

Politiske ambisjoner for videregående opplæring

Otta, 29. mars
Anne-Marte Kolbjørnshus, Ap
leder av Komité for opplæring og kultur



Nord-Gudbrandsdal videregående skole

Avdeling Otta:

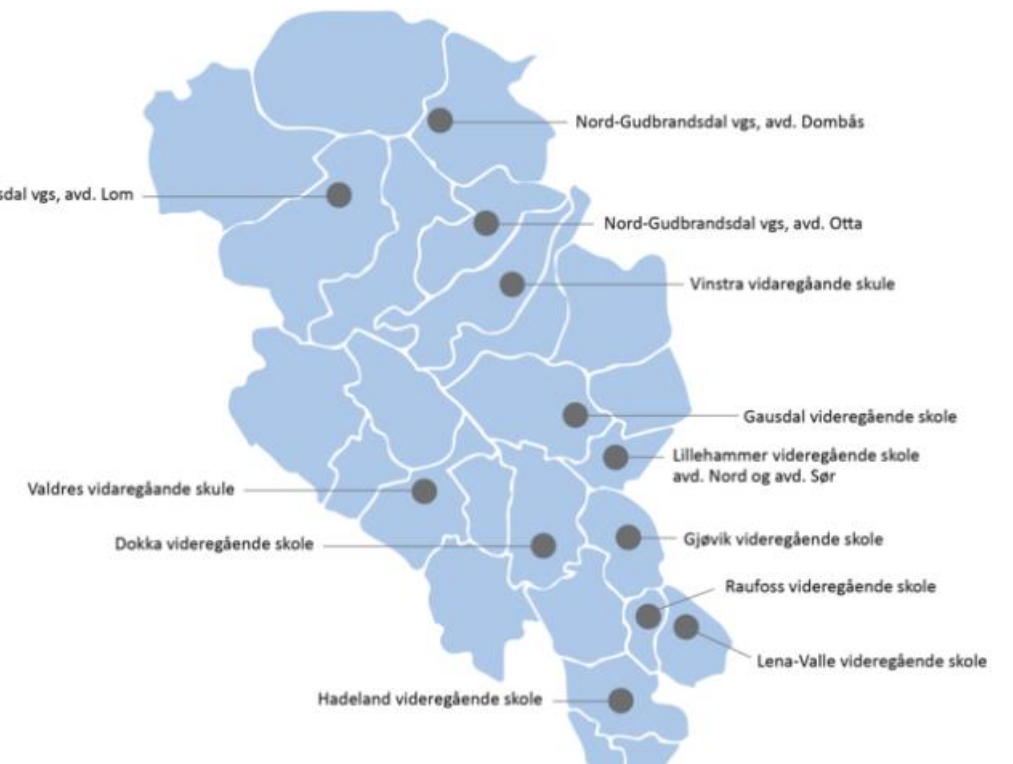
- Design og håndverk
- Helse- og oppvekstfag
- Idrettsfag
- Restaurant- og matfag
- Service og samferdsel
- Teknikk og industriell produksjon
- Studiespesialisering





Opplandsskolen

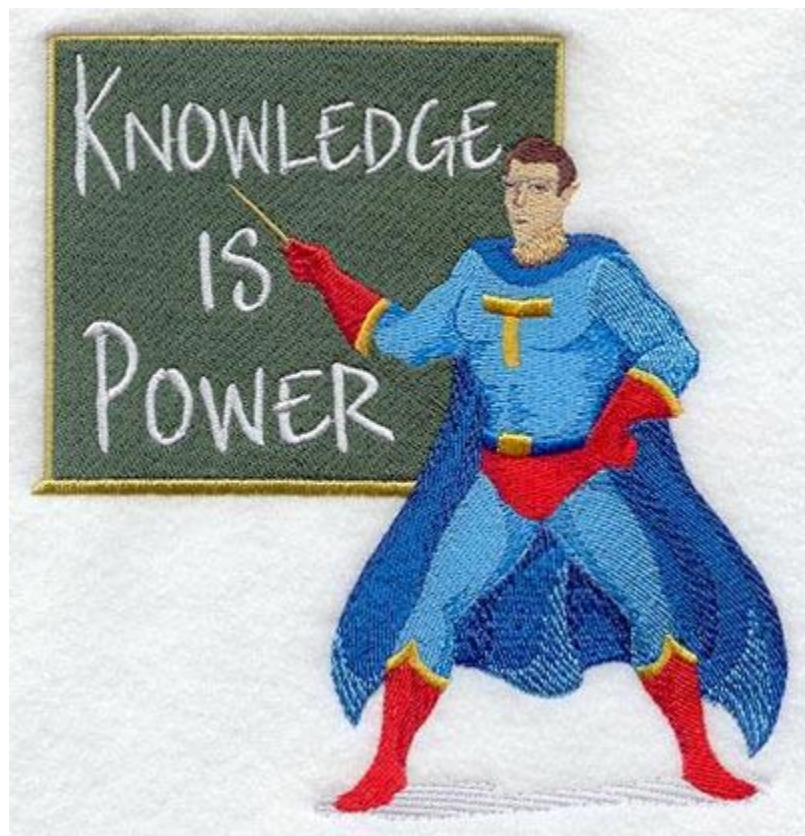
- 10 videregående skoler i Oppland
- Gjennomføring
- Befolkningsutvikling
- Samfunnets behov
- Elevenes ønsker og valg



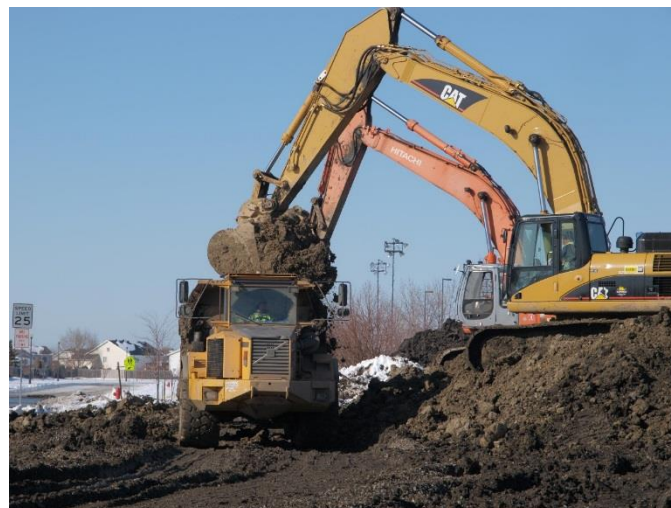


OPPLAND
fylkeskommune

Kvalitet



Mulighetenes Oppland i ei grønn framtid



Nærhet

 Nord-Gudbrandsdal vidaregåande skule, avd. Dombås, Lom og Otta
16. februar · 🌐

Dette er vaksina russ og andre er rådd til å ta:



Meningokokkvaksine til ungdom som skal studere i USA
Mange amerikanske universiteter krever at studentene er vaksinert mot meningokokksykdom (type ACWY).
FHI.NO

Liker · Kommenter · Del

IKO-modellen

Å redusere frafall i videregående opplæringer et av hovedmålene for grunnopplæringen i Norge. IKO-modellen bidrar med systematiske metoder i skolens arbeid for å hindre frafall. Modellen består av tre deler:

- Identifisering: Identifisere elever som har mangelfullt utbytte av normal oppfølging.
- Kartlegging: Finne årsaken til elevens utfordringer, og definere behov for videre oppfølging.
- Oppfølging: Sette inn målrettede tiltak for å gi elevene best mulig utbytte av skolegangen.

IKO-modellen innebærer identifisering og kartlegging av faglige og sosiale utfordringer. Oppfølgingstiltak skal settes inn raskt og være tilpasset hver enkelt elev.





Trygghet





Takk for meg!

Kontaktinformasjon:

Anne-Marte Kolbjørnshus

anne.marte.kolbjornshus@oppland.org

+47 414 69 897