

DAGSRYTME Heggelund og Sandbu

TID	INNHold	METODE	MÅL	BEGRUNNELSE/ KOMMENTARER
07.00	Barnehagen åpner	Minst en voksen skal hilse på dere når dere kommer. Skulle vi av en eller annen grunn ikke være oppmerksomme på at dere er kommet, oppsøk oss! Samtale om hva som opptar barnet, eller om det har skjedd noe som kan virke inn på dagsformen. Si fra hvis det er spesielle klær dere ønsker barnet skal ha på i uteleken. Husk å sette matboksen i kjøleskapet!	Alle skal få en trivelig start på dagen.	Viktig for barnet å føle seg velkommet og bli satt pris på. Skape trygghet og trivsel. NB! Skal barnet bli hentet av noen annen enn de faste, ber vi at dere varsler oss om det. Viktig!
07.00- 8.30	Frokost til de barna som ønsker det	Den voksne sitter sammen med barnet ved et av bordene.	Bli opplagt og klar til å møte dagen!	Har ikke barnet fått spist (nok)hjemme, er det naturlig at det er lagt opp til dette når barnet kommer til barnehagen.
07.00→	Frilek inne eller ute. Ulike aktivitetstilbud på morgentid.	Barna må ha rikelig med TID til lek, Plass til lek, leiker som er i orden og som motiverer til lek. For å nå hovedmål må de voksne legge til rette for leken. Gi impulser og gi næring til leken, være tilstede, fysisk og i nuet, og la barna bruke sin skapende evne. Setter fram kitt, lego, perler, biler, tog-bane tegnesaker osv	LEIK FOR leikens skyld -glede og moro - sosial trening og læring av empati. - språkutvikling og læring av kommunikasjon - utvikling /styrkning av selvpoppfatning/identitet. -utvikling av fantasi og skaperevne. -aktiv bruk av kropp og tanke-virksomhet, og som blir som en motvekt til massemedias påvirkning . Gi barna et variert tilbud på aktiviteter i barnehagen -> helhetstenkning på barnas utvikling.	Leik er den viktigste aktiviteten i barnehagen. Barn lærer og utvikler seg gjennom leik sammen med andre barn. Vi voksne kan delta i barnas leik, men på barnas premisser. De voksne har ei viktig rolle med å hjelpe/lære lærekodeksen til barn med samleksproblemer. Sist, men ikke minst: Barna trenger «gode» voksne som «ser barna» og respekterer dem og tar dem på alvor. Viktig med variasjon i tilbudet da enkelte barn ofte velger det samme om og om igjen

<p>09.30 (eller senere hvis det ikke er en spesiell aktivitet eller samling på programmet.)</p>	<p>Rydding</p>	<p>Ordensmann ringer med ryddebjella når vi har ryddetid. Barna får enten spesifikke ryddeoppgaver eller vi rydder der det trengs</p>	<p>Viktig å lære at vi må ha det ryddig rundt oss -Gir ansvarlighet, lærer å ta vare på ting og utvikler samarbeid og fellesskap</p>	
<p>09.30-10.30 I denne perioden på dagen er det litt varierende hva som skjer- kommer an på hva som er planlagt</p>	<p>Gruppe-aktiviteter.- Inne eller ute. Tema-opplegg eller enkeltstående opplegg Skogsturer-utedager. Andre tilrettelagte aktiviteter-felles opplegg for hele gruppa, for eksempel Samlingsstund, forming, gym, skogstur.</p>	<p>Vi deler barna inn i grupper etter alder og modenhet/utvikling. En voksen pr. gruppe + styrk i den gruppa det trengs Deler barna inn i tre grupper. Temaopplegg/andre opplegg som formidles gjennom samtale, høytlesning, sanger, drama, gym, forming m.m</p>	<p>Sikrer mer individuell støtte/omsorg/nærhet til det enkelte barn- mer voksenkontakt. Lettere å følge opp enkeltbarnets utvikling på de forskjellige områdene. Enklere å tilpasse opplegg etter barnas alder og modenhet. Gjøre noe sammen- Skape fellesskapsfølelse. Ha det moro sammen. Utvikle kreativitet og vitebegjær. Kulturformidling Trene konsentrasjon, lære å lytte til hverandre og vente på tur. Utvikle nysgjerrighet til å tørre, prøve og mestre- oppnå ferdigheter og få nye kunnskaper/nye erfaringer i de forskjellige utviklingsområdene.</p>	
<p>Ca 10.30</p>	<p>Håndvask</p>	<p>Barna vasker seg selv så langt det er mulig- Får hjelp av en voksen om det trengs. Køkultur</p>	<p>Renslighet Vente på tur</p>	
<p>Ca 10.45</p>	<p>Måltid</p>	<p>Vi sitter vanligvis ved tre bord, minimum en voksen ved hvert bord Under måltidet sitter vi rolige ved bordet og snakker rolig sammen. Vanligvis smøremåltid dette måltidet, men kan også være varmt måltid(middag), grøt, vafler eller ostemørbrød. Frukt etter måltidet.</p>	<p>Bli mette Få gode kostvaner og god bordskikk(vente på tur, sitte rolig, «sende» til hverandre) Ha ei koselig stund sammen. Lære å smøre maten sin selv. Selvstendighetstrening.</p>	<p>Trygt og godt med faste plasser under måltidet. Samarbeid og omsorg for hverandre Viktig med ro under måltidet for å få spist seg mette og for god trivsel. Alle barna har med 1 frukt fra hjemme hver dag.</p>

Ca.11.30	Toalett/ bleieskift	Naturlig med dogåing/bleiskift etter måltidet . Barna oppfordres til å gå på do før vi går ut. De voksne hjelper til v/behov	Stell og omsorg Selvstendighetsterning	
Ca 11.30- 14.00	Sovetid for de yngste	En voksen har ansvar for bleieskift på de små, og det er også den samme (stort sett) som da rett etter bleieskiftet legger barnet.	Viktig at de små får den tiden de trenger til hvile og soving.-fysiologisk behov. Få ny energi til å stå ut dagen.	Synes dere foreldre at det er greit å vite når vi la barnet deres og når det våknet, kan vi skrive det opp på en egen liste som henger ute i gangen.
Ca 11.30->	Påkledning.	Høst, vinter og vår legger vi til de klærne barna skal ha på seg, og stimulerer til at barna skal greie mest mulig selv. De yngre trenger selvsagt mer hjelp enn de eldre. Mye samtale rundt på kledninga, hva er hensiktsmessig påkledning , hva har vi på først og sist. Omsorg, støtte, hjelp- hjelp hverandre.	Bli selvstendig Begrepsinnlæring. Lære å kle seg med hensiktsmessige klær og i hensiktsmessig rekkefølge. Hjelpsomhet mot andre.	Ved å oppmuntre dem til å hjelpe hverandre, lærer de samarbeid og får omsorg for hverandre. NB! Viktig at klær og sko er navna. Ikke bestandig like lett for barnet å vite hva som er sitt, og personalet greier heller ikke alltid å huske hvem som eier hva.
Ca 11.30- >	Frilek ute	Frileken foregår på utelekeplassen, i skogen eller på jordet, litt avhengig av årstid. Vår voksenrolle i forhold til leken er observerende, deltagende, igangsetter, løsningsorientert osv., alt etter hva situasjonen krever. Viktig med observasjon av hvordan enkeltbarnet har det, og hvordan gruppedynamikken fungerer- gå inn i leken der det er nødvendig. Kortere utetid ved streng kulde.	Grovmotorisk utfoldelse. Få bruke stemme og kropp i positiv og artig lek. Få utløp for følelser. Få frisk luft og oppleve glede med å være ute i alt slags vær. Utforske jord, sand, vann osv. Bruke kreativitet og fantasi i ulike typer lek.	Barna har behov for friere aktivitet og få brukt kroppen sin i løpet av dagen

Ca 13.50	Rydding av uteområdet	De voksne organiserer ryddinga, alle , både barn og voksne må rydde før vi kan gå inn for å spise.	Viktig å lære at man må rydde opp etter seg. Lære å ta vare på det vi har/eier. Lære samarbeid	Rydder på dette tidspunktet selv om vi skal være ute resten av dagen. Ellers blir det så mye å rydde mot slutten av dagen
14.00	Avkledning Vasking av hender Nistemåltid inne/ute Frukt etter nista	Barna spiser medbrakt niste og vi avslutter måltidet med frukt. Barna rydder på plass matboksen sin etter måltidet er over .	Lære å rydde på plass klærne sine. Lære viktigheten av å være renselig. Viktig med to gode måltider i løpet av barnehagedagen. Nødvendig med påfyll av energi.	Alle barna har med niste til 2.måltidet + 1 frukt hver dag.
14.30-16.30	Frilek inne/ute Rydding	Oppfordrer barna til å rydde litt før de skal gå hjem. Fint om forledrene også oppfordrer til dette. Si «ha de»- fortelle litt om hva som har opptatt barnet i løpet av dagen, og evt. gi beskjeder osv.	Mål å få en fin og god avslutning på dagen.	Om vi personalet ikke skulle merke at dere er kommet for å hente barnet, må dere oppsøke oss før dere går. Ellers blir det fort usikkerhet om barnet er blitt hentet, og det er ikke en situasjon vi ønsker skal oppstå.
16.30	Barnehagen stenger			