammeplan for barnehagar – «Barnehagen skal, i samarbeid med skolen, legge til rette for overgang frå barnehage til 1. klasse og evt. skolefritidsordning. Dette arbeidet skal skje i nært samarbeid med heimen. Planane for overgang skal vidare være nedfelt i årsplanen til barnehagen.»
- Kunnskapsløftet (2006) - Læringsplakaten - "Godt og systematisk samarbeid mellom barnehage og barnetrinn skal bidra til å lette overgangen".
- "[Veilederen](#): Fra eldst til yngst. Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole".
- St.meld. nr. 41 Kvalitet i barnehagen (2008-2009).

Mål:

1. Kvalitetssikre arbeidet i overgang barnehage – skole.
2. Setje i system dei mange gode overgangsordningane som allereie er i bruk.
3. Barnet skal vere i fokus, og planen skal ivareta det enkelte barnet sine interesser saman med føresette, i tett samarbeid med barnehagane og skulane i kommunen.
4. Samarbeid og oppfølging av planen er tufta på gjensidig respekt for ulike arbeidsmetodar og kulturar i barnehage og skole.

Otta 09.02.2015

Kari Hølmo Holen
Kommunalsjef

HANDLINGSPLAN FOR OVERGANG FRÅ BARNEHAGE TIL SKOLE

Tidspunkt	Tiltak	Ansvarleg for tiltaket
Januar – nest siste barnehageår	- Førebu overgang for barn med spesielle behov	Ansvarsgruppe v/styrar
September – siste barnehageår	- Foreldresamtaler - planlegging av overgang til skolen - Foreldremøte i barnehagane med informasjon om overgangsplan for barnehage-skole – vil vere ein del av det ordinære foreldremøtet, del av årsplan	Styrar
Nov/des - Siste barnehageår	- Innskriving av elevar ved den einskilde skole saman med elev, føresette og lærar - Informasjonsskriv frå skole til barnehage og foreldre/føresette	Rektor
April – Siste barnehageår	- Plan for fadderordning er klar. - Barnehagebarna møter fadrane sine i løpet av vinteren/våren - Fadderordninga blir styrka i 1. klasse	Rektor - i samarbeid med styrar
Februar – Siste barnehageår	- Ansvarsgruppemøte/samarbeidsmøte - avklare ressursbehov og evt. ekstra tilrettelegging. - Søknad til PPT ved behov.	Ansvar styrar i samarbeid med rektor. Blir tema i budsjettfordelingsmodell skule – ansvar kommunalsjef og rektorane
Mars – Siste barnehageår	- Felles samling for førskolebarna i barnehagane i kommunen (evt. på barnehagedagen)	Styrar
Innan 15. mai – Siste barnehageår	- Foreldresamtaler - Utfylling av skjema "Overgang barnehage-skole" saman med foreldre, og avklare kva for informasjon som skal følgje med til skolen; TRAS og evt. annan informasjon. - Barnehagen sikrar evt. deltaking i oppfølgingsmøte for barn med spesielle behov, dette krev godkjenning frå foreldre.	Styrar i samarbeid med foreldre/føresette
Innan 1. juni - Siste barnehageår	- Gruppeinndeling 1. klasse for Otta skole. Styrar/ pedagogisk leder i barnehagane blir tatt med på råd.	Rektor Otta skole/Styrarane
Mai/juni – Siste barnehageår	- Førskoledagar (gjeld også for dei barna som ikkje går i barnehagen) - Førskolegruppa i barnehagen har "bli-kjentur" til skolen og området rundt.	Skulen i samarbeid med barnehagane
Juni – Siste barnehageår	- Avslutning i barnehagen for førskolebarna før dei skal begynne på skolen. Samarbeid med foreldra.	Styrar
Juni - Siste barnehageår	- Møte barnehage-skole med overlevering av informasjon - overgangsskjema og TRAS. - Møte mellom pedagogisk leder/styrar i barnehagen og kontaktlærer/rektor	Rektor
August – september 1. klasse	- Foreldremøte etter skolestart - Kontaktmøte med foreldre; samtale om elev og overgang	Rektor/kontaktlærer
Oktober – januar 1. klasse	- Besøksdag – dei elevane i 1. klasse som ønskjer det, får besøke «sin» barnehage	Styrar i samarbeid med foreldra (og evt. skolen)
Årleg oppfølging av planen	- Tema på styrar-/rektormøte og evt. tilsyn	Kommunalsjefen